

**Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)**

Asignatura	Química Inorgánica III		
Materia	Química Inorgánica		
Módulo			
Titulación	Grado en Química		
Plan	611	Código	45964
Periodo de impartición	2º cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Ana C. Albéniz, Juan A. Casares		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	albeniz@qi.uva.es; casares@qi.uva.es		
Horario de tutorías	Consultar Campus virtual		
Departamento	Química Física y Química Inorgánica		

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Las clases teóricas corresponden a lecciones magistrales participativas en las que el alumno interviene mediante la formulación de preguntas al profesor o contestando las que el profesor plantea a lo largo de la impartición de los contenidos. Estas clases se impartirán virtualmente a través de aplicaciones de videoconferencia, donde los alumnos están conectados simultáneamente y pueden intervenir.

Las clases de problemas y seminarios consisten en la resolución de ejercicios y casos prácticos previamente preparados por el alumno o planteados durante la clase. Algunos de estos seminarios pueden emplearse para profundizar en conceptos de especial dificultad, haciendo hincapié en sus aspectos más prácticos. Estas clases y el trabajo autónomo de los alumnos para prepararlas son fundamentales para desarrollar las competencias específicas referidas a destrezas y habilidades (EH). En un escenario no presencial, se reforzará la corrección por parte del profesor del trabajo individual del alumno. Asimismo se pueden realizar sesiones de seminarios virtuales a través de aplicaciones de videoconferencia en las que ellos pueden compartir y presentar su trabajo.

Los alumnos participarán en sesiones de tutorías con el o los profesores responsables de las asignaturas. En ellas se trabaja sobre las dificultades concretas que plantea cada alumno. Se utilizarán videollamadas a través de las aplicaciones disponibles, así como el correo electrónico.



El trabajo autónomo, no presencial, de los alumnos viene a constituir un 60% de la carga de trabajo global

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	40	Preparación y estudio personal de los contenidos teóricos	40
Clases prácticas	10	Preparación y resolución de ejercicios y problemas	20
Laboratorios		Estudio y preparación de exámenes	30
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	5		
Otras actividades	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación – Tabla resumen

El peso de los distintos bloques en que se divide la asignatura y los procedimientos de evaluación en la calificación final se especifican en la siguiente tabla.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen escrito Bloque A (Mecanismos)	35 %	
Examen escrito Bloque B (C. Organometálicos elementos representativos)	20 %	
Examen escrito Bloque C (C. Organometálicos metales de transición)	20 %	
Evaluación continua de ejercicios y casos prácticos Bloques B y C (Organometálicos elementos representativos y de transición)	25%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Es necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en el conjunto de las actividades de evaluación de la asignatura.
- **Convocatoria extraordinaria:** Es necesario obtener una calificación de 5 sobre 10 en la evaluación de la asignatura, garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura

8. Consideraciones finales