

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

GUÍA DOCENTE

1. Denominación de la asignatura:

DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL

2. Materia a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 5: ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ingeniería y Ciencias Agrarias (ULe) y Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal (UVa)

4.a. Profesor/a que imparte la docencia (si ésta fuese impartida por más de un/a profesor/a incluir todos):

Fernando González Andrés (ULe) y Beatriz Urbano López de Meneses (UVa)

4.b. Coordinador/a de la Asignatura:

Fernando González Andrés (ULe)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso – segundo semestre

6. Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa):

Optativa

7. Número de créditos (ECTS) de la asignatura:

2

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Refiérase a las competencias usando únicamente las siglas usadas en la memoria del Máster sin escribir el texto de las mismas, ya que los estudiantes dispondrán de un documento adicional con todas las competencias redactadas.

Importante: las competencias deberán corresponderse con las señaladas en la ficha de la materia a la que corresponde la asignatura.

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Generales: G2 y G5

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO4, EO5, EO11, EO15

9. Programa de contenidos

9.1. Objetivos docentes

- Ofrecer conocimientos sobre los temas actuales de la cooperación internacional al desarrollo, en particular sobre el diseño de las políticas públicas relacionadas con la creación de empleo digno y autogestionable en los sectores más desfavorecidos y en los subsistemas agrario y agroindustrial.
- Dar a conocer las herramientas básicas de trabajo en los niveles estratégico y operativo del diseño de programas y proyectos en el ámbito del desarrollo de infraestructuras rurales, sistemas y explotaciones agrarias, sector agroindustria y artesanal en relación con pequeñas y medianas empresas y cooperativas.

9.2. Unidades docentes (bloques de contenidos)

1. DIRECTRICES Y PRIORIDADES EN LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL .

2. DISEÑO DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL SECTOR AGRARIO Y AGROINDUSTRIAL

9.3. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FAO. 2010. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. FAO, Roma
- FAO. 2011. El estado mundial de la agricultura y la alimentación. FAO, Roma
- AECID. 2011. Publicaciones y Documentos. Varias publicaciones de acceso online <http://www.aecid.es/web/es/servicios/publicaciones/> Visto en junio de 2011

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- de Felipe Boente, I., Briz Escribano, J., Urbano Terrón, P., González Andrés, F., García Jiménez, J.I., Revilla Grande, F., Urbano López de Meneses, B. 2008. Proyecto de implementación de la producción y comercialización agrícolas para las juntas de regantes de “Las Matas de Santa Cruz”, “Esperanza”, “Pedernales” y “San Rafael de Yuma” en República Dominicana. IV Congreso Universidad y

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Cooperación al Desarrollo. Barcelona, España.

- López Terrón, L.; Urbano López de Meneses, B. 2011. La Cadena de Valor Agroalimentaria: Análisis Internacional de casos reales. Editorial Agrícola Española
- Silva Guzmán, H., González-Andrés, F. y Urbano López de Meneses, B. 2009. Optimización de la fertilización Mineral en cultivos de regadío de República Dominicana. Coedición Publicaciones INEA y AECID
- Urbano López de Meneses, B. (coord.); Urbano Terrón, P.; Briz Escribano, J.; Sánchez, M.; de Felipe Boente, I.; Revilla Grande, F.; González-Andrés, F. 2010. Plan de capacitación de los asentados de la reforma agraria técnicos, parceleros, mujeres e internos de prisiones. Editorial La Catarata, Madrid.
- Urbano López de Meneses, B.; González-Andrés, F.; López Terrón, L.; Urbano Terrón, P.; Briz Escribano, J.; de Felipe Boente, M.I.; Revilla Grande, F. 2011. Cooperación universitaria mediante un programa de producción agroecológica y comercialización sostenible para la frontera norte dominico-haitiana. Libro de actas del V Congreso Universidad y Cooperación para el Desarrollo. Cádiz, España

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Para rellenar esta tabla téngase en cuenta el reparto de horas descrito en la ficha de la materia correspondiente descrita en la memoria del Máster

Metodología	Competencias relacionadas	Horas presenciales	Horas de trabajo del alumnado	Horas totales
Clases teóricas	G5, EO5	10		10
Presentación de trabajos	T2, T3, T7, G5	4		4
Sesiones de evaluación	T10	1		1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos	T10, G2	1		1
Participación en foros a partir de los materiales propuestos				
Resolución de ejercicios y problemas	T1, G5, EO4, EO5		5	5
Estudio y análisis de casos prácticos	T1, G5, EO4, EO5		10	10
Tutorías individuales y de grupo	T10, G5	4		4
Estudio autónomo individual o de grupo	T11, EO4, EO5		5	5
Preparación y redacción de ejercicios prácticos y	T5, T10		5	5

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

trabajos				
Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos	T11, G5		5	5
Presentación de trabajos				
Total		20	30	50

11. Sistemas de evaluación

Procedimientos	Peso en la calificación final
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10
Pruebas de evaluación escritas	20
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	35
Elaboración y presentación de trabajos de curso	35
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se hará uso de las NTIC, en concreto para la utilización de las bases de datos bibliográficas y documentales y para el apoyo tutorial mediante la plataforma Moodle.

13. Calendarios y horarios:

www.uva.es (se dispondrá pronto de la web del Máster en la UVa)

14. Idioma en el que se imparte:

Español