



## Guía docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)		
<b>Materia</b>	Metodologías específicas		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Máster en Dirección de Proyectos		
<b>Plan</b>	618	<b>Código</b>	54463
<b>Periodo de impartición</b>	Q2	<b>Tipo/Carácter</b>	Optativa
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	ver web eii.uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	ver web eii.uva.es. Pedir cita al profesor.		
<b>Departamento</b>	Organización de Empresas y CIM		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura se aborda la problemática de este tipo de proyectos, y se estudian las metodologías Ágiles que han cobrado fuerza para la gestión de este tipo de proyectos. Se abordan proyectos de Internet de la Cosas, Industria 4.0, Smart Cities, etc.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura está relacionada con las otras asignaturas de la materia “Metodologías específicas”, es decir: “Proyectos de I+D+i” y “Proyectos industriales y de construcción”.

### 1.3 Prerrequisitos

No procede.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación del tiempo.
- G3. Capacidad de resolución de problemas.
- G4. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

### 2.2 Específicas

- E1. Capacidad para dirigir y gestionar proyectos.
- E2. Gestionar el alcance de los proyectos.
- E3. Gestionar los tiempos y plazos del proyecto.
- E4. Gestionar costes de proyectos.
- E5. Gestionar los recursos humanos del proyecto.
- E6. Gestionar los riesgos del proyecto.
- E7. Gestionar la calidad del proyecto.
- E8. Gestionar las comunicaciones del proyecto.
- E9. Gestionar las adquisiciones del proyecto.
- E10. Gestionar la integración del proyecto y cambios.
- E11. Capacidad para gestionar a las partes interesadas.
- E12. Gestionar el contexto del proyecto.



### 3. Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocimiento del ecosistema de tecnologías TICs
- Conocimiento de buenas prácticas y metodologías específicas en proyectos TIC.
- Competencias para poner en práctica metodologías Ágiles: Scrum, eXtreme, etc.

### 4. Contenidos y Bloques temáticos

#### Bloque 1: “Proyectos de tecnologías de información y comunicaciones (TIC)”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

##### a. Contextualización y justificación

Coincide con el contexto general de la asignatura.

##### b. Objetivos de aprendizaje

Coincide con los objetivos generales de la asignatura.

##### c. Contenidos

Tema 1. Características y problemática de los proyectos TIC.  
Tema 2. Casos y buenas prácticas en gestión de proyectos TIC  
Tema 3. Casos prácticos de metodologías Ágiles en proyectos TIC  
Tema 4. Conocimientos y competencias sobre nuevas tecnologías TICs

##### d. Métodos docentes

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula.
- Estudio de casos prácticos.
- Realización de trabajos en equipo.
- Actividades no presenciales individuales y grupales.

##### e. Plan de trabajo

La asignatura se desarrolla durante todo el segundo cuatrimestre.

##### f. Evaluación

Denominación	% Mínimo	% Máximo
Evaluación continua basada en problemas, trabajos, informes de laboratorios	30	60
Evaluación basada en exámenes	40	70



--	--	--

**g. Bibliografía básica**

Kerzner, H. R. (2017). *Project management case studies*. Fiveth Edition. John Wiley & Sons.

**h. Bibliografía complementaria**

Cadavid, A. N., Martínez, J. D. F., & Vélez, J. M. (2013). Revisión de metodologías ágiles para el desarrollo de software. *Prospectiva*, 11(2), 30-39.

Ruedas, J. G. (1900). Dirección y gestión de proyectos de tecnologías de la información en la empresa. Fundación Confemetal.

**i. Recursos necesarios**

Aula.

Laboratorio.

**j. Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1	3	Semanas 1-15

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Clase magistral

Estudio de casos prácticos

Trabajo en equipo



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teórico - Prácticas (T)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	35
Clases Prácticas de Aula (A)	9	Estudio y trabajo autónomo grupal	10
Laboratorios (L)	4		
Seminarios (S)	2		
Total presencial	<b>30</b>	Total no presencial	<b>45</b>

**7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60	
Trabajos individuales y en equipo	40	

**8. Consideraciones finales**