

GUÍA DOCENTE 2019-2020

TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO

1. Denominación de la asignatura:

TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

4.a. Profesor/a que imparte la docencia (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

SANTIAGO CÁCERES GÓMEZ (UVA)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

SANTIAGO CÁCERES GÓMEZ (UVA)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER CURSO; PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

OBLIGATORIA

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2 CRÉDITOS ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales: G3

Competencias Transversales: T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

Competencias Específicas de las Materias Comunes: E6, E8, E10, E11 y E12

9. Programa de contenidos

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

9.1. Objetivos docentes

- Conocer qué es un proyecto y sus características más significativas, así como los principales actores que intervienen en su desarrollo.
- Comprender la importancia del proyecto como método para realizar las intervenciones en cooperación al desarrollo.
- Identificar las distintas fases del ciclo de proyecto de cooperación.
- Conocer de forma general la problemática del desarrollo de los proyectos de cooperación

9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO
 - 1.1. CONTEXTUALIZACIÓN, DEFINICIÓN Y TIPOS. CARACTERÍSTICAS. ACTORES.
 - 1.2. IDEAS PRELIMINARES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS.
2. CICLO DEL PROYECTO
 - 2.1. IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.
 - 2.2. EJEMPLOS DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

9.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI) (2000). *Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española*. Madrid.
- Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. *El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. La Aplicación del Marco Lógico*. Fundación CIDEAL. Madrid. 1999
- González Gómez, Lara (2007). *Guía para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo*. Hegoa. Disponible en http://publicaciones.hegoa.ehu.eus/uploads/pdfs/119/Guia_para_la_gestion.pdf?1488539268 [Consultado el 9 de julio de 2019]
- Comisión Europea (2004). *Líneas Directrices Gestión del Ciclo del Proyecto*. Oficina de Cooperación EuropeAid. Bruselas. Disponible en http://www.eeas.europa.eu/delegations/bolivia/documents/eu_bolivia/manualespfin_al.pdf [Consultado el 27 de junio de 2011]

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- European Commission (2004). *Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, EuropeAid, Brussels. Disponible en http://ec.europa.eu/europeaid/infopoint/publications/europeaid/49a_en.htm [Consultado el 21 de junio de 2011]
- European Commission (1999). *Project Cycle Management Training Handbook*. ITAD, UK. Disponible en www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf [Consultado el 21 de junio de 2011]
- Institute, P. M. (2005). *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos/Guide to the Project Management Body of Knowledge: Official Spanish Translation (Pmbok Guide) (3^{ra} ed.)*. Project Management Institute.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Para rellenar esta tabla téngase en cuenta el reparto de horas descrito en la ficha de la materia correspondiente descrita en la memoria del Máster (págs. 104-116)

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T6 Y T9	8		8
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G3, E6, E8, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	3		3
Estudio y análisis de casos prácticos	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	2		2
Resolución de ejercicios y problemas				
Presentación de trabajos	G3, E11, E12, T3, T4, T5, T7 Y T10	1h:20'		1h:20'
Tutorías individuales y de grupo	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4,	5		5

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

	T6, T7, T9			
Sesiones de evaluación	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	40'		40'
Estudio autónomo individual o de grupo			10	10
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9 y T10		16	16
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos			4	4
Total		20	30	50

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%
Pruebas de evaluación escritas	10%
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	40%
Elaboración y presentación de trabajos de curso	40%
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

--



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es (se dispondrá pronto de la web del Máster en la UVa)

14. Idioma en el que se imparte:

ESPAÑOL