



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	Fundamentos de contabilidad		
Materia	Contabilidad		
Módulo			
Titulación	Master en administración de empresas		
Plan		Código	54515
Periodo de impartición	1c	Tipo/Carácter	op
Nivel/Ciclo		Curso	1º
Créditos ECTS	3		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Elena Inglada Galiana		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	elenaig@eco.uva.es		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura tiene carácter de complemento formativo y está pensada para aquellos alumnos que no tengan conocimientos teóricos o prácticos en contabilidad

1.2 Relación con otras materias

Está relacionada con contabilidad directiva en la que se amplía su contenido

1.3 Prerrequisitos

Los de acceso al máster.







2. Competencias

2.1 Generales

G4. Disponer de capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas.

G5. Inculcar métodos de análisis, síntesis y resolución de problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.

G7. Mejorar la capacidad de comunicación ante todo tipo de audiencias y utilizando diferentes soportes.

2.2 Específicas

E2. Manejar con soltura conceptos y aplicaciones de contabilidad, métodos cuantitativos y gestión de sistemas de información.





3. Objetivos

Que el alumno obtenga un conocimiento básico de contabilidad financiera y sea capaz de elaborar un balance de Situación y una Cuenta de Pérdidas y Ganancias





4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "INTRODUCCIÓN"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

b. Objetivos de aprendizaje

Conocer los principios contables y los criterios de valoración y el formato de los estados contables que se estudian en esta asignatura

c. Contenidos

Tema 1: introducción: el ciclo contable
Tema 2 El plan general de contabilidad

d. Métodos docentes

Al tratarse de una introducción en esta primera parte son fundamentales las clases teóricas y en menor medida los casos prácticos

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Una parte de la evaluación se efectuará teniendo en cuenta la participación en el aula y la presentación en clase de algún caso práctico propuesto.

Al finalizar el curso se hará una prueba escrita en la que los alumnos podrán demostrar los conocimientos adquiridos

Bloque 2:

ELABORACIÓN DEL BALANCE DE SITUACIÓN Y DE LA CUENTAS DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

En esta segunda parte se fijan los criterios de valoración de las distintas partidas que componen el Balance de situación y la cuenta de resultados

b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifca de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Conocer los criterios de valoración aplicables a cada operación comenzando con los que se utilizan en la valoración inicial y posterior de las distintas partidas, de cuyos resultados obtendríamos el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias

c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Tema 3: Valoración de las existencias y cuentas reacionadas



Tema 4: Valoración del inmovilizado material e intangible y cuentas relacionadas
Tema 5: Valoración de los instrumentos financieros y cuentas relacionadas
Tema 6 valoración del patrimonio neto

d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Tras comentar los criterios contables aplicables en cada caso (clase magistral) se efectuará distintos ejemplos prácticos, tanto por parte del profesorado como por los alumnos, ya sea de forma individual o grupal

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Una parte de la evaluación se efectuará teniendo en cuenta la participación en el aula y la presentación en clase de algún caso práctico propuesto.

Al finalizar el curso se hará una prueba escrita en la que los alumnos podrán demostrar los conocimientos adquiridos

g. Bibliografía básica

Plan General de Contabilidad y PGC de PYMES comentados (recurso electrónico) Jesús Omeñaca García
Del campo moreno (2010) Contabilidad financiera Ed Académicas
Larran J, (2008) Fundamentos de contabilidad financiera ed pirámide•
Montesinos V (2010) Fundamentos de contabilidad ed Pirámide
Muñoz (2014) Introducción a la contabilidad Ed Ediciones académicas UNED
Omeñaca García (2017) supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades Ed deusto
Socías Salvá et all (2008) El modelo contable básico Teoría y supuestos Ed pirámide

h. Bibliografía complementaria

i. Recursos necesarios

- Aula preparada con cañón de proyección y conexión a internet.
- Pizarra

j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1c	1º semana
2c	Semanas 2º y 3º



Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Al tratarse de una introducción en esta primera parte son fundamentales las clases teóricas y en menor medida los casos prácticos



**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	15	Estudio y trabajo autónomo individual	30
Clases prácticas	15	Estudio y trabajo grupal	15
Total presencial	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en el aula. Realización y presentación de trabajos	20% 20%	
Prueba escrita	60%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - ...
- Convocatoria extraordinaria:
 - ...

8. Consideraciones finales