



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Simulación de Empresas		
Materia	Dirección General		
Módulo			
Titulación	Máster Universitario en Administración de Empresas		
Plan	620	Código	54528
Periodo de impartición	Semestre 2	Tipo/Carácter	OP
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Víctor Martín Pérez		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	vmartin@eco.uva.es		
Departamento	Organización de Empresas y C.I.M.		

**4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)****Bloque X: "DECISIONES TÁCTICAS DEL SUBSISTEMA DE OPERACIONES"**Carga de trabajo en créditos ECTS: **c. Contenidos**

En el tema 1 se reduce la profundidad

Se eliminan los siguientes epígrafes de los temas 2, 3, 4 y 5:

Tema 2.- Decisiones de producción~~2.5. Utilización de la capacidad~~~~2.8. Control de calidad: Políticas TQM y costes de la no calidad~~Tema 3.-Decisiones comerciales~~3.1. Previsiones de demanda. Concepto de producto~~~~3.7. Aprovisionamiento internacional~~Tema 4.-Decisiones de recursos humanos~~4.3. Formación de los empleados~~~~4.5. Ampliaciones de jornada: Horas extraordinarias~~Tema 5.-Decisiones financieras~~5.5. Autofinanciación~~~~5.6. Política de dividendos.~~**d. Métodos docentes****e. Plan de trabajo**

Se mantiene el plan de trabajo contemplado inicialmente en la Guía Docente, pero dicho plan se ejecutará con medios telemáticos:

- Las **clases magistrales** se impartirán por medio de materiales que se dejarán colgados en Campus Virtual, complementándose con sesiones de videoconferencia.
- Las **clases prácticas de toma de decisiones** se realizarán aplicando el simulador *The Business Strategy Game 2020 Edition*, simulador que funciona online y que permite que los estudiantes puedan tomar las decisiones sin necesidad de contacto presencial utilizando las herramientas de comunicación que la propia plataforma proporciona. En dichas clases tendrán el apoyo tutorial del profesor a través de videoconferencias utilizando Webex. A mayores, se utilizará el chat de Campus Virtual para la aclaración de cualquier tipo de duda que la interpretación de informes o el funcionamiento del simulador pueda haber generado.

f. Evaluación

Véase epígrafe 7

j. Temporalización desde el 13.03.2020

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	7 semanas

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Los principales métodos docentes a los que se va a recurrir en este nuevo escenario son:

- ✓ **Aprendizaje significativo:** con el que se persigue que el estudiante analice, elabore y configure su propio conocimiento, no limitándose a la mera revisión de contenidos teóricos, sino debiendo desarrollar tareas o actividades que le permitan aprender y adquirir conocimiento de forma duradera.
- ✓ **Constructivismo:** con el que se pretende que el estudiante tenga que “construir” de algún modo, lo que puede concretarse, por ejemplo, en “elaborar respuesta para tareas o actividades de aplicación teórico-práctica”, aprendiendo con ello mientras genera su respuesta a la tarea o actividad propuesta.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES DEL ALUMNO DE SEGUIMIENTO VIRTUAL DE LA MATERIA	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	HORAS
Clases teóricas telemáticas	2	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas telemáticas	20		
Tutorías grupales telemáticas (TG)	5		
Evaluación telemática	3		
Total seguimiento virtual	30	Total no presencial	45

7. Sistema y características de la evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN – CONVOCATORIA ORDINARIA		
INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Test de conocimientos (asíncrono, realizado en un único intento con tiempo limitado)	30%	De forma individual, se realizarán dos test a lo largo de la asignatura, uno al comienzo con una valoración del 30% y otro a la finalización con una valoración del 70% restante.
Resultados logrados en el simulador empresarial en cada una de las sesiones de toma de decisiones.	70%	Este instrumento se construye valorando parámetros económico-financiero-estratégicos que permiten establecer la posición relativa de unas empresas frente a otras. Se exigirá un mínimo de 30 puntos.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
La evaluación en convocatoria ordinaria consta de nueve pruebas sumativas: dos pruebas de carácter teórico, que conjuntamente suponen 3 puntos, y siete pruebas prácticas que conforman los 7 puntos restantes.		
Se aprueba la asignatura si la suma de la puntuación de las cinco pruebas es al menos de 5 puntos, habiéndose obtenido al menos 1 punto (sobre 3) en las dos pruebas teóricas y al menos 2,5 (sobre 7) entre las pruebas prácticas. Los estudiantes que no llegan al mínimo en una de las dos partes suspenden la asignatura y su nota final será el mínimo entre 4,9 y la nota que les correspondería si se sumara la puntuación de las cinco pruebas.		



SISTEMA DE EVALUACIÓN – CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba teórica (asíncrona, realizado en un único intento con tiempo limitado)	30%	De forma individual, se realizarán un test de 20 preguntas con cinco respuestas de las cuales sólo una es válida.
Prueba práctica (asíncrona, realizado en un único intento con tiempo limitado)	70%	De forma individual, se realizarán un test de 20 preguntas con cinco respuestas de las cuales sólo una es válida.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<p>En la convocatoria extraordinaria se realizarán dos pruebas: una para la parte teórica (que valdrá 3 puntos) y otra para la parte práctica (que valdrá 7 puntos). La asignatura se aprueba si la suma de las dos pruebas es al menos 5 puntos, habiéndose obtenido al menos 1 punto (sobre 3) en la prueba teórica y al menos un 2,5 (sobre 7) en la prueba práctica.</p> <p>Los estudiantes que no llegan al mínimo en una de las dos partes suspenden la asignatura y su nota final será el mínimo entre 4,9 y la nota que les correspondería si se sumara la puntuación de las dos partes.</p>		

8. Consideraciones finales