

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
GUÍA DOCENTE 2019-2020

IDENTIFICACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS E COOPERACION AL DESARROLLO

1. Denominación de la asignatura:

IDENTIFICACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS E COOPERACION AL DESARROLLO

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

4.a. Profesor/a que imparte la docencia (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

LUIS JAVIER MIGUEL GONZÁLEZ (UVA)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

LUIS JAVIER MIGUEL GONZÁLEZ (UVA)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER CURSO; PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa):

OBLIGATORIA

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

3 CRÉDITOS ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales: G3, G5

Competencias Transversales: T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

Competencias Específicas de las Materias Comunes: E3, E6, E8, E10, E11 y E12

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los aspectos claves en cada una de las etapas de un proyecto de cooperación al desarrollo: programación, identificación, diseño, ejecución, seguimiento y evaluación. • Aprender a diseñar proyectos de cooperación al desarrollo en base al Enfoque del marco Lógico (EML) • Desarrollar habilidades prácticas para la planificación de proyectos. • Conocer algunos de los problemas prácticos que pueden aparecer en el desarrollo de proyectos de cooperación.
9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO (EML). 1.2. CONSIDERACIONES Y ANÁLISIS CRÍTICO DE EML. 2. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL EML <ol style="list-style-type: none"> 2.1. IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN. 2.2. EJEMPLOS Y ESTUDIO DE CASOS.
9.3. Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI) (2000). <i>Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española</i>. Madrid. • Gómez Galán, Manuel y Sainz Ollero, Héctor. <i>El Ciclo del Proyecto de Cooperación al Desarrollo. La Aplicación del Marco Lógico</i>. Fundación CIDEAL. Madrid. 1999 • Camacho, H., Cámara, Luis, Cascante, R. y Sainz, H. (2001). <i>El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo</i>. CIDEAL.- Fundación CIDEAL. Acciones de Desarrollo y Cooperación. Madrid 2001. • NORAD. Norwegian Agency for Development Cooperation.(1999). <i>The Logical Framework Approach, 4th Edition</i>. Disponible en http://www.norad.no/en/Tools+and+publications/Publications [Consultado el 27 de junio de 2011] • European Commission (1999). <i>Project Cycle Management Training Handbook</i>.



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León

UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

ITAD, UK. Disponible en www.cfcu.gov.tr/SPOs/TOOLS/PCM_Training_Handbook.pdf [Consultado el 21 de junio de 2011]

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- European Commission (2004). *Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines*. European Commission, EuropeAid, Brussels. Disponible en http://ec.europa.eu/europeaid/infopoint/publications/europeaid/49a_en.htm [Consultado el 21 de junio de 2011]
- Institute, P. M. (2005). *Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos/Guide to the Project Management Body of Knowledge: Official Spanish Translation (Pmbok Guide) (3^{ra} ed.)*. Project Management Institute.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Metodología	Competencias relacionadas	Horas Presenciales y virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teóricas	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T6 Y T9	12		12
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	G3, E6, E8, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	2h. 30'		2h. 30'
Estudio y análisis de casos prácticos	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	6		6
Resolución de ejercicios y problemas				
Presentación de trabajos	G3, E11, E12, T3, T4, T5, T7 Y T10	3h:20'		3h:20'
Tutorías individuales y de grupo	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9	4h.30'		4h.30'
Sesiones de evaluación	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10	1h. 40'		1h. 40'
Estudio autónomo individual o			16	16

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

de grupo				
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9 y T10		24	24
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos			5	5
Total		30	45	75

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10%
Prueba de evaluación escrita.	10%
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	20%
Elaboración y presentación de trabajos de curso	60%
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales disponibles en el Campus Virtual

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es

14. Idioma en el que se imparte:

ESPAÑOL