

GUÍA DOCENTE

Denominación de la asignatura	Fundamentos de cooperación internacional al desarrollo		
Materia	Regulación de las relaciones internacionales		
Titulación	Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos		
Plan	619	Código	54482
Créditos ECTS	3	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Máster	Semestre	1º
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesores responsables	Henar Pascual Ruiz-Valdepeñas Ana Olea Movilla		
Datos de contacto	983186578 pascual@fyl.uva.es 983423378 anamaria.olea@uva.es		
Horario de tutorías	Las señaladas en la web de la UVa.		
Departamento	Geografía Sociología y Trabajo Social		
Área de conocimiento	Geografía Humana Sociología		

Prerrequisitos materias	Ninguno
-------------------------	---------

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Generales	<p>CG 1 Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las relaciones internacionales.</p> <p>CG 2 Buscar, organizar, sintetizar, analizar e interpretar información de interés para la formación del internacionalista procedente de fuentes diversas, de forma sistemática, utilizando los distintos soportes (escritos, orales, audiovisuales y digitales).</p> <p>CG 3 Aplicar los conocimientos teóricos obtenidos en las diferentes materias al análisis y solución de situaciones prácticas de carácter internacional.</p> <p>CG 4 Exponer argumentaciones en público de manera ordenada y comprensible, desde diferentes perspectivas y siendo capaz de adaptarlas a la composición del auditorio.</p> <p>CG 7 Ser capaz de adaptarse a los cambios derivados de la creciente complejidad del contexto global</p> <p>CG 9 Comprometerse en términos éticos con los valores, principios y derechos reconocidos por la sociedad internacional.</p> <p>CG 10 Valorar y respetar la diversidad cultural.</p> <p>CG 14 Tener motivación por la calidad en los distintos ámbitos tanto académicos como profesionales.</p> <p>CG 15 Comprender y conocer los elementos que inciden en las tomas de decisiones en los contextos nacional e internacional.</p> <p>CG 16 Establecer relaciones interpersonales positivas tanto a nivel nacional como internacional que contribuyan a un mejor desarrollo de su actividad académica y profesional.</p>
-----------	---

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, los enfoques y los objetivos de la cooperación internacional al desarrollo.
- Conocer los marcos institucionales de las políticas públicas de cooperación internacional al desarrollo.
- Identificar los agentes de la cooperación y las relaciones que se establecen entre los distintos actores que participan en el sistema internacional de cooperación al desarrollo.
- Analizar y valorar el sentido de las prioridades horizontales, sectoriales y geográficas de la cooperación al desarrollo.
- Identificar los instrumentos, las modalidades y las herramientas de la cooperación al desarrollo.
- Conocer la metodología para el diseño, la formulación y la evaluación de las políticas de cooperación al desarrollo.
- Analizar y valorar las estrategias orientadas a mejorar la calidad y la eficacia de la cooperación al desarrollo.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

* A las 30 horas (teoría +práctica) hay que sumar 3 h. de la evaluación			
Clases teóricas (ECTS):	Clases prácticas (ECTS):	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación (2 evaluaciones)
15	15	-	3
HORAS NO PRESENCIALES: 15 x 3 ECTS = 45			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos, informes, memorias, ...	Preparación orientada a la evaluación
11	11	15	8

BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I :	
Perspectiva histórica, enfoques y agentes de la cooperación al desarrollo	
Objetivos de aprendizaje	Desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, los enfoques y los objetivos de la cooperación internacional al desarrollo. Conocer los marcos institucionales de las políticas públicas de cooperación internacional al desarrollo. Identificar los agentes de la cooperación y las relaciones que se establecen entre los distintos actores que participan en el sistema internacional de cooperación al desarrollo.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La cooperación al desarrollo en la política exterior: conceptos básicos • Perspectiva histórica de las relaciones de cooperación: debates teóricos y diversidad de los enfoques • Desarrollo Humano y estrategias de intervención • Los agentes públicos del sistema internacional de cooperación al desarrollo • Los agentes no gubernamentales • Los flujos de la AOD y las orientaciones geográficas
Métodos docentes	Exposición de los contenidos en sesiones participativas; prácticas y debates en clase.
Plan de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • La profesora explicará la materia y resolverá las dudas que planteen los alumnos en el aula. • Los estudiantes trabajarán analizando la documentación facilitada por la profesora. • Los alumnos participarán en los debates y realizarán las actividades prácticas programadas.

