



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Fundamentos de gestión empresarial		
<b>Materia</b>	Contexto de la dirección de proyectos		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54458
<b>Periodo de impartición</b>	Q1	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			
<b>Horario de tutorías</b>	Ver web. Además de la posibilidad de acordar tutorías vía email.		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Esta asignatura incluye todos los conceptos de gestión de empresas que debe conocer el director del proyecto para dirigir el mismo y relacionarse con el resto de la empresa en la que se desarrolla el proyecto: costes, viabilidad económica, financiación de proyectos, objetivos económicos y financieros, creación de valor, etc.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Contexto de la dirección de proyectos”, es decir: “Estrategia empresarial y gestión de carteras de proyectos” y “Gestión de las partes interesadas”.

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- G5. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- G6. Capacidad de desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.

### 2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- E11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- E12. Gestionar el contexto del proyecto.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Comprender qué es una empresa y el objetivo de creación de valor.
- Familiarizarse con los conceptos principales de gestión empresarial y con la “jerga” empresarial.
- Competencias para evaluar la viabilidad económica y financiera inversiones y proyectos.
- Conceptos básicos de costes y de su control.





## 5. Bloques temáticos

---

### Bloque 1: “Fundamentos de gestión empresarial”

---

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

60
----

#### a. Contextualización y justificación

---

Coincide con el contexto general de la asignatura.

#### b. Objetivos de aprendizaje

---

Coincide con los objetivos generales de la asignatura.

#### c. Contenidos

---

**Tema 1 (Aspectos generales):** Se realiza una descripción precisa y concisa sobre el concepto de empresa, su tipología y características desde el punto de vista jurídico y organizativo. Así como una introducción a las funciones de control y gestión de la empresa, todo ello orientado hacia la creación de valor.

**Tema 2 (Sistema de Información Contable: Financiera-AEF-Analítica):** Se comenzará describiendo los principales elementos del Plan General Contable (Cuadro de cuentas, principios contables, etc.), continuando con el registro de operaciones básicas (compra, ventas, pagos, cobros, nóminas, etc.), el proceso de regulación y cierre y finalizando con la confección de las Cuentas Anuales (Pérdidas y Ganancias y Balance de Situación). A partir de ese momento se capacitará al estudiante en el uso de herramientas básicas para el análisis económico-financiero: Análisis de Balance, Estado de origen y aplicación de fondos, Planificación presupuestaria y Fondo de maniobra, Método de los ratios, etc. Y se finalizará el bloque formando al estudiante en todo lo relativo a “Contabilidad Analítica o de Costes” mediante un método muy sistemático e ilustrativo, basado en el Diagrama General de Imputación de costes.

**Tema 3 (Evaluación y Financiación de proyectos):** Se introducen las principales metodologías de evaluación económico-financiera de proyectos y se repasan las diferentes fuentes de financiación. Además de las fuentes de financiación corporativas tradicionales, se introduce al alumno en formas de financiación específicas de proyectos, como el “Project Finance”, forma utilizada para financiar grandes proyectos de infraestructura, así como formas de financiación de nuevos proyectos en start-ups como Business Angels o Crowd Funding.

#### d. Métodos docentes

---

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.



### e. Plan de trabajo

---

La asignatura se desarrolla durante todo el primer cuatrimestre.

**El calendario y los horarios para el curso 2019-20**, aprobados por Junta de Escuela.

**Las fechas de los exámenes:** ver [www.eii.uva.es](http://www.eii.uva.es)

### f. Evaluación

---

Denominación	% Mínimo	% Máximo
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	30	60
Evaluación basada en exámenes	40	70

### g. Bibliografía básica

---

Omeñaca García, J. (2009): Contabilidad general. Totalmente adaptada al nuevo Plan General Contable y Plan General Contable para Pymes (11ª Ed.). Ed. Deusto. Bilbao.

REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. Suplemento del BOE núm. 278, del martes 20 noviembre 2007

Amat, O. (2010): Análisis de los estados financieros. Ed. Gestión 2000. Barcelona.

Suárez Suárez, A. S. (1993): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Ed. Pirámide. Madrid. Ver Cap. 46.

Carlos Mallo, Mª Angela Jiménez (1997): "Contabilidad de costes". Editorial Pirámide

Felipe Blanco Ibarra (2001): "Ejercicios Resueltos de Contabilidad de Costes y Analítica de Gestión". Editorial Deusto.

Peña Baztan. Dirección de Personal. Colección ESADE

### h. Bibliografía complementaria

---

Carlos Mallo, Robert S. Kaplan, Sylvia Meljem y Carlos Jiménez (2000): "Contabilidad de costes y Estrategia de Gestión". Editorial Prentice Hall.

Idalberto Chiavenato. Administración de Recursos Humanos. Ed. Mc Graw-Hill

Felipe Blanco Ibarra (1993): "Contabilidad de Costes y de Gestión". Editorial Deusto.

Felipe Blanco Ibarra (2000): "Contabilidad de Costes y Analítica de Gestión para las Decisiones Estratégicas". Editorial Deusto.



Pérez-Carballo Veiga, J. F. (1990): Control de la Gestión Empresarial: Texto y Casos. Editorial ESIC (en la actualidad ya existe la 7ª Edición)

### i. Recursos necesarios

El Dpto. pone a disposición de esta asignatura:

- Un Business Game
- Un programa de contabilidad: DivaCon

Documentación colgada en el Campus Virtual: <http://campusvirtual.uva.es/>:

- Lecturas recomendados;
- Colección de ejercicios y guiones de prácticas.
- Presentaciones, etc.

### j. Temporalización

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	6	Semanas 1-15

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases magistrales interactivas
- Problemas y casos resueltos en clase.
- Software de contabilidad.
- Business Game

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases Prácticas de Aula (A)	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)	10		
Seminarios (S)	2		
Evaluación	5		
Total presencial	<b>60+5</b>	Total no presencial	<b>90</b>



## 7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60	
Trabajos individuales y en equipo	40	

Misma ponderación en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

## 8. Consideraciones finales

