

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Gobierno e instituciones en la Edad Moderna		
<b>Materia</b>	Entre Europa y el Atlántico: poder y sociedad en la Historia de España		
<b>Módulo</b>	Módulo III.		
<b>Titulación</b>	MASTER		
<b>Plan</b>	517	<b>Código</b>	50828
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster: Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	5		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Rosa Mª González Martínez Antonio Cabeza Rodríguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	gonzalez@fyl.uva.es, cabeza@fyl.uva.es		
<b>Departamento</b>	Hª Moderna, Contemporánea, de América, Periodismo y Comunicación A.		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La asignatura se encuadra en el itinerario B (Entre Europa y el Atlántico: poder y sociedad en la Historia de España) y en ese sentido se centra en el análisis del gobierno y las instituciones en la España moderna, diferenciando claramente el tiempo de los Austrias del de los Borbones como modelos distintos en la estructura político-administrativa del Estado. En la segunda parte de la asignatura, se incluye un apartado sobre metodología de la investigación, con ejemplos prácticos de gestión de información tanto de archivo (impresa y digital) como bibliográfica y de gestión de repositorios de imágenes y vídeos.



## **1.2 Relación con otras materias**

---

El contenido de la primera parte de la asignatura (que imparte la profesora Rosa González) se complementa con el de otras tres del itinerario B: Monarquía y comunidades medievales, Estamentos, grupos sociales y poderes en el Antiguo Régimen y Poder y Economía en la España del Antiguo Régimen. En el segundo bloque (que imparte el prof. Antonio Cabeza) se trabaja la metodología más avanzada en investigación histórica, completando la formación obtenida por el alumno en las asignaturas obligatorias del módulo I: La investigación histórica y las Ciencias Sociales, Obtención y tratamiento digital de la información, Informática para historiadores y Análisis de la documentación histórica.

## **1.3 Prerrequisitos**

---

Los exigidos para el máster.





## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G.1** Capacidad de analizar, sintetizar y razonar críticamente a nivel avanzado.
- G.2** Usar el lenguaje científico en la propia lengua y saber recurrir a lenguas extranjeras como instrumento de intercambio y herramienta de conocimiento científico.
- G.3** Saber transmitir el conocimiento científico de tipo histórico.
- G.4** Capacidad de obtener, gestionar y jerarquizar la información.
- G.5** Adquirir habilidades de trabajo en equipo.

### 2.2 Específicas

- E.1** Demostrar capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización respecto de los conocimientos historiográficos relacionados con la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
- E.2** Saber identificar y utilizar apropiadamente las fuentes de información para la investigación histórica, incluida la transcripción, análisis y catalogación del material empírico dentro del ámbito científico social.
- E.3** Saber aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder examinar críticamente diversos tipos de fuentes y documentos históricos.
- E.4** Mostrar capacidad de comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas propias del historiador con el objetivo de mejorar la transferencia de conocimiento científico.
- E.5** Saber valorar la diversidad cultural y patrimonial, así como la multiculturalidad y el papel de los hombres y mujeres en la historia de Europa y el Mundo Atlántico.
- E.6** Saber usar correctamente los instrumentos específicos de recopilación de la documentación histórica, incluidas las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
- E.7** Comprender los procesos de evolución de las sociedades atendiendo a factores socioculturales y económicos.
- E.8** Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa.
- E.9** Conocer y saber valorar las aportaciones de varones y mujeres a la construcción de las diferentes sociedades del pasado.



### 3. Objetivos

- Analizar la historia del poder a través de las instituciones de gobierno de la Monarquía Hispánica.
- Contextualizar el desarrollo político-administrativo del caso español en el de la Europa Moderna.
- Profundizar en los principales debates historiográficos a partir de los más destacados especialistas.
- Conocer las últimas metodologías de investigación con empleo de sistemas informáticos, susceptibles de ser empleadas en los respectivos TFM.

### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

#### Bloque 1: La Monarquía de España (siglos XVI y XVII). Prof<sup>a</sup> Rosa González Martínez

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

El I bloque se centra en un análisis del gobierno y las instituciones de la Monarquía de España, desde los Reyes Católicos a Carlos II, presentando las características de la estructura político-administrativa del Estado.

##### b. Objetivos de aprendizaje

- Profundizar en el conocimiento del gobierno y las instituciones del Estado español en la Época moderna.

##### c. Contenidos

- 1.- La Monarquía de España (siglos XVI y XVII).
  - Concepto y ámbito territorial. El debate sobre el Estado.
  - Poder supremo: el rey.
  - Los secretarios y los validos.
  - Las instituciones de gobierno de la Monarquía.
  - Las instituciones de los reinos.
  - La burocracia de los Austrias.

##### d. Métodos docentes

- 1 Lección magistral.
- 2 Estudio de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

##### e. Plan de trabajo





Se abordará el estudio de los siglos XVI y XVII; la segunda mitad se dedicará al estudio del siglo XVIII y a la explicación de metodologías de investigación con sistemas informáticos. En este segundo periodo se realizará la parte práctica de técnicas de discurso breve.

#### f. Evaluación

En la calificación final se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos. En el bloque segundo, estos deberán realizar un trabajo (con práctica oral o escrita) a partir de textos de autores de reconocido prestigio sobre el austracismo en relación al nacionalismo catalán.

#### g. Bibliografía básica

- ARTOLA, M., *La Monarquía de España*, Madrid, Alianza, 1999.
- CASTELLANO, J. L.: *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, Universidad de Granada, 2006
- CASTELLANO, J. L.; DEDIEU, J. P.; LÓPEZ-CORDÓN, M<sup>a</sup> V. (eds.): *La pluma, la mitra y la espada*, Madrid, Universidad de Burdeos-Marcial Pons, 2000.
- DEDIEU, J. P.: "La nueva Planta en su contexto. Las reformas del aparato del Estado en el reinado de Felipe V", *Manuscrits* nº 18 (2000).
- DIOS, S. DE: *El Consejo Real de Castilla (1385-1522)*, Madrid, 1982.
- Id.: *Gracia, merced y patronazgo real. La Cámara de Castilla entre 1474-1530*, Madrid, 1993 (en especial las pp. 367-414)
- ESCUADERO, J.A., *Administración y Estado en la España Moderna*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1999.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., *Fragmentos de Monarquía*, Madrid, Alianza, 1992.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P., *La España de los Borbones. Las reformas del siglo XVIII*, Madrid, 1996.
- FORTEA, JOSÉ I. / GELABERT, JUAN E. / MANTECÓN, TOMÁS A. (EDS.): *Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna*, Santander, Universidad de Cantabria, 2002
- GARCÍA HERRERO, V.: *La vía de la Cámara en los reinados de los Reyes Católicos y Carlos V: memoriales y expedientes de Badajoz en la sección "Cámara" del Archivo General de Simancas*, Badajoz, 2002.
- LORENZO CADARSO, P. L.: *El documento real en la época de los Austrias. Estudio archivístico y diplomático*, Cáceres, 2004.
- Id. *La documentación judicial en la época de los Austrias. Estudio archivístico y diplomático*, Cáceres, 2004.
- MOLAS RIBALTA, P., *La Monarquía Española. Siglos XVI-XVIII*, Madrid, Historia 16, 1990.
- RIBOT, LUIS: *La Monarquía de España y la guerra de Mesina (1674-1678)*.
- RIBOT, LUIS, (COORD.) *Pensamiento y política económica en la Época moderna*, Madrid, Actas, 2002
- RIBOT, LUIS, *El arte de Gobernar. Estudios sobre la España de los Austrias*, Madrid, Alianza, 2006
- RODRÍGUEZ DE DIEGO, J. L.: "Evolución histórica del expediente", *Anuario de Historia del Derecho Español*, 68 (1998), pp. 475-491.
- Id. "La hacienda de la Castilla moderna en el Archivo General de Simancas", en *Hacienda y fiscalidad*, Guadalajara, 2009, pp. 103-128.
- TOMÁS Y VALIENTE, F., "El gobierno de la Monarquía y la administración de los reinos en la España del siglo XVII", en V.V.A.A., *La España de Felipe IV. El gobierno de la Monarquía, la crisis de 1640 y el fracaso de la hegemonía española*, tomo XXV de la HISTORIA DE ESPAÑA fundada por R. Menéndez Pidal, Madrid, 1992.
- VILLAPALOS, G.: *Los recursos contra los actos de gobierno en la Baja Edad Media. Su evolución histórica en el reino castellano (1252-1504)*, Madrid, 1976.



