

Universidad de Valladolid

Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Ideologías y partidos políticos en la Edad Contemporánea		
Materia	Historia Contemporánea		
Módulo			
Titulación	Máster de investigación "EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD		
Plan	612	Código	50829
Periodo de impartición	M1/M2	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo		Curso	
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Jesús Ángel Redondo Cardeñoso y Sofía Rodríguez Serrador		
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	jesus.redondo.cardenoso@uva.es sofia.rodriguez.serrador@uva.es		
Departamento	Historia Moderna, Contemporánea, América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad		





1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Historia Contemporánea

1.2 Relación con otras materias

Educación, cultura y poder en la Contemporaneidad La sociedad contemporánea y los movimientos sociales

1.3 Prerrequisitos

No se han establecido

2. Competencias

2.1 Generales

- 1. Capacidad de organización y planificación
- 2. Capacidad de gestión y jerarquización de la información
- 3. Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico
- 4. Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinares, de ámbito nacional e internacional

2.2 Específicas

- 1. Análisis comparativo de la política española con respecto a los países europeos vecinos
- 2. Comprensión de las grandes tendencias y corriente políticas de América Latina
- 3. Reconocimiento de las características sociopolíticas españolas y latinoamericanas contemporáneas (Siglos XIX y XX)
- 4. Estudio de los procesos de transición política: oligarquía, dictadura y democracia
- 5. Demostrar capacidad de valoración del devenir histórico en lo referente a las construcciones políticas de cada etapa

3. Objetivos

- 1. Sistemas y resultados electorales en la España contemporánea
- 2. Modernización política y democracia en la Segunda República
- 3. Conocer las principales corrientes políticas latinoamericanas de los siglos XIX y XX
- 4. Contextualizar la política latinoamericana en la dinámica de la historia universal

4. Contenidos y/o bloques temáticos





Universidad de Valladolid

Bloque 1:

Carga de trabajo en créditos ECTS:

5

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer la evolución sociopolítica de España y América Latina en la Edad Contemporánea

c. Contenidos

- 1. Elecciones y partidos políticos en el siglo XIX español
- 2. La Segunda República: representantes y representados
- 3. Movimientos políticos latinoamericanos del siglo XIX: movimientos emancipadores; conservadores y liberales; centristas y federales
- 4. La política de América Latina en el siglo XX: revoluciones, dictaduras y populismos; democracia y neoliberalismo; la emergencia indígena

d. Métodos docentes

Exposición temática de la materia, realización de videoconferencias por la plataforma Cisco Webex Meetings.

Uso de vídeos docentes y podcast.

Prácticas sobre materiales (textos, etc.).

Consulta y seguimiento de actividades por correo electrónico.

e. Plan de trabajo

Asistencia y participación en actividades presenciales (por videoconferencia).

Trabajo personal sobre los materiales entregados y entrega de prácticas seleccionadas.

Orientación bibliográfica y propuesta de lecturas tuteladas

f. Evaluación

Asistencia y participación en la docencia por videoconferencia: 30% de la nota final

Realización de dos trabajos individuales de temática especifica sobre materiales históricos: 70 % de la nota final

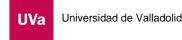
g. Bibliografía básica

i. Recursos necesarios

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Clases por videoconferencia 1,5 créditos	15 horas en el momento que se establezca en calendario
Trabajo individual / otras actividades 3,5 créditos	35 horas, en paralelo y con posterioridad a la celebración de las clases por videoconferencia

5. Métodos docentes y principios metodológicos





Universidad de Valladolid

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases por videoconferencia	15	Estudio y trabajo autónomo individual	
Otras actividades (trabajos individuales)	35	Estudio y trabajo autónomo grupal	
Total presencial	50	Total no presencial	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Asistencia y participación en actividades por videoconferencia	30%	
Trabajos individuales (2) de temática específica	70%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - Participación en docencia no presencial (videoconferencias) y realización de (2) trabajos individuales
- Convocatoria extraordinaria:
 - o Realización de las actividades establecidas y entrega del trabajo individual

8. Consideraciones finales

