

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE  
**TÍTULO DE LA ASIGNATURA**

**1. Denominación de la asignatura:**

TÍTULO DE LA ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO

**2. Materia a la que pertenece la asignatura:**

ECONOMÍA, GEOGRAFÍA Y POLÍTICA DEL DESARROLLO

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Departamentos de Economía Aplicada de las Universidades de Burgos, León y Valladolid

**4.a. Profesor/a que imparte la docencia** (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

Luis Fernando Lobejón (Uva), Óscar Carpintero (Uva), Jorge García Arias (ULe), Fernando Rueda Junquera (UBu)

**4.b. Coordinador/a de la Asignatura:**

Óscar Carpintero (Uva)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º Curso y 1º Semestre

**6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):**

Obligatoria

**7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:**

Cinco

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Generales: G1, G2, y G3

Específicas de las materias comunes: E1, E2, E3, y E4

Transversales: T1, T2, T4, T6, T7, T8, T9, T10, T11, y T12

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 9. Programa de contenidos

#### 9.1. Objetivos docentes

- Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una aproximación crítica al proceso de globalización, especialmente a sus aspectos económicos e institucionales.
- Profundizar en el análisis de los agentes más importantes en el funcionamiento de la dinámica global, haciendo hincapié en las cuestiones relacionadas con su capacidad de decisión y su influencia en las relaciones internacionales.
- Conocer las causas por las que se producen los intercambios comerciales entre países y los efectos que dichos intercambios tienen sobre el bienestar y la distribución de la renta en los distintos países, poniendo especial atención en el análisis de los problemas específicos de los países en desarrollo y las estrategias que pueden adoptar para superarlos.
- Comprender el impacto sobre el desarrollo de los procesos de financiarización internacional, y los instrumentos principales de financiación internacional para el desarrollo.
- Conocer las posibilidades y limitaciones ambientales de las estrategias de desarrollo.

#### 9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. Aspectos institucionales
  - Alcance y facetas de la globalización
  - El marco institucional de las relaciones internacionales
2. Actores de la globalización
  - Organizaciones, foros económicos y capacidad de decisión de los estados.
  - El papel de las multinacionales en el escenario global
3. Comercio e integración
  - Comercio internacional y desarrollo económico
  - Procesos de integración económica entre países en desarrollo
4. Finanzas y desarrollo
  - Financiarización internacional y desarrollo
  - Instrumentos de financiación internacional para el desarrollo
5. Aspectos medioambientales
  - Sostenibilidad económico-ambiental y desarrollo
  - Problemas ambientales globales: tendencias y perspectivas

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Carpintero, Ó, (2017): “La economía ecológica y el análisis de la economía mundial”, en: P. J. Gómez (coord.): *La economía mundial: enfoques críticos*. Madrid: Los Libros de la Catarata-FUHEM, pp. 143-175.
- Carpintero, O. (1999): *Entre la economía y la naturaleza*. Madrid. Los Libros de la Catarata (capítulo 4).
- Comisión Mundial sobre la dimensión social de la globalización (2004): *Por una globalización justa: crear oportunidades para todos*, Organización Internacional del Trabajo, Ginebra. (<http://www.ilo.org/public/spanish/wcsdg/docs/report.pdf>)
- Gómez P.J. (Coord.) (2017): *La economía mundial. Enfoques críticos*. Madrid: FUHEM- Los libros de la Catarata.
- Jackson, T. (2011): *Prosperidad sin crecimiento*. Barcelona, Icaria.
- Mesquita Moreira, Mauricio (2018). *Conectando los puntos: una hoja de ruta para una mejor integración de América Latina y el Caribe*. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo
- Muñoz-Chápuli Orio, David, Javier Echaide y Aurora Martínez (2011). *El comercio internacional: exclusión y privilegios*. Madrid: Plataforma 2015 y más / IEPALA.
- Organización Mundial del Comercio (2008): *Informe sobre el Comercio Mundial 2008: el comercio en un mundo en proceso de globalización*. Ginebra, Organización Mundial de Comercio.
- Ocampo, J. A.; Kregel, J. and Griffith-Jones, S. (eds.) (2007) *International Finance and Development*. London and New York: Zed Books.
- Palazuelos, E. (Coord.) (2015): *Economía política mundial*, Akal, Madrid.
- Prato, S. *et al.* (2016) Financing for Development. *Development*, special issue nºs 1/2: 1-187. Springer. <https://link.springer.com/journal/41301/59/1>
- Sachs, J. (2015): *La era del desarrollo sostenible*. Madrid, Deusto.
- Veltmeyer, H. y Bowles, P (2017) *The Essential Guide to Critical Development Studies*. London: Routledge.
- Worldwatch Institute, (2013): *La situación del mundo*. Barcelona, FUHEM-Ecosocial, Icaria.

