



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Ética, sostenibilidad y responsabilidad social		
<b>Materia</b>	Habilidades directivas y personales		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54456
<b>Periodo de impartición</b>	Q2	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Ver web <a href="http://www.eii.uva.es">www.eii.uva.es</a>		
<b>Horario de tutorías</b>	Ver web <a href="http://www.eii.uva.es">www.eii.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Los proyectos tienen siempre un impacto en la sociedad y en su contexto (geográfico, medioambiente, etc.). Los proyectos, desde su dirección y ejecución, deben tener presente la dimensión de sostenibilidad, la implicación en el medioambiente, así como la contribución, en la medida de lo posible a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas.

En esta asignatura se abordan los conceptos de sostenibilidad, economía circular, ética, etc. aplicados a la gestión de proyectos, temas de gran y creciente relevancia, según explican las principales asociaciones profesionales en dirección de proyectos.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Habilidades directivas y personales", es decir: "Competencias transversales para la dirección de proyectos" y "Normativa y aspectos legales".

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- G5. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- G6. Capacidad de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- G8. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.

### 2.2 Específicas

- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E13. Liderar equipos de proyecto.
- E14. Capacidad de negociación.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Desarrollo de competencias que permitan una dirección ética de los proyectos.
- Adquirir sensibilidad hacia los elementos que permiten la sostenibilidad en los proyectos.







**5. Bloques temáticos**

**Bloque 1: “Ética, sostenibilidad y responsabilidad social”**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Coincide con el contexto general de la asignatura.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Coincide con los objetivos generales de la asignatura.

**c. Contenidos**

- Tema 1. Ética en dirección de proyectos. Análisis de los códigos éticos de las asociaciones profesionales PMI e IPMA
- Tema 2. Sostenibilidad en Dirección de Proyectos
- Tema 3. Objetivos ODS (Desarrollo Sostenible) 2030 de las Naciones Unidas.
- Tema 4. Economía circular en gestión de proyectos.
- Tema 5. Responsabilidad Social Corporativa

**d. Métodos docentes**

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

**e. Plan de trabajo**

La asignatura se desarrolla durante todo el segundo cuatrimestre.

**f. Evaluación**

Denominación	% Mínimo	% Máximo
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	40	70
Evaluación basada en exámenes	30	60



### g. Bibliografía básica

IPMA. International Project Management Association. IPMA Code of Ethics and Professional Conduct. <https://www.ipma.world/assets/IPMA-Code-of-Ethics-and-Professional-Conduct.pdf>

PMI. Project Management Institute. Código de Ética y Conducta Profesional. [https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/ethics/pmi-code-of-ethics.pdf?sc\\_lang=temp=es-ES](https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/ethics/pmi-code-of-ethics.pdf?sc_lang=temp=es-ES).

Silvius, G., SchIPPER, R. O. N., & Planko, J. (2012). *Sustainability in project management*. Gower Publishing, Ltd..

### h. Bibliografía complementaria

Florencio, B. P., del Junco, J. G., & Bustelo, F. E. (2014). *Manual práctico de responsabilidad social corporativa*. Ediciones Pirámide.

### i. Recursos necesarios

Aula.  
Laboratorio

### j. Temporización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	3	Semanas 1-15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral interactiva.  
Casos prácticos.  
Ejercicios grupales e individuales



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	3		
Seminarios (S)	3		
Total presencial	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60	
Trabajos individuales y en equipo	40	

## 8. Consideraciones finales