



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) |  |               |             |
|--|--|---------------|-------------|
| Asignatura   | Química Analítica I                            |               |             |
| Materia  | Química Analítica                              |               |             |
| Módulo   |  |               |             |
| Titulación   | Grado en Química                               |               |             |
| Plan   | 611  | Código        | 45951       |
| Periodo de impartición   | 2º Cuatrimestre                                | Tipo/Carácter | Obligatoria |
| Nivel/Ciclo  | Grado  | Curso         | 2º          |
| Créditos ECTS  | 6  |               |             |
| Lengua en que se imparte   | Español  |               |             |
| Profesor/es responsable/s  | Laura Toribio Recio, María del Sol Vega Alegre |               |             |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...)                          | ltoribio@qa.uva.es, mariasol.vega@uva.es       |               |             |
| Departamento   | Química Analítica                              |               |             |

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Los contenidos no sufrirán modificaciones reseñables respecto a los contemplados en la guía docente.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

1. Clases de teoría. Se desarrollan por videoconferencia empleando las aplicaciones Webex o Skype, en el horario habitual de la asignatura. En esta sesión el profesor presenta los contenidos del tema y explica los conceptos, apoyando la explicación en las diapositivas preparadas a tal efecto. Los alumnos pueden participar en todo momento por chat y/o por voz empleando las herramientas de la aplicación.
2. Clases de problemas. Algunos ejercicios de cada tema se resolverán por videoconferencia. El profesor resuelve y explica el ejercicio. Los alumnos podrán consultar dudas a través del micrófono o del chat de la aplicación de videoconferencia empleada. Otros ejercicios se suministran resueltos, con la explicación incluida en el documento.
3. Herramientas para resolución de dudas. Se reservará media hora semanal para que los alumnos puedan conectarse por videoconferencia con las profesoras para resolver dudas relacionadas con cualquier aspecto de la asignatura. También se han habilitado foros de dudas en el campus virtual de la asignatura para que los alumnos puedan plantear cualquier consulta relacionada con los contenidos, tareas o cualquier otra cuestión de interés para el desarrollo del curso.

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

Toda la actividad prevista en forma presencial pasará a desarrollarse en modo no presencial.



## 7. Sistema y características de la evaluación

Se disminuye el peso del examen final y se aumenta el peso de la evaluación continua mediante la resolución de tareas, pruebas escritas intermedias y otras actividades evaluables. Se usará el Campus virtual de la asignatura, tanto para la entrega de tareas como para la entrega de exámenes y pruebas escritas. Se avisará con suficiente antelación a través del campus virtual de las fechas de las pruebas síncronas y asíncronas.

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES  |
|---------------------------|-----------------------|--|
| Prueba escrita 1          | 20%                   | Control de los contenidos de los temas 5, 6 y 7. Desarrollada el 2/4/2020.   |
| Prueba escrita 2          | 20%                   | Control de los contenidos de los temas 8, 9 y 10. Prueba síncrona a desarrollar en fecha concreta y tiempo limitado.   |
| Tarea                     | 15%                   | Resolución de ejercicios sobre los contenidos del tema 4. Prueba asíncrona a desarrollar en un periodo de entrega largo  |
| Cuestionario de Moodle    | 15%                   | Cuestiones breves y cálculos sencillos sobre los contenidos de los temas 1 a 10. Prueba asíncrona a desarrollar dentro de un periodo largo, pero con tiempo de ejecución limitado.                                 |
| Prueba escrita final      | 30%                   | Prueba síncrona sobre los contenidos de los temas 6, 7, 8, 9 y 10 de la asignatura, a desarrollar en la fecha programada y en tiempo limitado. Entrega en campus virtual, como el resto de actividades evaluables. |

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - La nota mínima requerida para superar la asignatura es 5,0. Es requisito imprescindible realizar la prueba escrita final y haber realizado al menos 3 de las otras 4 actividades evaluables propuestas con anterioridad a dicha prueba.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se realizará una prueba escrita de forma no presencial sobre los contenidos de todos los temas de la asignatura, en la fecha programada y durante un tiempo limitado. La entrega se hará en el campus virtual
  - En esta convocatoria los alumnos que hayan superado con una calificación igual o superior a 5 el cuestionario Moodle y la tarea del tema 4, sólo se les evaluará de los contenidos de los temas 6, 7, 8, 9 y 10.
  - La calificación final será la más alta de considerar 100% de la prueba extraordinaria ó 30% prueba extraordinaria + 70% ejercicios evaluables realizados durante el curso (manteniendo el peso establecido).

*En coherencia con el valor de la igualdad de género asumido por la Universidad de Valladolid, todas las denominaciones que en este escrito se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituidos por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino.*