

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura

SOBERANÍA ALIMENTARIA Y SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES

2. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura

Departamento de Higiene y Tecnología de los Alimentos (ULe) y Departamento de Biotecnología y Ciencia de los Alimentos (UBu)

3. Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un profesor incluir todos)

Nombre: Javier Mateo Oyagüe

e-mail: jmato@unileon.es

Nombre: Sara Alonso de la Torre

e-mail: salonso@ubu.es

4. Cuatrimestre en el que se imparte la asignatura

Segundo

5. Tipo de asignatura (obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos (ECTS) de la asignatura

2

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales: G2, G5

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO4, EO5, EO11 y EO15

8. Programa de contenidos

8.1. Objetivos docentes

- Comprender de forma general los componentes y funcionamiento de los sistemas Alimentarios. Aprender conceptos clave relativos a la seguridad alimentaria. Reconocer situaciones que afectan a la seguridad alimentaria y el derecho humano a la alimentación adecuada. Conocer sobre la ayuda alimentaria interna-

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

cional. Conocer el concepto de soberanía alimentaria y sus ejes motores.

- Identificar las bases o ejes en que se fundamenta la seguridad y soberanía alimentaria y la sostenibilidad de los sistemas alimentarios. Contrastar diferentes modelos de entender la producción, transformación, comercialización y consumo de alimentos. Comprender distintas situaciones y actuaciones en el sistema alimentario en el marco teórico y en la práctica de la seguridad y soberanía alimentaria y la sostenibilidad del sistema alimentario.
- Desarrollar habilidades para el análisis crítico de la actividad de los sistemas alimentarios y la comparación y búsqueda de alternativas a sistema actual, apropiadas para cada entorno regional específico, teniendo presente las directrices de la seguridad, soberanía alimentaria y la sostenibilidad.
- Fortalecer conductas y actitudes transversales integradas en (o ligadas a) la seguridad, soberanía Alimentaria y sostenibilidad del sistema alimentario, mediante lecturas, estudios de casos, reflexiones que lleven a la sensibilización en temas de equidad social, diversidad, desarrollo sostenible y corresponsabilidad.

8.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. SISTEMAS ALIMENTARIOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Sistemas y políticas alimentarias. Seguridad alimentaria. Situaciones que afectan a la seguridad alimentaria. Derecho humano a la alimentación adecuada. Ayuda alimentaria internacional.

2. SISTEMAS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES. SOBERANÍA ALIMENTARIA

El problema de la sostenibilidad en el sistema alimentario y estrategias para solventarlo. Soberanía alimentaria: Marco teórico y antecedentes; Movimiento campesino; Ejes motores; Indicadores. Agroecología. Comercio justo. Tecnologías apropiadas.

8.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FAO (2000). El derecho a la alimentación en la teoría y en la práctica. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Roma, Italia <http://www.fao.org/righttofood/> Fecha de último acceso junio de 2018.
- Trueba, I. (2002). La Seguridad Alimentaria Mundial. Primeras décadas del siglo XXI. El papel de la FAO y el PMA. Cátedra Alfonso Martín Escudero. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.
- FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. (2017). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017. Fomentando la resiliencia en aras de la paz y la seguridad alimentaria. Roma, FAO. <http://www.fao.org/3/a-I7695s.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

