



Guía docente de la asignatura

Asignatura	Paleografía y Diplomática II		
Materia	Paleografía, Diplomática y Archivística		
Módulo			
Titulación	Grado en Historia		
Plan	609	Código	47329
Periodo de impartición	4º semestre	Tipo/Carácter	OB
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Mauricio Herrero Jiménez– Francisco Javier Crespo Muñoz		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	herrero@fyl.uva.es	983 18 66 82	
	franciscojavier.crespo@uva.es	983 18 66 80	
Horario de tutorías	Mauricio Herrero Jiménez: lunes: 17:00-19:00; miércoles: 11:30-13:30; jueves: 11:30-13:30 Francisco Crespo Muñoz: lunes: 18:00-19:00; martes: 18:00-19:00; miércoles: 17:00-20:00 y jueves: 17:00-18:00		
Departamento	Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y Ciencias y Técnicas Historiográficas		

5. Bloques temáticos

Bloque 1: Bloque teórico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2,2

c. Contenidos

- Tema 1.- Evolución de la escritura latina
- Tema 2.- Partes formales de los documentos
- Tema 3.- Tipología documental
- Tema 4.- Sigilografía (eliminado)

d. Métodos docentes

- Lección magistral hasta el 14 de marzo de 2020.

A partir de este día, en el que se publicó el "Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19", docencia online, utilizando las Herramientas Virtuales a través del Campus Virtual de la Uva, es decir, utilizando:

- Presentaciones, videos didácticos y esquemas.
- Tareas semanales sobre temas de Paleografía y Diplomática.

e. Plan de trabajo

Hasta el 14 de marzo, al inicio de cada tema se proporcionó al alumno el esquema, bibliografía, recursos de información y material didáctico; y a continuación se expusieron los temas de acuerdo al cronograma establecido y comunicado a los alumnos.

A partir de ese día, de acuerdo al mencionado cronograma, se suben al escritorio virtual:

- esquemas, bibliografía, recursos de información y material didáctico,
- esquema-resumen de cada uno de los temas de Paleografía,



- videos de los temas dedicados a las partes formales y a la tipología de los documentos en la parte de Diplomática de la asignatura.

f. Evaluación

A través de herramientas del Campus Virtual, que pueden ser tareas, cuestionarios y otras que puedan caber, de los contenidos teóricos.

Bloque 1: Bloque práctico

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,8

a. Contextualización y justificación

Aplicación práctica de los contenidos teóricos para la interpretación de las fuentes escritas.

b. Objetivos de aprendizaje

- Leer escrituras castellanas de baja Edad Media y Edad Moderna
- Distinguir los diferentes tipos de la escritura latina
- Distinguir los tipos documentales
- Distinguir tipos de sellos (eliminado)

c. Contenidos

Lectura, transcripción y análisis del dossier de láminas y documentos que se sube al Campus Virtual.

d. Métodos docentes

Hasta el 14 de marzo de 2020, en este bloque práctico es el alumno el que, en clase, se encargó de:

- la lectura y del análisis gráfico y documental del dossier de láminas y documentos, que previamente se les entregó.

A partir de este día, en el que se publicó el "Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19", docencia online, utilizando las Herramientas Virtuales a través del Campus Virtual de la Uva:

- Lectura y entrega de transcripción de documentos (como tarea, a través del Campus Virtual).

e. Plan de trabajo

Hasta el 14 de marzo, la lectura de los documentos, que preparaban con antelación, se realizará en el aula bajo la dirección del profesor, que hacía las correspondientes correcciones y explicaciones, cuando procedían.

A partir de este día, semanalmente a través del Escritorio Virtual se opera de la siguiente manera:

- tareas de transcripción de fragmentos de láminas.
- Corrección de las transcripciones que los estudiantes han realizado (de forma voluntaria).
- Entrega a los estudiantes del comentario y la transcripción del documento completo.

f. Evaluación

A través de herramientas del Campus Virtual, que pueden ser tareas, cuestionarios y otras que puedan caber, de los contenidos prácticos.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura



ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	09	Clases teóricas	16
Clases prácticas	11	Clases prácticas	24
		Estudio y trabajo autónomo individual	90
Total presencial	20	Total no presencial	130

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales y no presenciales desde el 14 de marzo de 2020	50%	Se precisa una calificación mínima (de 4 sobre 10) para hacer media
Examen práctico sobre textos paleográficos similares a los leídos en las clases presencial y no presenciales desde el 14 de marzo de 2020	50%	Se precisa una calificación mínima (de 4 sobre 10) para hacer media

8. Consideraciones finales