

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

LA COOPERACIÓN OFICIAL AL DESARROLLO

1. Denominación de la asignatura:

LA COOPERACIÓN OFICIAL AL DESARROLLO

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

AGENTES Y ENFOQUES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO GENERAL (USAL)

4.a. Profesor/a que imparte la docencia

María José Merchán Puentes (mariajo@usal.es)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

María José Merchán Puentes (mariajo@usal.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso – primer semestre

6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):

Obligatoria

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales: T1, T2, T4, T7, T9, T10, T11

Competencias Generales: G4, G5

Competencias Específicas de las materias comunes: E5, E6, E7, E8, E9

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes

- Conocer y comprender el concepto de ayuda oficial al desarrollo, distinguiéndolo adecuadamente de viejos y nuevos conceptos afines, así como el papel que desempeña en el marco de la estructura del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Interpretar correctamente las relaciones que se establecen entre los distintos actores y agentes que participan en la gestión de la ayuda oficial al desarrollo dentro del sistema internacional de cooperación.
- Desarrollar una capacidad autónoma para el análisis crítico de las políticas e instrumentos de cooperación a través de los cuales se gestiona la ayuda oficial para el desarrollo, en particular por lo que se refiere a los sistemas públicos de cooperación de España y de la Unión Europea.

9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO (AOD):

- Conceptos básicos y actores del sistema internacional de cooperación.
- Las nuevas bases de la cooperación oficial al desarrollo en el Siglo XXI.

2. LA COOPERACIÓN OFICIAL AL DESARROLLO EN ESPAÑA:

- La articulación del sistema español de cooperación para el desarrollo.
- Principales actores e instrumentos de la cooperación al desarrollo española.

3. LA COOPERACIÓN OFICIAL AL DESARROLLO DE LA UNIÓN EUROPEA:

- Estructura y financiación de la política europea de cooperación al desarrollo.
- Principales instrumentos de la cooperación europea al desarrollo.

9.3. Bibliografía

- ALONSO, J. A. (dir.): *Financiación del desarrollo. Viejos recursos, nuevas propuestas*, Fundación Carolina, Madrid, 2009.
- *Financiación del desarrollo y Agenda post-2017*, Dossiers Economistas sin Fronteras, nº 17, 2015.
- GÓMEZ GALÁN, M.; CÁMARA LÓPEZ, L. (coords.): *La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas*, CIDEAL, Madrid, 2008.
- OLIVIÉ, I.: *¿Somos coherentes? España como agente de desarrollo internacional*, Marcial Pons-RIE, Madrid, 2008.
- *Pobreza, crisis humanitarias y cooperación para el desarrollo*, Cuadernos del Círculo Cívico de Opinión, nº 20, 2017.
- RODRÍGUEZ MANZANO, I.; TEIJO GARCÍA, C. (eds.), *Ayuda al desarrollo, piezas para un puzle*, Los libros de la Catarata, Madrid, 2009.
- SOTILLO LORENZO, J. A.: *Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- *El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas y procesos*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2011.
- *Antología del desarrollo*, Los libros de la Catarata, Madrid, 2015.
- *Ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. Los libros de la Catarata, Madrid, 2017.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Informes anuales de cooperación al desarrollo del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE.
- Informes de evaluación del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE, en particular los referidos a España (último de 2016).
- Informes anuales de EUROPEAID sobre la ejecución de la política europea de cooperación al desarrollo.
- Informes elaborados por centros de estudios y *think tanks* como: *Real Instituto Elcano*, *CIDOB*, *Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI)*, *Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)*, *Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC)*, *European Centre for Development Policy Management*, *Overseas Development Institute (ODI)*.
- OXFAM INTERMÓN: *La realidad de la ayuda. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional*, [Informes anuales desde 1998].
- *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*.
- *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*.
- Planes Directores y otros documentos estratégicos de la Cooperación Española.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G3, G4, E3, E6, E8, E10, E11, E12, T6 y T9.	12	20	32
Presentación de trabajos	G3, E3, E11, E12, T3, T4, T5, T7 y T10			
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G3, E3, E6, E8, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	4	8	12
Resolución de ejercicios y problemas	G3, E3, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T12			
Tutorías individuales y de grupo	G3, E3, E6, E8, E10, E11, T1, T3, T4, T6, T7, T9	2		2

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Preparación y redacción de trabajos	G3, E3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9, T12		24	24
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	G3, E3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7y T9		5	5
Total				75

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	20 %
Análisis de documentos y participación en su debate en las distintas sesiones presenciales de la asignatura	30 %
Elaboración y presentación de un trabajo escrito	50 %
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Campus virtual

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es

14. Idioma en el que se imparte:

Español