

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

SEMINARIOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Geografía (UVa)

3. Profesor/a que imparte la docencia

Henar Pascual Ruiz-Valdepeñas

pascual@fyl.uva.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

2º cuatrimestre

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales: G2, G3, G4

Específicas de las materias comunes: E5, E6, E9, E13

Transversales: T2

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes

Debates sobre cuestiones candentes y de actualidad en la agenda internacional de la cooperación al desarrollo.

Analizar los problemas, desafíos y visiones críticas de la cooperación al desarrollo.

Conocer experiencias de cooperación y nuevos enfoques metodológicos de las instituciones públicas y las organizaciones no gubernamentales.

Analizar el papel de los movimientos sociales, locales y globales, en el desarrollo.

Tomar contacto con profesionales externos del sector de la cooperación internacional al

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

desarrollo.

8.2. Bibliografía

Belda, S. & Boni A. (2014). Más allá del debate de la financiación: aprendizajes de la cooperación no gubernamental para una visión política de la cooperación al desarrollo. Revista de economía mundial 36, pp. 25-47.

Economistas sin Fronteras (2011). Nuevos tiempos para la cooperación internacional para el desarrollo. Dossieres Nº 1.

Economistas sin Fronteras (2012). La cooperación al desarrollo en tiempos de crisis. Nuevos actores, nuevos objetivos. Dossieres Nº 5.

Economistas sin Fronteras (2013). La Agenda de Desarrollo Post-2015: ¿Más de lo mismo o el principio de la transición? Dossieres Nº 11.

Gonzalo Fernández, G., Piris, S. y Ramiro, P. (2013). Cooperación internacional y movimientos sociales emancipadores: bases para un encuentro necesario. UPV-Hegoa.

Martínez, I. (Coord.) (2011). Renovando el papel de las ONGD hacia la transformación social. Editorial 2015 y Más.

Plataforma 2015 y Más (2013). Hacia 2015: visiones del desarrollo en disputa.

Romero, M. y Ramiro, P. (2012). Pobreza 2.0: empresas, estados y ONGD ante la privatización de la cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria, 2012.

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Horas virtuales	Horas de trabajo del estudiante	Horas totales
Clases teórico-prácticas	12		12
Seminarios	8		8
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos		15	15
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos		15	15
Total	20	30	50

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Asistencia a las clases virtuales (8 horas)	Hasta un máximo de 2
Actividades prácticas	Hasta un máximo de 8



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

El alumno/a deberá elaborar una ficha con los aprendizajes fundamentales de cada una de las sesiones	
Total	10