

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Biología Molecular		
<b>Materia</b>	Biología Molecular		
<b>Módulo</b>	Ciencias Básicas		
<b>Titulación</b>	Grado en Químicas		
<b>Plan</b>	Plan 2018	<b>Código</b>	45979
<b>Periodo de impartición</b>	2º SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Francisco Javier Arias Vallejo, Lucia Citores González, M <sup>a</sup> Rosario Iglesias Álvarez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:arias@bio.uva.es">arias@bio.uva.es</a> 983185855; <a href="mailto:luciac@bio.uva.es">luciac@bio.uva.es</a> ; <a href="mailto:riglesia@bio.uva.es">riglesia@bio.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Bioquímica y Biología Molecular y Fisiología		



**Bloque 3: INGENIERIA GENETICA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

No se han modificado

**b. Objetivos de aprendizaje**

No se han modificado

**c. Contenidos**

- **Si ha habido cambios en los contenidos programados (teóricos y/o prácticos):** incluir el programa de la asignatura adaptado a esta situación. Se debe incluir una relación de los nuevos contenidos que permita la adquisición de las competencias necesarias en base al ritmo de docencia que se ha mantenido y se prevé mantener usando el campus virtual.

**III.INGENIERIA GENETICA**

1. Técnicas básicas de ingeniería genética  
Seminarios: - PCR y aplicaciones en Biomedicina  
- **GMOs: Aplicaciones en Biomedicina**
2. Clonación y edición de genes  
Seminarios: - **GMOs: Aplicaciones en Agricultura, Alimentación y Biomedicina**

**d. Métodos docentes**

**Clases teóricas:**

- Lección no presencial mediante presentaciones de Power point
- Material bibliográfico complementario
- Videos
- Correo electrónico
- Video conferencias por Skype u otras herramientas.
- Foro tutorial para diferentes temas permanentemente abierto.

**e. Plan de trabajo**

Excepcionalmente, curso 2019-20. Periodo de docencia a través del campus virtual.

**f. Evaluación**

La evaluación se basa en los seminarios no presenciales en forma de video (duración 20 minutos) y resúmenes.



**i. Recursos necesarios**

Acceso al campus virtual mediante ordenador, sistema de grabación.

**Bloque 4: INMUNOLOGÍA**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

No se han modificado

**b. Objetivos de aprendizaje**

No se han modificado

**c. Contenidos**

No se han modificado

**d. Métodos docentes**

Excepcionalmente, curso 2019-20

Clases teóricas:

- Lección no presencial mediante presentaciones de Power point
- Material bibliográfico complementario
- Correo electrónico
- Foro tutorial para diferentes temas permanentemente abierto.

**e. Plan de trabajo**

Periodo de docencia a través del campus virtual

**f. Evaluación**

La evaluación se basa en los seminarios no presenciales en forma de video (duración 20 minutos) y resúmenes.

**i. Recursos necesarios**

Acceso al campus virtual mediante ordenador, sistema de grabación.

**Bloque 4: Prácticas de laboratorio**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Familiarizarse con el método científico.



**c. Contenidos**

---

No se han modificado

**d. Métodos docentes**

---

Prácticas de laboratorio. En el campus virtual se pondrá a disposición de los alumnos:

- Guion de prácticas con descripción de protocolos y contenido teórico.
- Material suplementar demostrativos de los procedimientos experimentales.
- Las tareas correspondientes a cada práctica que debe realizar el alumno para la evaluación de esta parte de la asignatura.
- Chat para resolución de dudas abierto durante horas de clase asignadas a la asignatura
- Foro para resolución de dudas que se mantendrá abierto durante el periodo de realización de las prácticas.

**e. Plan de trabajo**

---

1 semana en mayo según disponibilidad.

**f. Evaluación**

---

Evaluación de las tareas entregadas por el alumno correspondientes a la resolución de las cuestiones y problemas planteados en cada procedimiento práctico.

**i. Recursos necesarios**

---

Acceso al campus virtual mediante ordenador.

**j. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INTRODUCCIÓN 0.6	Febrero
GENETICA MOLECULAR 1.8	Febrero a Marzo
INGENIERIA GENETICA 0.4 no presencial	Abril
INMUNOLOGÍA 0.4 no presencial	Abril
PRÁCTICAS DE LABORATORIO 1.5 no presencial	Mayo
SEMINARIOS 1.0 Algunos no presenciales	Marzo-Mayo

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

**Varían dependiendo del bloque:** Lección Magistral y clases no presenciales. Seminarios. Prácticas de laboratorio no presenciales.

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prácticas de laboratorio	30%	Las prácticas de laboratorio tienen un carácter obligatorio para superar la asignatura.
Trabajo individual escrito 1	25%	Para superar esta parte es necesario obtener una puntuación de 5 sobre 10.
Trabajo individual escrito 2	25%	
Seminarios	20%	Evaluación continua a lo largo del curso mediante la preparación y presentación de seminarios.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN****Convocatoria ordinaria**

Prueba tipo trabajos: 50%. Se calificará mediante dos trabajos propuestos por el profesor.

Prácticas de Laboratorio: 30%. Evaluación de las tareas entregadas en el aula virtual por el estudiante.

Evaluación continua: 20% Seminarios: Se evaluará la preparación y presentación de los seminarios mediante videos y resúmenes entregados antes del 30 de abril 2020.

Para superar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en la prueba tipo trabajos y haber realizado y superado las prácticas con la entrega de las tareas. A la nota alcanzada de esta manera, se le sumará la correspondiente a la evaluación continua (seminarios) que representa un 20% de la nota global.

**Convocatoria extraordinaria**

En la convocatoria extraordinaria los alumnos realizarán un examen final no presencial de toda la asignatura con un valor del 100%. Es necesario alcanzar un 5 sobre 10.