**h. Bibliografía complementaria**

---

**i. Recursos necesarios**

---

**j. Temporalización**

---

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1,5	10 horas

**Bloque 2: La España de los Borbones. Computación de documentación histórica.**

---

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

---

Este bloque se centra en una primera parte en el análisis del gobierno y las instituciones de España en el siglo XVIII, presentando las novedades introducidas en la estructura político-administrativa del Estado. La parte teórica se complementa con el análisis de documentación de archivo (particularmente, del Archivo General de Simancas). Los alumnos interesados en la investigación histórica conocerán metodologías avanzadas en sistemas de computación, abordando el tratamiento de documentación digital en todos los formatos.

**b. Objetivos de aprendizaje**

---

- Profundizar en el conocimiento del gobierno y las instituciones del Estado español en el siglo XVIII.
- Adquirir conocimientos en las últimas metodologías de investigación con sistemas informáticos.
- Adquirir destrezas comunicativas a partir de la práctica del discurso breve

**c. Contenidos**

---

- 1.- La España de los Borbones. Un nuevo modelo de Estado.  
El primer reformismo y las transformaciones en la estructura administrativa.  
Las secretarías de Estado y de Despacho.  
Los decretos de Nueva Planta.  
Los intendentes y la administración territorial.
- 2.- Metodología de investigación con sistemas informáticos.  
Computación de datos históricos.



Computación de datos bibliográficos

Sistemas de gestión de imágenes

Sistemas de gestión de vídeos

#### **d. Métodos docentes**

---

El profesor facilitará los temas impresos, estableciendo en colaboración con los alumnos el estudio diario. Al inicio de cada clase, se dejará un tiempo de repaso y resolución de dudas, acompañado con explicaciones pormenorizadas a partir de textos, mapas históricos e imágenes de época. Las clases, de dos horas, se dividen en tres partes dedicadas, respectivamente, a la historia político institucional del siglo XVIII, análisis de los textos aportados para el trabajo práctico; y casos prácticos de metodología de investigación con sistemas informáticos.

#### **e. Plan de trabajo**

---

Queda expuesto en el anterior apartado..

#### **f. Evaluación**

---

En la calificación final se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos. Estos deberán realizar un trabajo (con práctica oral y escrita) a partir de textos de autores de reconocido prestigio sobre el fenómeno del "austracismo" en el siglo XVIII, puesto en relación con el discurso nacionalista catalán.

#### **g. Bibliografía básica**

---

ABBAD, FABRICE / OZANAM, DIDIER: *Les Intendants espagnols du XVIIIe siècle*, Madrid, Casa de Velázquez, 1992 sig.: MO 9429

AGUILAR PIÑAL, FRANCISCO: *La España del absolutismo ilustrado*, Madrid, Espasa, 2005 sig.: MO 10271

ALABRÚS IGLÉSIES, ROSA M. (A CURA DE): *Escrips polítics del segle XVIII. Cròniques de la Guerra de Successió (T.IV)*, Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, 2006 sig.: MO 11.593

ALBAREDA SALVADÓ, JOAQUIM: *La Guerra de Sucesión de España (1700-1714)*, Barcelona, Crítica, 2010 sig.: MO 11.293

ALBAREDA, JOAQUIM: *Felipe V y el triunfo del absolutismo. Cataluña en un conflicto europeo (1700-1714)*, Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2002 sig.: MO 9417

