



## Proyecto/Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Iglesia y Religiosidad Medieval		
<b>Materia</b>	Historia Medieval		
<b>Módulo</b>	Entre Europa y el Atlántico. Poder y sociedad en la Historia de España		
<b>Titulación</b>	Master de investigación: Europa y el mundo atlántico: poder, cultura y sociedad		
<b>Plan</b>	612	<b>Código</b>	50822
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Master	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Reglero de la Fuente, Carlos		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Carlos Reglero de la Fuente: Tfno: 983 18 66 97 E-Mail: <a href="mailto:creglero@fyl.uva.es">creglero@fyl.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Departamento de Historia Antigua y Medieval		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Se pretende mostrar el contraste entre la tradición y los cambios que experimentó la Iglesia católica, especialmente en los reinos hispánicos a lo largo del periodo medieval, así como destacar el papel que jugó la Iglesia en la configuración y evolución de las mentalidades colectivas.

### 1.2 Relación con otras materias

Historia Medieval, Historia Política e Historia de las mentalidades

### 1.3 Prerrequisitos

Conocimientos de Historia medieval de Europa, y especialmente de la Península Ibérica





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

1. Adquisición de los conocimientos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural de la sociedad medieval.
2. Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la aportación de varones y mujeres en la sociedad del pasado.
3. Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos, técnicas e instrumentos propios del historiador.
4. Desarrollo de la capacidad crítica frente a todo tipo de fuentes para el desarrollo del trabajo propio de la investigación histórica.
5. Expresar con corrección, de forma oral y escrita conocimientos e hipótesis.

### 2.2 Específicas

1. Adquisición de los conocimientos que permitan comprender la evolución de la Iglesia en Europa occidental durante la Edad Media.
2. Adquisición de los conocimientos que permitan comprender la evolución de la Iglesia en la península Ibérica durante la Edad Media
3. Adquisición de conocimientos que permitan comprender los conflictos de la Iglesia con el poder político durante la Edad Media
4. Adquisición de conocimientos que permitan comprender la influencia de la Iglesia en la sociedad medieval
5. Desarrollo de habilidades para la lectura de fuentes medievales



### 3. Objetivos

La realización del curso pretende favorecer que los estudiantes adquieran conocimientos bien fundamentados sobre los diferentes aspectos de la asignatura, de manera que al finalizar el curso sean capaces de:

1. Comprender el proceso de evolución de la Iglesia durante la Alta Edad Media, especialmente en la Península Ibérica
2. Comprender la trascendencia de la Reforma Gregoriana
3. Comprender las reformas eclesiásticas de la Baja Edad Media
4. Comprender los conflictos de la Iglesia con el poder político
5. Comprender la influencia de la Iglesia en el desarrollo de las mentalidades colectivas





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

##### Bloque 1: Teórico

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Análisis de la evolución e influencia de la Iglesia, especialmente en la Península Ibérica, durante la Edad Media, desde las microcristiandades altomedievales a la crisis de la Baja Edad Media, pasando por su reorganización con la Reforma Gregoriana.

Esta asignatura optativa complementa a las otras dos de la materia dedicadas a "Monarquía y comunidades medievales" y "Ciudades, señores y campesinos en el Occidente Medieval". Está igualmente muy relacionada con "Iglesia, religión y religiosidad en el Antiguo Régimen".

##### b. Objetivos de aprendizaje

Comprender el proceso de evolución de la Iglesia durante la Alta Edad Media, especialmente en la Península Ibérica

Comprensión de la naturaleza de los conflictos del Papado con los poderes políticos derivados de la implantación de la Reforma Gregoriana, especialmente en la Península Ibérica

Comprender la evolución de la Iglesia durante la Baja Edad Media y su vinculación con los poderes políticos, con especial incidencia en la Corona de Castilla.

Comprender la influencia de la Iglesia en el desarrollo de las mentalidades colectivas

##### c. Contenidos

1. Las Iglesias europeas ca. 750-1050. Ruptura de la comunidad cristiana peninsular a fines del siglo VIII
2. La Reforma Gregoriana y su desarrollo
3. La crisis y las nuevas reformas de la Baja Edad Media ca. 1300-ca. 1520
4. Religiosidad popular y mentalidades colectivas

##### d. Métodos docentes

El desarrollo de las clases combinará la enseñanza teórica de contenidos y el comentario de textos y mapas con la participación activa de los estudiantes en comentarios de textos y bibliografía.

##### e. Plan de trabajo

Clases presenciales teórico-prácticas, con especial incidencia en el análisis y comentario de documentos sobre la materia.