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**  
**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

- Alonso, J. A. (Dir.) (2009) *Financiación del desarrollo. Viejos recursos, nuevas propuestas*. Madrid, Siglo XXI.
- Beck, U. (2008) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona.
- Cohn, T.H. (2016): *Global Political Economy. Theory and practice*, 7ª edición. Nueva York: Routledge.
- Martínez Serrano, J. A. (Coord.) (2018): *El gobierno de la globalización. A propósito del 70 aniversario del GATT*. Madrid: FUNCAS. [https://www.funcas.es/publicaciones\\_new/Sumario.aspx?IdRef=9-08022](https://www.funcas.es/publicaciones_new/Sumario.aspx?IdRef=9-08022)
- Rueda Junquera, Fernando (2009) “¿Qué se puede aprender del proceso de integración europeo? La integración Económica de Europa y América Latina en perspectiva comparada”. *Nueva Sociedad*, nº 219, págs. 59-75.
- Stern, N. (2007): *El Informe Stern. La verdad sobre el cambio climático*. Barcelona, Paidós.
- Tipping, Alice y Robert Wolfe (2016). *Trade in Transforming Our World: Options for Follow-up and Review of the Trade-related Elements of the 2030 Agenda for Sustainable Development*. Ginebra: International Centre for Trade and Sustainable Development, ICTSD.

NOTA: Durante las clases, se facilitará bibliografía adicional específica y detallada de cada tema.

## 10. Sistemas de evaluación

La evaluación tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- **Un examen con 5 preguntas** que serán representativas de la materia impartida por los profesores. Cada pregunta valdrá 2 puntos y la prueba se realizará el **29 de noviembre**.
- **Una prueba práctica** que deberá entregarse (vía Moodle), como fecha tope el día que se establezca en la primera sesión de la asignatura. Para la realización de la prueba práctica el estudiante deberá elegir entre una de las opciones que cada profesor planteará al inicio de sus clases en la parte que le corresponda (habrá, por tanto, cuatro opciones). Una vez que termine la docencia presencial de la asignatura, los estudiantes tienen un plazo de varios días para elegir el tema de su práctica y el día que se establezca en la primera sesión se habilitará un espacio en Moodle para que se apunten, siendo la asignación por riguroso orden de entrada de las peticiones hasta llenar el cupo asignado equitativamente a cada profesor.
- La **asistencia** a las sesiones presenciales contará hasta un máximo del 10 % siempre que se haya participado en el 85 % de las clases.
- En la **convocatoria extraordinaria** se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

**La ponderación** de estas partes en la calificación final será la siguiente: Examen (60%), prueba práctica (30%), y asistencia (10%)

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

### 11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Si se desea, en este apartado pueden describirse brevemente los recursos de aprendizaje que se pondrán a disposición de los estudiantes, la forma en que se van a realizar las actividades virtuales, así como cualquier otro aspecto que se quiera reseñar respecto a la atención de los estudiantes por parte de los profesores.

Se utilizará la plataforma virtual “Moodle” donde serán colgados tanto los materiales de clase como las lecturas de apoyo y evaluación.

### 12. Calendarios y horarios:

[www.uva.es](http://www.uva.es) (se dispondrá pronto de la web del Máster en la UVa)

### 13. Idioma en el que se imparte:

Español