



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Informática para Historiadores		
Materia	Conocimiento y práctica de aplicaciones informáticas en trabajos de Historia.		
Módulo	2		
Titulación	Máster <i>Europa y el Mundo Atlántico</i>		
Plan	517	Código	50836
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Postgrado	Curso	
Créditos ECTS	5		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Joaquín Pérez Melero / Germán Vega García-Luengos		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	perezjoaquin@gmail.com		
Departamento			



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

El necesario conocimiento de las aplicaciones informáticas básicas para el desarrollo del trabajo de investigación en Historia requiere de una formación específica más allá del conocimiento básico. El tratamiento de datos y su presentación son habilidades que han de ser profundizadas en el entorno tecnológico en el que se desarrolla la actividad de investigación.

1.2 Relación con otras materias

Se relaciona estrecha y complementariamente con las materias impartidas en las siguientes asignaturas del máster: *Obtención y Tratamiento de la Información, Técnicas y documentos para el análisis histórico* y *Las ciencias sociales e instrumentos del historiador*.

1.3 Prerrequisitos

No se establecen requisitos previos, aunque siempre son bienvenidos conocimientos y habilidades en el manejo de aplicaciones informáticas más allá del nivel de usuario.





2. Competencias

2.1 Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización y planificación.
2. Destrezas informáticas y, en general, de las TIC aplicadas al ámbito de estudio.
3. Capacidad de gestión y jerarquización de la información.
4. Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinares, de ámbito nacional e internacional.
5. Fomento del compromiso ético y cívico, de la sensibilidad patrimonial y multicultural, de la creatividad y motivación a favor de la excelencia y la calidad.

2.2 Específicas

1. Estructuración y análisis de datos.
2. Control de la información y documentación disponibles en línea y en soportes informáticos sobre las materias que conciernen al máster.
3. Aprovechamiento para la actividad específica de los historiadores de programas informáticos generales: editores de texto, gestores de bases de datos, hojas de cálculo.



3. Objetivos

Profundizar en las herramientas que proporcionan diferentes programas informáticos para la mejora del análisis de datos y su presentación. Analizar y explotar los recursos y herramientas de análisis y presentación de datos en procesamiento y edición de textos, hojas de cálculo y bases de datos.

4. Contenidos

Tratamiento de datos numéricos. Hojas de cálculo. Gráficos. Procesamiento de textos. Desktop publishing. Bases de datos relacionales. Suministro de datos entre aplicaciones.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clases magistrales, participación en clase, trabajo personal no presencial y tutorías.



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	75
Clases prácticas de aula (A)	20		
Total presencial	50	Total no presencial	75

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en las clases	50%	
Trabajos	50%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**• Convocatoria ordinaria:**

Prueba de 5 (cinco) cuestiones, cada una con un 20% de la nota. Se evaluará la adecuación de las soluciones propuestas a los contenidos desarrollados durante el curso. Una sexta cuestión servirá para subir nota siempre que se haya superado el 50% del total en las cinco anteriores.

• Convocatoria extraordinaria:

Prueba de 5 (cinco) cuestiones, cada una con un 20% de la nota. Se evaluará la adecuación de las soluciones propuestas a los contenidos desarrollados durante el curso. Una sexta cuestión servirá para subir nota siempre que se haya superado el 50% del total en las cinco anteriores.

8. Consideraciones finales