ÁLVAREZ-OSSORIO, ANTONIO / GARCÍA GARCÍA, BERNARDO J. / LEÓN, VIRGINIA (EDS.): *La pérdida de Europa. La guerra de Sucesión por la Monarquía de España*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones culturales / Fundación Carlos de Amberes, 2007 sig.: MO 11.169

BERMEJO CABRERO, JOSÉ LUIS: *Estudios sobre la administración central española (siglos XVII y XVIII)*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1982 sig.: MO 11.852

BERMEJO CABRERO, JOSÉ LUIS: *Derecho y administración pública en la España del Antiguo Régimen*, Madrid, CSIC, 1985 sig.: MO 12.057





BUSTOS RODRÍGUEZ, MANUEL: *Época Moderna. De la Monarquía Hispánica a la crisis del Antiguo Régimen*, Madrid, Sílex, 2007 sig.: MO 10.928

CANTERLA, CINTA (ED.): *Nación y Constitución. De la Ilustración al Liberalismo*, Sevilla, Junta de Andalucía / Universidad Pablo de Olavide / Sociedad Española de Estudios del Siglo XVIII, 2007 sig.: MO 10.792

CASTELLANO, JUAN LUIS: *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, Universidad de Granada, 2006 sig.: MO 10.773

COXE, WILLIAM: *España bajo el reinado de la Casa de Borbón (1700-1788)*, Alicante, Universidad de Alicante, 2011 sig.: MO 11.457

DEDIEU, JEAN-PIERRE, «La Nueva Planta en su contexto. Las reformas del aparato del Estado en el reinado de Felipe V», en *Manuscripts* (18, 2000), Barcelona.

GOLDSTONE, JACK A.: *Revolution and Rebellion in the Early Modern World*, Los Angeles, University of California Press, 1990 sig.: MO 9793

LLUCH, ERNEST, *Las Españas vencidas del siglo XVIII. Claroscuros de la Ilustración*, Barcelona, Cítica, 1999.

MARTÍNEZ RUIZ, ENRIQUE: *La España de Carlos IV (1788-1808)*, Madrid, Arco, 1999

MORALES MOYA, ANTONIO (COORD.): *1802. España entre dos siglos. Monarquía, Estado, Nación*, Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones culturales, 2003 sig.: MO 11.091

MORALES MOYA, ANTONIO (ED.): *1714. Cataluña en la España del siglo XVIII*, Madrid, Cátedra, 2014 sig.: MO 11.817

NIETO SORIA, JOSÉ MANUEL / LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, MARÍA VICTORIA (EDS.): *Gobernar en tiempos de crisis. Las quiebras dinásticas en el ámbito hispánico (1250-1808)*, Madrid, Sílex, 2008 sig.: MO 11.109

RIBOT, LUIS / IÑURRITIGUI, JOSÉ MARÍA (EDS.): *Europa y los tratados de reparto de la Monarquía de España, 1668-1700*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2016 sig.: MO 12.076

SAN MIGUEL PÉREZ, ENRIQUE: *La instauración de la Monarquía Borbónica en España*, Madrid, Comunidad de Madrid, 2001 sig.: MO 010682

SÁNCHEZ BLANCO, FRANCISCO: *El Absolutismo y las Luces en el reinado de Carlos III*, Madrid, Marcial Pons, 2002 sig.: MO 9438

**h. Bibliografía complementaria**

**i. Recursos necesarios**

Ordenador conectado a proyector digital y conexión a Internet.

**j. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3,5	20 horas



**i. Recursos necesarios**

Proyector digital y conexión a Internet.

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Han quedado desarrollados en la información facilitada hasta aquí.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	10
Clases prácticas	14	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios	-		
Prácticas externas, clínicas o de campo	-	Realización de trabajos, informes, memorias, etc	10
Seminarios			45
Otras actividades	6		
<b>Total presencial</b>	<b>50</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación habitual en las clases del bloque I	40 %	Obligatorio
Participación habitual en las clases del bloque II	40 %	Obligatorio
Realización de práctica oral o escrita, bloque II	20 %	Obligatorio



## 8. Consideraciones finales

