



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Normativa y aspectos legales		
<b>Materia</b>	Habilidades directivas y personales		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54457
<b>Periodo de impartición</b>	Q2	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Ver eii.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	Ver eii.uva.es		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura se abordan los aspectos normativos, formales y legales que afectan a los proyectos, y que son de obligado conocimiento por los directores de proyecto.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia "Habilidades directivas y personales", es decir: "Competencias transversales para la dirección de proyectos" y "Ética, sostenibilidad y responsabilidad social".

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- G5. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- G6. Capacidad de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.
- G7. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- G8. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.

### 2.2 Específicas

- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E13 Liderar equipos de proyecto.
- E14. Capacidad de negociación.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer y saber aplicar los contextos normativos y legales en los proyectos.
- Conocer una jerga mínima que permita comunicarse con las administraciones públicas y con los expertos legales, para así poder gestionar cómo estos aspectos afectan al proyecto.
- Familiarizarse con la gestión de riesgos laborales que afectan a los proyectos
- 

### 5. Bloques temáticos

#### Bloque 1: “Normativa y aspectos legales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Coincide con el contexto general de la asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Coincide con los objetivos generales de la asignatura.

##### c. Contenidos

- Tema 1. Funcionamiento de las Administraciones Públicas. El laberinto español.
- Tema 2. Aspectos normativos en proyectos.
- Tema 3. Gestión de contratos
- Tema 4. Aspectos legales en proyectos.
- Tema 5. Prevención y gestión de riesgos laborales.

##### d. Métodos docentes

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

##### e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el segundo cuatrimestre.



### f. Evaluación

Denominación	% Mínimo	% Máximo
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	40	70
Evaluación basada en exámenes	30	60

### g. Bibliografía básica

Escudero Serrano, M. J. (2009). Gestión de aprovisionamiento. *Madrid, España: Ediciones Paraninfo, SA.*

Ruiz-Frutos, C., García, A. M., Delclós, J., & Benavides, F. G. (2007). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales.

### h. Bibliografía complementaria

Artículos de actualidad proporcionados por el profesor.

### i. Recursos necesarios

Aula.  
Laboratorio.

### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	3	Semanas 1-15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral interactiva  
Seguimiento de casos prácticos



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	2		
Seminarios (S)	4		
Total presencial	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60	
Trabajos individuales y en equipo	40	

## 8. Consideraciones finales