

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Microeconomía		
<b>Materia</b>	Análisis Económico		
<b>Módulo</b>	Formación Obligatoria		
<b>Titulación</b>	Master en Análisis Económico y Finanzas		
<b>Plan</b>	622	<b>Código</b>	54570
<b>Periodo de impartición</b>	Primer cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Master	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	<i>Jorge Julio Maté García</i> <i>Pedro Gutiérrez Díez</i>		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<i>Jorge Julio Maté García</i> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 212 Tfno: 983-18 6385. e-mail: <a href="mailto:jjmate@eco.uva.es">jjmate@eco.uva.es</a> <i>Pedro Gutiérrez Díez</i> Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despacho 312 Tfno: 983-18 3382. e-mail: <a href="mailto:pedrojos@eco.uva.es">pedrojos@eco.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	Fundamentos del Análisis Económico e Historia e Instituciones Económicas		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

En esta asignatura se profundiza en el estudio de los procesos de decisión de consumidores y empresas, a través del análisis teórico de sus modelos de comportamiento individual, tanto en condiciones de certeza como en entornos inciertos. Además del estudio de dichos modelos, se pretende que los alumnos e familiaricen con las herramientas del análisis microeconómico y sepan aplicarlas al planteamiento y resolución de problemas de esta índole.

### 1.2 Relación con otras materias

La Microeconomía es una de las tres asignaturas obligatorias del Módulo de Análisis Económico del Master y conforma, junto con la Macroeconomía, el *corpus* teórico de dicho módulo.

### 1.3 Prerrequisitos

Se requieren conocimientos previos de:

1. Microeconomía intermedia.
2. Matemáticas nivel graduado: Ideas básicas de teoría de conjuntos y de topología. Manejo de funciones reales. Nociones de cálculo diferencial e integral. Técnicas de optimización sin y con restricciones.
3. Estadística descriptiva: Variable aleatoria. Media y varianza. Distribuciones de probabilidad. Esperanzas condicionadas.



## 2. Competencias

---

G1, G2, G3, G4, G5, G6

E1, E2, E4, E6, E12, E13

### 2.1 Generales

---

**G1.** Aprender tanto de manera individual como cooperativa.

**G2.** Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional y aplicar los conocimientos en la práctica.

**G3.** Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.

**G4.** Ser capaz de analizar, sintetizar y tomar decisiones.

**G5.** Trabajar en equipo y desarrollar las relaciones interpersonales.

**G6.** Demostrar un razonamiento crítico.

### 2.2 Específicas

---

**E1.** Lograr disponer de la capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos.

**E2.** Saber adaptar los modelos teóricos aprendidos con el fin de modelizar, de forma rigurosa, otros problemas económicos similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.

**E4.** Adquirir la capacidad para identificar nuevos desafíos económicos con el fin de proponer actuaciones que limiten o reduzcan sus efectos negativos e impulsen los positivos.

**E6.** Aplicar con rigor diferentes técnicas, cuantitativas o cualitativas, en la resolución de problemas del campo de la economía y las finanzas.

**E12.** Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

**E13.** Elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito económico y financiero.



### 3. Objetivos

- Los alumnos de la asignatura deberán lograr comprender las principales variables y mecanismos que intervienen en la toma de decisiones de los agentes microeconómicos.
- Deberán, además, llegar a ser capaces de aplicar los principios básicos aprendidos para diagnosticar y explicar de forma razonada los problemas de índole microeconómico que surjan en sus futuras tareas profesionales y de investigación utilizando, si fuera preciso, las herramientas informáticas adecuadas.
- En la consecución de estos resultados los alumnos deberán llegar, de forma transversal, a poder manejar diferentes fuentes bibliográficas sobre microeconomía en lengua española e inglesa, a manejar con destreza las fuentes documentales tradicionales y las que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y a desarrollar la capacidad de abstracción necesaria para el pensamiento analítico.
- Así mismo, el estudio y la resolución de asignaciones de casos prácticos sobre tópicos de microeconomía, ya sea de forma individual, ya sea en equipos de trabajo, les ayudará a adquirir la capacidad de gestionar eficientemente el tiempo y la habilidad de obtener frutos mutuamente ventajosos del trabajo en equipo.





#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

### Bloque 1: TEORÍAS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES INDIVIDUALES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 

#### a. Contextualización y justificación

Este bloque temático está destinado, por un lado, al estudio de las teorías del consumo y de la demanda, esto es, los modelos de comportamiento individual de los agentes individuales en el consumo. Consta de tres temas destinados a la fundamentación de la función de utilidad, el problema de maximización condicionada de la utilidad y el problema de minimización condicionada del gasto. Por otro lado, este bloque temático está destinado también al estudio de la teoría de la empresa neoclásica: producción, costes y beneficios. Consta de tres temas destinados a la tecnología y función de producción, a la teoría de la minimización del coste y, finalmente, a la maximización de los beneficios.