- Windfuhr, M. y Jonsén, J. (2005). Soberanía Alimentaria. Hacia la democracia en sistemas alimentarios locales. Edición ITDG. FIAN-International.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- DOUE (2016). Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Sistemas alimentarios más sostenibles» (Dictamen exploratorio). Ponente: Mindaugas MA-CIULEVIČIUS. Diario Oficial de la Unión Europea de 19 del 8 de 2016. 303: 64-72.
- DOUE (2018). Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «Contribución de la sociedad civil al desarrollo de una política alimentaria integral en la UE» (Dictamen de iniciativa). Diario Oficial de la Unión Europea de 11 del 4 de 2016. 129: 18-26.
- FAO-Organización Panamericana para la salud (2017). 2016 América Latina y el Caribe. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional Sistemas alimentarios sostenibles para poner fin al hambre y la malnutrición. <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/33680/9789253096084-spa.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Santibañez, M. (coord.). (2017) Reflexiones sobre el sistema alimentario en América Latina y el Caribe y perspectivas para alcanzar su sostenibilidad. FAO. <http://www.fao.org/3/a-i7053s.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Tansey, G. y Rajotte, T. (2009) El control futuro de los alimentos: guía de las negociaciones y reglas internacionales sobre la propiedad intelectual, la biodiversidad y la seguridad alimentaria. Mundi Prensa. Madrid. <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/39892/1/IDL-39892.pdf> Fecha de descarga junio de 2018.
- Revista “Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Culturas”. <http://www.soberaniaalimentaria.info/>
- Ortega Cerdá, M. y Rivera-Ferré, M. (2010). Indicadores internacionales de Soberanía Alimentaria. Nuevas herramientas para una nueva agricultura. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, 14, 53-77. http://www.redibec.org/IVO/rev14_04.pdf

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G2, G5, T7, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	8		8
Participación en foros a partir de los materiales	G2, G5, T10, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		3



MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

propuestos				
Análisis y resolución de casos y problemas	G2, G5, T1, T5, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		6
Tutorías individuales y de grupo	G2, G5, T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11, EO4, EO5, EO11, EO15	4 (on line)		3
Estudio autónomo individual o de grupo	EO4, EO5, EO11, EO15, EO4, EO5, EO11, EO15		14	14
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos	T1, T5, EO4, EO5, EO11, EO15		10	10
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	T7, T11, EO4, EO5, EO11, EO15		6	6
Total		20	30	50

10. Criterios de evaluación

Procedimientos	Puntos
Evaluación continua de la participación activa en las videoconferencias y foros	1
Ejercicios prácticos, análisis de documentos, estudio de casos, etc.	4
Pruebas de evaluación escritas (online)	5
Total	10

Propuesta de programación de la primera parte de la Asignatura. Sistemas Alimentarios Sostenibles y Soberanía Alimentaria

Actividades, evaluación, fechas y calificación

	Contenido	Evaluación	Fecha tope	Dedicación	Calificación máxima sobre 5
Actividad 1	Lecturas cortas (5) sobre sistema social y sostenibilidad	Preguntas de las lecturas	22 de abril	3 h	0,5
Actividad 2	Vídeo conferencias y participación en foros de la asignatura	Asistencia e intervención en el foro	12 de mayo	6 h	0,5 (0,4 en asistencia videoconferencia y 0,1 foros)
Actividad 3	Lectura Alimentación y Agricultura FAO	Preguntas de la lectura	29 de abril	5 h	1,0



UNIVERSIDAD DE BURGOS



Universidad de León



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



Universidad de Valladolid

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Actividad 4	Lectura “selectiva” (*ver nota al pie de tabla) Desarrollo de Cadenas de Valor Alimentarias Sostenibles	Preguntas de la lectura	19 de mayo	8 h	1,5
Actividad 5	Estudio de material de presentaciones power point	Preguntas tipo test	19 mayo	3 h	1,5

* Leer solo:

- Resumen ejecutivo
- Capítulo 2, punto 1. Marco
- Capítulo 2, punto 3. Paradigma
- Capítulo 4, introducción (págs. 28-31), Principio 3 (págs. 41-43), Principio 10 (págs. 67-70)
- Capítulo 5. Potencialidades y limitaciones
- Capítulo 6. Conclusiones
- Se recomienda también, para entender mejor el concepto en su aspecto práctico, ver algunos de los ejemplos concretos de CV que están en el texto del capítulo 4 en forma de recuadros.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Lecturas obligatorias, foro de tutorías, tutoría por videoconferencia