##### f. Evaluación

Se evaluará la participación activa en las actividades presenciales, tanto los contenidos como la correcta expresión oral, en especial en lo referente a la lectura y comentario de los textos seleccionados.

**g. Bibliografía básica**

- BASCHET, J., *La civilización feudal: Europa del año mil a la colonización de América*, México 2009.
- FERNÁNDEZ CONDE, F.J., *La religiosidad medieval en España*, 3 v., Gijón y Oviedo, 2000-2011.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., *Historia religiosa del Occidente medieval: años 313-1464*, Madrid 2012.
- GARCÍA VILLOSLADA, R. (dir.), *Historia de la Iglesia en España*, Madrid, 1982, t. II y III
- JEDIN, H., *Manual de historia de la Iglesia*, Barcelona, 1966-1973. t. I-IV
- MITRE, E., *Iglesia y vida religiosa en la Edad Media*, Madrid, 1991

**h. Bibliografía complementaria**

- ALDEA, Q., MARÍN; T. y VIVES, J., *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 1972. 5 v.
- ANDRADE CERNADAS, José Miguel, *El monacato benedictino y la sociedad de la Galicia Medieval (siglos X al XIII)*, Coruña 1997
- AYALA MARTÍNEZ, Carlos de, *Sacerdocio y reino en la España Altomedieval: Iglesia y poder político en el occidente peninsular, siglos VII-XII*, Madrid 2008.
- BÉDOUELLE, G., *La reforma del catolicismo (1480-1620)*, Madrid, BAC, 2005.
- BISHKO, C. J., *Spanish and Portuguese Monastic History, 600-1300*, Londres, 1984
- DELARUELLE, E., LABANDE, E-R, y OURLIAC, P., *Espiritualidad y política en la Edad Media*, Valencia, 1977
- El monacato en los reinos de León y Castilla (siglos VII-XIII)*. X Congreso de Estudios Medievales 2005, León, 2007
- FREIRE CAMANIEL, José, *El monacato gallego en la alta Edad Media*, Coruña 1998.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A., "Reyes y abades en el reino de León (años 910 a 1157)", *Monarquía y sociedad en el reino de León. De Alfonso III a Alfonso VII*, León, 2007, I, pp. 201-263.
- GARCÍA VILLOSLADA, R. y LLORCA, B. (dir.), *Historia de la Iglesia Católica*. Madrid, BAC, 1967.
- IOGNA-PRAT, Dominique, *La Maison Dieu. Une histoire monumentale de l'Église au Moyen-Âge*, París, Seuil, 2006
- ISLA FREZ, A., *Memoria, culto y monarquía hispánica entre los siglos X y XII*, Jaén 2006.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (coord.), *Historia del Cristianismo. II. El mundo medieval*, Madrid [etc.], Trotta [etc.], 2004.
- Monasterios románicos y producción artística*, Aguilar de Campoo, Fundación Santa María la Real, 2003
- Monjes y monasterios hispanos en la Alta Edad Media*, Aguilar de Campoo, Fundación Santa María la Real, 2006.
- NOBLE, Thomas F. X. y SMITH, Julia M. H. (eds), *The Cambridge history of Christianity. 3, Early medieval Christianities, c.600-c.1100*, Cambridge 2008.
- SANCHEZ HERRERO, J., *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica: desde sus inicios hasta el siglo XXI*, Madrid, Sílex, 2008.
- SÁNCHEZ HERRERO, José, *Concilios provinciales y sínodos toledanos de los siglos XIV y XV: La religiosidad cristiana del clero y pueblo*, La Laguna, 1976
- SÁNCHEZ HERRERO, José, *Las diócesis del Reino de León: siglos XIV y XV*, León, 1978
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, L., *Castilla, el cisma y la crisis conciliar (1378-1440)*, Madrid, Escuela de Estudios Medievales, 1960.
- VÁZQUEZ DE PARGA, L., LACARRA, J-Mª, y URÍA RIU, J., *Las peregrinaciones a Santiago de Compostela*, Madrid, 1948-1949, 3 v.
- VIZUETE MENDOZA, J. C., *La Iglesia en la Edad Moderna*, Madrid, Síntesis, 2000.

**i. Recursos necesarios**

Campus Virtual UVa

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	2 al 18 de marzo de 2020 (el final de las clases teóricas se adaptarán al tiempo necesario para las exposiciones en función del número de estudiantes matriculados)



## Bloque 2: Práctico

Carga de trabajo en créditos ECTS:

### a. Contextualización y justificación

Junto al estudio teórico-práctico de la evolución de la Iglesia, en especial la peninsular, en este bloque se pretende completar los contenidos de la asignatura a la vez que adquirir competencias de iniciación a la investigación a través del análisis historiográfico o de fuentes castellanas medievales.