#### b. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el fundamento axiomático de la utilidad ordinal, su obtención y sus propiedades básicas.
- Conseguir plantear y desarrollar el problema de maximización condicionada de la utilidad, así como la obtención de las demandas marshallianas y de la función indirecta de utilidad y el estudio de las propiedades de ambas.
- Entender el problema dual del consumidor, su planteamiento, alcance y resolución, así como la obtención de las demandas compensadas, la función de gasto y el estudio de sus propiedades.
- Llegar a comprender las relaciones entre ambos problemas y las condiciones de equivalencia entre los dos.
- Saber plantear, obtener y aplicar la ecuación de Slutsky.
- Comprender el concepto de tecnología productiva y aprender a representarla, especialmente, a través de las funciones de producción.
- Saber caracterizar la tecnología mediante los conceptos de rendimientos de escala y sustitución factorial.
- Saber plantear y resolver el problema de minimización de los costes, obtener sus soluciones y estudiar sus propiedades.
- Comprender la relación entre los conceptos de costes de corto y largo plazo.
- Saber plantear el problema de maximización del beneficio de la empresa competitiva, tanto desde el punto de vista del mercado del output input como desde el de los inputs.
- Saber obtener las demandas factoriales y la función de oferta y comprender sus propiedades.

#### c. Contenidos

### TEORÍAS DEL CONSUMO Y DE LA DEMANDA

**TEMA 1. AXIOMÁTICA DEL CONSUMO Y FUNCIÓN DE UTILIDAD.** Axiomática del consumo, Función de utilidad, Propiedades de la función de utilidad.

**TEMA 2. EL PROBLEMA PRIMAL DEL CONSUMIDOR.** El conjunto presupuestario, el problema primal y las funciones de demanda marshallianas, función indirecta de utilidad.

**TEMA 3. DUALIDAD EN LA TEORÍA DEL CONSUMO.** El problema de la minimización del gasto, la función de gasto y las demandas compensadas, relaciones entre el problema primal y dual, la ecuación de Slutsky; el problema de la integrabilidad de las preferencias; la variación compensatoria y la variación equivalente.



## TEORÍA DE LA EMPRESA

TEMA 4. TECNOLOGÍA Y FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN. La tecnología: definición y propiedades, función de producción, Caracterización de la tecnología: la elasticidad de sustitución y los Rendimientos de Escala.

TEMA 5. TEORÍA DE LOS COSTES. El problema de la minimización del coste, función de costes y sus propiedades, demandas condicionadas de inputs.

TEMA 6. MAXIMIZACIÓN DEL BENEFICIO. El problema de la maximización del beneficio, propiedades de la función de beneficio, propiedades de la oferta de output-demandas de inputs.

### d. Plan de trabajo

- ✓ Semanas 1 a 5: Clases magistrales sobre los Temas 1, 2 y 3 y planteamiento y resolución de los ejercicios correspondientes.
- ✓ Semanas 6 a 7,5: Clases magistrales sobre los Temas 4, 5 y 6 y planteamiento y resolución de los ejercicios correspondientes.

A lo largo de las diferentes semanas, se atenderán también las tutorías personalizadas en las que los alumnos podrán resolver dudas teóricas o los problemas que les puedan surgir a raíz de los ejercicios propuestos y de la preparación de la prueba escrita.

### e. Evaluación

En la evaluación se tendrán en cuenta:

-La capacidad individual adquirida por el alumno para desarrollar de forma razonada y coherente los tópicos teóricos detallados en el apartado *b. Objetivos de aprendizaje*.

-La capacidad individual del alumno para resolver razonadamente problemas, extensiones y aplicaciones de los modelos estudiados.

-La implicación del alumno en el desarrollo de las clases, así como su participación y su papel en los grupos de trabajo prácticos y en los foros de debate que se pudieran desarrollar.

### f. Bibliografía básica

JEHLE, G.A. & P.J. RENY (2011): *Advanced Microeconomic Theory*, Prentice Hall

MAS-COLLEL, A., M.D. WHINSTON & J.R. GREEN (1995): *Microeconomic Theory*, Oxford University Press

MATÉ, J. J. & PÉREZ, C. (2007): *Microeconomía Avanzada: Cuestiones y Ejercicios Resueltos*, Prentice Práctica, Pearson Prentice Hall.

### g. Bibliografía complementaria

SEGURA, J. (1996): *Análisis Microeconómico*, Alianza Universidad.

VARIAN, H. R. (1998): *Análisis Microeconómico*, 3ª Edición, Antoni Bosch Editor.

### h. Recursos necesarios

Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF.