Bibliografía	<p>Costas Comesaña, A. y Cairó i Céspedes, G. (2003). Cooperación y Desarrollo. Hacia una agenda comprensiva para el desarrollo. Madrid. Pirámide.</p> <p>Echart Muñoz, E. y otros (2010). Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. Catarata. Madrid.</p> <p>Echart Muñoz, E., Cabezas Valencia, R. y Sotillo Lorenzo, J.A. (coords) (2016). Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación para el desarrollo Los libros de la catarata, Madrid.</p> <p>Fernández Franco y Román Marugán (2013): Manual de cooperación al desarrollo. Síntesis. Madrid.</p> <p>Fuente, R. de la (coord.) (2010). Los nuevos actores en la cooperación internacional. El papel de los gobiernos locales y regionales. Catarata. Madrid.</p> <p>Gómez-Galán, M., Pavón, D. y Sainz, H. (2013). El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo. Cideal. Madrid.</p> <p>Gómez Gil, C. (2003). Oportunidades perdidas. El estado de la Ayuda Oficial del Desarrollo en España. Bilbao. Bakeaz</p> <p>Larrú Ramos, J.M. (2009). La ayuda al desarrollo: ¿reduce la pobreza? Eficacia y evaluación en la cooperación para el desarrollo. Biblioteca Nueva. Instituto Universitario de Estudios Europeos. Madrid.</p> <p>Martínez Usarralde, (coord.) (2011). Sentipensar el Sur: cooperación al desarrollo y educación. PUV. Valencia.</p> <p>Ojeda Medina, T. (2016). Relaciones internacionales y cooperación con enfoque Sur-Sur. Catarata: Madrid.</p> <p>Romero, M. y Ramiro, P. (2012). Pobreza 2.0: empresas, estados y ONGD ante la privatización de la cooperación al desarrollo. Barcelona: Icaria, 2012.</p> <p>Sogge, D. (2004). Dar y tomar. ¿Qué sucede con la ayuda internacional?, Icaria, Barcelona, 270 pp.</p> <p>Sotillo Lorenzo, J.A. (2017). El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Madrid: Catarata.</p>
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,5 ECTS

BLOQUE 2. Políticas e instrumentos de cooperación al desarrollo.	
Objetivos de aprendizaje	<p>Conocer las características y tendencias de las políticas de cooperación al desarrollo</p> <p>Ser capaz de identificar los instrumentos de cooperación internacional al desarrollo</p> <p>Analizar las tendencias recientes en materia de instrumentos de cooperación internacional al desarrollo.</p>
Contenidos	<p>Las políticas de cooperación para el desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis comparado de políticas de cooperación internacional • La política europea de cooperación internacional al desarrollo • La política española de cooperación internacional <p>La articulación de las políticas de cooperación al desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveles de articulación de las políticas de cooperación internacional • Coherencia de políticas para el desarrollo <p>Bases ideológicas y diversidad de enfoques en las políticas de cooperación al desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos globales de referencia. • Tendencias ideológicas recientes <p>Los instrumentos de la cooperación internacional al desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda Oficial al Desarrollo • Las estrategias de intervención: las prioridades horizontales, sectoriales y geográficas • Educación para la ciudadanía global

	<ul style="list-style-type: none"> Los nuevos enfoques de la cooperación internacional al desarrollo
Métodos docentes	Lección magistral, seminarios prácticos, realización de un trabajo individual/grupal y exposición del mismo
Plan de trabajo	Lección magistral, seminarios prácticos, realización de un trabajo individual/grupal y exposición del mismo.
Bibliografía básica	Sotillo Lorenzo, J.A. (2017). El ecosistema de la cooperación. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Madrid: Catarata. Sotilo Lorenzo J.A. (2011) Sistemas de Cooperación para el desarrollo. Actores formas y procesos. Madrid Catarata
Carga de trabajo en créditos ECTS	1,5 ECTS

CRONOGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1. Perspectiva histórica, enfoques y agentes de la cooperación al desarrollo	1,5	Del 28 de octubre al 19 de noviembre
2. Políticas e instrumentos de cooperación al desarrollo	1,5	Del 25 de noviembre al 11 de diciembre

EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN

1. EVALUACIÓN CONTINUA*		
INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa en clase	10%*	Obligatorio
Trabajo individual/grupal	40%	Obligatorio
Prueba escrita	50%	Obligatoria

* Para que el estudiante sea evaluado por este procedimiento deberá asistir al menos al 80% de las sesiones de la asignatura.

2. EVALUACIÓN GLOBAL (ÚNICA)*		
INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba escrita*	100%	Se realizara en la fecha fijada para la realización del examen final en primera o segunda convocatoria

* La materia de examen abarca los dos bloques es que está estructurada la asignatura.