



Adenda Guía docente de la asignatura Matemáticas II (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Matemáticas II		
Materia	Matemáticas		
Módulo			
Titulación	Grado en Química		
Plan	611	Código	45941
Periodo de impartición	2º Cuatrimestre	Tipo/Carácter	FB (Formación Básica)
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Ángel San Miguel Blanco (Ecuaciones Diferenciales) Francisco de Asís Vicente Ruiz (Ecuaciones Diferenciales) Eusebio Arenal Gutiérrez (Estadística)		
Datos de contacto	Despacho A115, 983 423000 ext. 6502 , asmiguel@maf.uva.es Despacho A114, 983 423000 ext. 5880 , fvicente@maf.uva.es Despacho A210 , 983 18 5874 , use@eio.uva.es		
Departamento	Matemática Aplicada Estadística e Investigación Operativa		



4. Bloques temáticos

Bloque 2: Estadística

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

Estadística descriptiva. Probabilidad. Variables aleatorias discretas y continuas. Inferencia Estadística. Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis.

d. Métodos docentes

Ver apartado 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020 .

e. Plan de trabajo

Tema 1.- Conceptos básicos en Probabilidad y Estadística

Tema 2.- Distribuciones de probabilidad

Tema 3.- Estadística descriptiva

Tema 4.- Inferencia estadística

f. Evaluación

Ver apartado 7. Sistema y características de la evaluación.

g. Bibliografía básica

Se añade a la bibliografía básica inicial otra similar accesible a través de los *Recursos Electrónicos de la Biblioteca Uva*. En el Campus Virtual se han creado enlaces para poder acceder a estos recursos.

ROSS S.M. Introducción a la Estadística. Reverté. 2014.

WALPOLE R.E., MYERS R.H., MYERS S.L. & YE K. Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. Novena edición. Pearson. 2012.

MILTON J.S. Estadística para biología y ciencias de la salud. Tercera edición ampliada. McGraw-Hill Interamericana. 2007.

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	Segunda mitad del cuatrimestre



5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Las clases de teoría se sustituyen por un refuerzo en el material online proporcionado y chats (en grupos reducidos) en el Campus Virtual sobre su utilización y para resolver las dudas que vayan surgiendo.

Las clases de ejercicios se sustituyen por la resolución por escrito por parte del profesor de alguno de los ejercicios propuestos y la resolución de dudas a través de foros y chats creados a tal efecto en el Campus Virtual.

Las tutorías se realizarán a través de foros creados a tal efecto en el Campus Virtual.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	7	Estudio y trabajo autónomo individual	55
Clases prácticas	16	Estudio y trabajo autónomo grupal	5
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades	2		
Total presencial	25	Total no presencial	60



7. Sistema y características de la evaluación

Se evaluará cada bloque por separado.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Seguimiento en clase del alumno	25%	Realización y entrega de ejercicios en clase o en su caso a través del Campus Virtual.
Examen Final	75%	En cada bloque un examen escrito online o un trabajo entregado a través del Campus Virtual. Cualquiera de las dos opciones consistirá en una serie de problemas o cuestiones a resolver por el alumno.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - La nota final en cada uno de los bloques será la mayor de entre la obtenida según la ponderación indicada por la tabla anterior y la obtenida en la parte correspondiente del examen final.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - La nota final en cada uno de los bloques será la del examen final.

8. Consideraciones finales

La reducción de contenidos, fruto de la reducción de la presencialidad y el cambio de métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020, será en la medida de lo posible en el nivel, no en la cantidad.

La forma de impartir la asignatura puede variar respecto a la expuesta en este proyecto por las circunstancias especiales que se produzcan a lo largo de lo que queda de curso.