

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	<b>Ciencia, técnica y poder</b>		
<b>Materia</b>	<b>Historia de la ciencia y de la tecnología</b>		
<b>Módulo</b>	M2		
<b>Titulación</b>	<b>Máster Europa y el Mundo Atlántico: Poder, cultura y sociedad</b>		
<b>Plan</b>	517	<b>Código</b>	50821
<b>Periodo de impartición</b>	1º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Presencial/optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	2019-20
<b>Créditos ECTS</b>	5 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<b>María Isabel Vicente Maroto</b> <b>Carlos Belloso Martín</b>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<b>isabel.vicente@uva.es</b> <b>cbelloso@uemc.es</b>		
<b>Departamento</b>	Física Aplicada		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

III Cursos especializados monográficos

### 1.2 Relación con otras materias

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- CG1.** Capacidad de análisis y síntesis
- CG2.** Capacidad de organización y planificación del tiempo
- CG3.** Capacidad de expresión oral
- CG4.** Capacidad de expresión escrita
- CG5.** Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma
- CG7.** Capacidad de razonamiento crítico
- CG8.** Fomento del compromiso ético y cívico

### 2.2 Específicas

- CE1.** Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.
- CE.2** Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.
- CE.3** Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
- CE.4** Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores científicos, técnicos, socioculturales y económicos
- CE.5.** Capacidad de relacionar el progreso científico-tecnológico con el poder económico, político y militar.
- CE.6.** Capacidad para relacionar la actividad científico-técnica con la hegemonía de un estado.



### 3. Objetivos

1. Proporcionar ideas claves sobre el papel representado por las distintas ramas de la ciencia y de la técnica españolas en Europa y el Mundo Atlántico
2. Revisar y superar algunos tópicos que sobre la actividad científico-técnica española se siguen manteniendo, a pesar de los estudios y contribuciones realizados por numerosos historiadores de la ciencia y de la técnica española, principalmente en los últimos treinta años.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Se trata de conocer la evolución histórica de la ciencia, la técnica y la tecnología, así como la interrelación que han tenido entre sí y con el resto de los aspectos de la cultura, como la economía, la sociedad, la política, la ideología...

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Proporcionar ideas claves sobre el papel representado por las distintas ramas de la ciencia y de la técnica españolas en Europa y en el Mundo Atlántico
2. Revisar y superar algunos tópicos que sobre la actividad científico-técnica española se siguen manteniendo, a pesar de los estudios y contribuciones realizados por numerosos historiadores de la ciencia y de la técnica española, principalmente en los últimos treinta años.

##### c. Contenidos

Actividad científico-técnica desarrollada desde la Edad Media a la Ilustración, fundamentalmente en España. Cada curso, el profesorado encargado de impartir la asignatura selecciona los focos principales de atención.

##### d. Métodos docentes

**Método expositivo/lección magistral.** Metodología centrada fundamentalmente en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, pero tratando siempre de fomentar la participación activa y crítica de los estudiantes.

##### e. Plan de trabajo

##### f. Evaluación

Asistencia a clase de modo participativo: 30%  
Trabajos personales y/o pruebas escritas 70%

##### g. Bibliografía básica

##### h. Bibliografía complementaria



GARCÍA BALLESTER, L. (dir), *Historia de la ciencia y de la técnica en la Corona de Castilla. I, Edad Media 2 vol.* Valladolid, Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 2002.

GARCÍA TAPIA, N., *Técnica y poder en Castilla durante los siglos XVI y XVII*, Valladolid: Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Bienestar Social, 1989.

FERNÁNDEZ CASADO, C. *Historia del puente en España: puentes romanos*. Madrid: CSIC, 2008. textos universitarios nº 43.

LÓPEZ PIÑERO, J.M. (dir), *Historia de la ciencia y de la técnica en la Corona de Castilla. III, Siglos XVI y XVII*, Valladolid, Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 2002.

PESET, J.L. (dir), *Historia de la ciencia y de la técnica en la Corona de Castilla. IV, Siglo XVIII*. Valladolid, Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 2002

SILVA SUÁREZ, M. (ed.), *Técnica e ingeniería en España. El Renacimiento: de la técnica imperial y la popular*, Zaragoza, Academia de Ingeniería, 2008, 2ª ed. Corr. y aum.

SILVA SUÁREZ, M. (ed.), *Técnica e ingeniería en España. El Ochocientos: pensamiento, profesiones y sociedad*, Zaragoza, Real Academia de Ingeniería, 2010.

SILVA SUÁREZ, M. (ed.), *Técnica e ingeniería en España. El Siglo de las luces: De la ingeniería a la nueva navegación*, Zaragoza, Real Academia de Ingeniería, 2012

SILVA SUÁREZ, M. (ed.), *Técnica e ingeniería en España. El Ochocientos, De las profundidades a las alturas*, Zaragoza, Real Academia de Ingeniería, 2013.

SILVA SUÁREZ, M. (ed.), *Técnica e ingeniería en España. Del noventayochismo al desarrollismo*, Real Academia de Ingeniería- Prensa universitaria de Zaragoza, 2019.

VICENTE MAROTO, M.I, ESTEBAN PIÑEIRO, M, *Aspectos de la ciencia aplicada en la España del Siglo de Oro*, Valladolid, Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Bienestar Social, 2006, 2ª ed. Rev.

**i. Recursos necesarios**

Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (T.I.C.)

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
5	Noviembre

*Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases de teoría (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases prácticas de aula (A)	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Prácticas externas, clínicas o de campo		Realización de trabajos, memorias...	10
Seminarios (S)		Preparación orientada a la evaluación	45
Otras actividades	6		
Total presencial	<b>50</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia a clase de modo participativo	30%	Asignatura presencial. Asistencia obligatoria
Trabajos personales y/o pruebas escritas	70%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - ...

**8. Consideraciones finales**