



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	BIOQUÍMICA		
Materia	BIOQUÍMICA		
Módulo	Básico		
Titulación	Programa de Estudios Conjuntos: Grado en Industrias Agrarias y Alimentarias y Grado en Enología		
Plan	613	Código	42031
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Formación Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	MARÍA MERCEDES TABOADA CASTRO (Coordinadora)		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariamercedes.taboada@uva.es		
Departamento	CIENCIAS AGROFORESTALES		

### 1. Modificaciones sobre el temario desde el 13.03.2020

- Se suprime el Tema 9 (Bloque 4) pero se mantiene el resto de los contenidos teóricos, si bien se hará más hincapié en aquellos apartados de mayor relevancia.
- De las 7 sesiones de Prácticas de Laboratorio:
  - 2 sesiones tuvieron lugar durante el periodo presencial.
  - Se prescinde de 2 sesiones (Práctica 4 y 7).
  - Se sustituyen 3 prácticas (Práctica 3, 5 y 6) por un resumen en una presentación de PowerPoint.

### 2 Tutorías y métodos de comunicación para la tutela con los estudiantes desde el 13.03.2020

- **Tutorías:** se realizará alguna tutoría grupal mediante videoconferencia (WebEx), si bien, los alumnos tendrán la opción de consultar dudas o plantear inquietudes de forma individualizada a través del correo electrónico o por videoconferencia si fuera el caso.
- **Avisos en Moodle:** se utilizará este recurso para orientar y planificar tareas semanales.
- **Foro:** se habilitará un foro de dudas en el campus virtual.

### 3 Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Se utilizará el **Campus Virtual UVa** como repositorio de documentos, para proponer y entregar tareas e incluso para evaluarlas. Se empleará este recurso como vía principal para llevar a cabo la exposición de contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

- **Clases expositivas:** Exposición de contenidos teóricos imprescindibles de cada tema apoyándose preferentemente en videos de PowerPoint. Se programarán videoconferencias durante las cuales los



alumnos tendrán opción de opinar o aclarar dudas. Como refuerzo se les facilitaran las presentaciones en PowerPoint utilizadas habitualmente en las clases presenciales.

- **Prácticas de Aula (Seminarios):** El sistema utilizado será similar al descrito anteriormente. Se propondrán ejemplos prácticos y cuestiones para resolver de un modo razonado (a posteriori se facilitaran las respuestas a las cuestiones planteadas). A fin de que los alumnos puedan efectuar las entregas de sus actividades se creará una Carpeta de Tareas en Moodle.
- **Prácticas de Laboratorio:** Las tres sesiones prácticas de Laboratorio, que han sido sustituidas por un resumen en una presentación de PowerPoint, se explicarán mediante el uso de un video de PowerPoint grabado a tal fin.

**Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020**

Los datos que se muestran en la tabla hacen referencia a la dedicación del alumno tanto durante la visualización de materiales docentes (videos de PowerPoint, textos, diapositivas) como durante la asistencia a videoconferencias.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas online	10	Estudio y trabajo autónomo individual	20
Clases Prácticas de Aula online	8	Resolución de cuestiones y ejercicios prácticos	15
Sesiones prácticas online	4	Estudio prácticas	5
<b>Total presencial</b>	<b>22</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>40</b>

**4 Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO (Tipo de actividades realizadas y evaluables)	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES (se recomienda que ninguna parte evaluable supere el 40% en el 2º cuatrimestre)
Evaluación del parcial del Bloque 1 y 2 (docencia presencial exclusivamente)	25%	Prueba síncrona (Cuestionario en Moodle). Preguntas aleatorias y tiempo ajustado.
Evaluación del parcial del Bloque 3 (docencia online exclusivamente)	25%	Prueba síncrona (Cuestionario en Moodle). Preguntas aleatorias y tiempo ajustado
Evaluación de cuestionarios y ejercicios de clase.	30%	
Evaluación de Prácticas de Laboratorio	20%	Informe de las prácticas presenciales y cuestionarios (10%). Examen de prácticas (incluye preguntas sobre prácticas presenciales/no presenciales (10%)

Evaluación parcial del Bloque 1 y 2:

- Obtener una calificación  $\geq 5$  puntos sobre 10 libera esta parte teórica de la asignatura.
- Obtener una calificación  $\geq 4$  puntos sobre 10 (pero inferior a 5) permite compensar esta nota con la alcanzada en el Bloque 3 (a realizar en la convocatoria ordinaria).
- Obtener una calificación inferior a 4 sobre 10 supone repetir esta parte en la convocatoria ordinaria.



Evaluación parcial del Bloque 3: Se realizará en la convocatoria ordinaria.

Evaluación de cuestionarios o ejercicios de clase:

- La calificación se obtiene mediante una media aritmética (los no presentados computan con un cero)

Evaluación de Prácticas de Laboratorio:

- La calificación se obtiene mediante la media aritmética de los ítems evaluables.
- Una calificación inferior a 5 sobre 10 supone repetir el examen de prácticas en la convocatoria ordinaria, si bien, se mantiene la nota del informe de prácticas.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### Convocatoria ordinaria:

- o Tendrá lugar la evaluación del Bloque 3
- o así como la evaluación de aquellos bloques no superados
- o Para superar la asignatura se requerirá una **calificación  $\geq 5$  sobre 10** considerando la media aritmética del Bloque 3 y de las calificaciones alcanzadas en la evaluación continua.

##### Convocatoria extraordinaria:

- o Los criterios y ponderación son los mismos que para la primera convocatoria.
- o Se realizará una prueba final síncrona.
- o Aquellos estudiantes que sólo tengan una parte suspensa, podrán presentarse sólo a esa parte en la convocatoria extraordinaria.

#### 5. Consideraciones finales

Los alumnos que no superen la materia tendrán que repetir la asignatura completa en el próximo curso (Teoría y Prácticas de Laboratorio).