### b. Objetivos de aprendizaje

Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos, técnicas e instrumentos propios del historiador.

Desarrollo de la capacidad crítica frente a todo tipo de fuentes para el desarrollo del trabajo propio de la investigación histórica.

Expresar con corrección, de forma oral y escrita conocimientos e hipótesis.

### c. Contenidos

1. Las Iglesias europeas ca. 750-1050. Ruptura de la comunidad cristiana peninsular a fines del siglo VIII
2. La Reforma Gregoriana y su desarrollo
3. La crisis y las nuevas reformas de la Baja Edad Media ca. 1300-ca. 1520
4. Religiosidad popular y mentalidades colectivas

### d. Métodos docentes

Tutoría grupal e individual

Realización de un trabajo escrito a partir del análisis de fuentes documentales en castellano medieval o de un trabajo de síntesis bibliográfica sobre la materia, y exposición oral del mismo.

### e. Plan de trabajo

Tutoría con el profesor de la asignatura para la determinación del tema.

Trabajo individual con las fuentes y bibliografía indicadas en cada caso, tutorizado por el profesor.

Exposición oral ante el profesor y resto de estudiantes del trabajo realizado en las últimas clases presenciales (las fechas concretas y tiempo de exposición se determinarán en función del número de estudiantes matriculados).

Entrega del trabajo escrito a través del Campus Virtual UVa, ejercicio antiplagio, el 20 de marzo de 2020.

### f. Evaluación

Se entregará un trabajo escrito de entre 25.000 y 30.000 caracteres, espacios incluidos.

Se valorarán tanto los contenidos como la claridad y orden de su exposición, la corrección gramatical y ortográfica, la capacidad de análisis y síntesis.



### g. Bibliografía básica

BASCHET, J. La civilización feudal: Europa del año mil a la colonización de América, México 2009.  
DELARUELLE, E., LABANDE, E-R, y OURLIAC, P., Espiritualidad y política en la Edad Media, Valencia, 1977  
FERNÁNDEZ CONDE, F.J. La religiosidad medieval en España, 2 v., Gijón y Oviedo, 2000-2004.  
GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A.: Historia religiosa del Occidente medieval: años 313-1464, Madrid 2012.  
GARCÍA VILLOSLADA, R. (dir.), Historia de la Iglesia en España, Madrid, 1982, t. II y III  
JEDIN, H. Manual de historia de la Iglesia, Barcelona, 1966-1973. t. I-IV  
MITRE, E., Iglesia y vida religiosa en la Edad Media, Madrid, 1991

### h. Bibliografía complementaria

*Las Siete Partidas del Rey Don Alfonso el Sabio*. Cotejadas con varios códices antiguos por la Real Academia de la Historia, Madrid: Atlas, 1972, 3 vols.  
*Synodicon Hispanum*, Madrid 1981-2017, 13 vols. publicados.

### i. Recursos necesarios

Campus Virtual UVa

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,9	Realización del trabajo escrito: 2 al 20 de marzo de 2020
0,1	Exposiciones (la duración de las exposiciones se adaptará en función del número de estudiantes matriculados, comprendiendo los últimos días de clases presenciales)



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

El desarrollo de las clases combinará la enseñanza teórica de contenidos y el comentario de textos y mapas con la participación activa de los estudiantes en comentarios de textos y bibliografía.

Tutoría grupal e individual

Realización de un trabajo escrito a partir del análisis de fuentes documentales en castellano medieval o de un trabajo de síntesis bibliográfica sobre la materia, y exposición oral del mismo.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Prácticas externas, clínicas o de campo	6		
Seminarios (S)	14		
Total presencial	<b>50</b>	Total no presencial	<b>75</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Enseñanza teórico-práctica presencial sobre el temario de la asignatura y participación activa en el desarrollo de las clases presenciales	40%	
Trabajo práctico individual de temática específica	60%	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se entregará un trabajo escrito de entre 25.000 y 30.000 caracteres, espacios incluidos, bien sobre fuentes documentales en castellano medieval, bien un trabajo de síntesis bibliográfica, sobre los temas indicados en clase dentro del ámbito temático de la asignatura.
  - Se evaluará la participación activa en las actividades presenciales, tanto los contenidos como la correcta expresión oral, en especial en lo referente al comentario de los textos seleccionados.
  - De forma general se evaluará la correcta expresión oral y escrita de conocimientos e hipótesis de trabajo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Los mismos que en convocatoria ordinaria.

## 8. Consideraciones finales