Plataforma Moodle

**Bloque 2: ELECCIÓN INDIVIDUAL EN CONDICIONES DE INCERTIDUMBRE**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3,0

**a. Contextualización y justificación**

En este bloque se plantean las líneas para el tratamiento de los modelos de elección individual con incertidumbre. El propósito de la misma consiste en fundamentar cómo se pueden adoptar decisiones racionales en estas condiciones. El bloque se compone de tres grandes apartados. En el primero se estudia el concepto de racionalidad y utilidad esperada, principal herramienta para el planteamiento de este tipo de modelos y también se desarrolla la teoría del riesgo, abordando los problemas de su medición y el impacto de sus cambios. En el segundo bloque se plantean y desarrollan varios modelos económicos de elección con incertidumbre. El último bloque se destina al tratamiento de algunos problemas relacionados con la información.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Manejar las piezas de la teoría de la utilidad esperada con destreza desde un punto de vista tanto conceptual como formal, incorporándolas con naturalidad a los modelos de comportamiento estudiados más adelante y valorando críticamente el alcance de la teoría.
- Deberá obtener las habilidades necesarias en el manejo de modelos económicos cuyo objeto básico es la transmisión de riesgos basados en esquemas teóricos de estados contingentes.
- Así mismo, deberá manejar modelos en los que la incertidumbre se aproxima mediante técnicas de distribución continua del riesgo.
- Además deberá apreciar cómo la cantidad de información y su distribución entre los agentes puede determinar los comportamientos y los resultados de los modelos económicos.
- Así mismo, deberá conseguir la destreza necesaria para su manejo, bien efectuando ejercicios de estática comparativa basados en los modelos aprendidos, bien reformulando los modelos básicos con supuestos ligeramente diferentes.

**c. Contenidos****I- UTILIDAD ESPERADA Y RIESGO**

**TEMA 7.** TEORÍA DE LA UTILIDAD ESPERADA. Orígenes, planteamiento, limitaciones y alternativas.

**TEMA 8.** TEORÍA DEL RIESGO. Actitudes frente al riesgo, tratamiento y medición del riesgo, cambios en el nivel de riesgo.

**II- MODELOS DE ELECCIÓN CON INCERTIDUMBRE**

**TEMA 9.** MERCADO DE SEGUROS. La demanda individual de seguro: contrato de coseguro, franquicias. Oferta y equilibrio competitivo en el mercado de seguro con información simétrica.

**TEMA 10.** MODELOS DE SELECCIÓN DE ACTIVOS. Modelo básico: riesgo de fondo, carteras de activos y diversificación. Elección de cartera en una Economía tipo Arrow-Debreu.

**TEMA 11.** MODELOS INTERTEMPORALES CON RIESGO. Decisiones de consumo y ahorro con incertidumbre: ahorros preventivos, consistencia temporal. Modelo dinámico de selección de activos: inducción hacia atrás, diversificación temporal.

**III- INFORMACIÓN**

**TEMA 12.** RIESGO E INFORMACIÓN. El valor de la información. Información y equilibrio: el efecto Hirshleifer, equity premium.



**TEMA 13. ASIMETRÍAS INFORMATIVAS.** Selección adversa, riesgo moral, el modelo agente-principal.

•

---

**d. Plan de trabajo**

- ✓ *Semanas 7/8 a 10:* Clases magistrales sobre los Temas 7 y 8 y planteamiento y resolución de los ejercicios y asignaciones correspondientes.
- ✓ *Semana 11 y 13:* Clases magistrales sobre los Temas 9, 10 y 11 y planteamiento y resolución de los ejercicios y asignaciones correspondientes.
- ✓ *Semanas 14 y 15:* Clases magistrales sobre los Temas 12 y 13 y planteamiento y resolución de los ejercicios y asignaciones correspondientes.

A lo largo de las diferentes semanas, se atenderán también las tutorías personalizadas en las que los alumnos podrán resolver dudas teóricas o los problemas que les puedan surgir a raíz de los ejercicios propuestos.

---

**e. Evaluación**

En la evaluación se tendrán en cuenta:

-La capacidad individual adquirida por el alumno para desarrollar de forma razonada y coherente los tópicos teóricos detallados en el apartado *b. Objetivos de aprendizaje.*

-La capacidad individual del alumno para resolver razonadamente problemas, extensiones y aplicaciones de los modelos estudiados.

-La implicación del alumno en el desarrollo de las clases, así como su participación y su papel en los grupos de trabajo prácticos y en los foros de debate que se pudieran desarrollar.

---

**f. Bibliografía básica**

EECKHOUDT, LOUIS, C. GOLLIER & H. SCHESINGER (2005): *Economic and Financial Decisions under Risk*, Princeton University Press, Princeton.

GOLLIER, CHRISTIAN (2001): *The Economics of Risk and Time*, the MIT Press, Cambridge, MA.

---

**g. Bibliografía complementaria**

EECKHOUDT, LOUIS & C. GOLLIER (1995): *Risk: Evaluation, management and sharing*, Harvester Wheatsheaf, New York.

MACHO STADLER, INÉS y D. PÉREZ CASTRILLO (2010): *Introducción a la economía de la información*, Ariel, Barcelona.

MAS-COLLEL, A., M.D. WHINSTON & J.R. GREEN (1995): *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, New York.

TAKAYAMA, A. (1994): *Analytical Methods in Economics*, Harvester Wheatsheaf, USA.

---

**h. Recursos necesarios**

- Aulas con la capacidad idónea para trabajar tanto con la totalidad del grupo de alumnos como con grupos más reducidos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos PowerPoint y PDF.
- Plataforma Moodle



**Temporalización**

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
TEORÍAS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES INDIVIDUALES	3	Semanas 1 a 7,5
ELECCIÓN EN CONDICIONES DE INCERTIDUMBRE	3	Semanas 7,5 a 15

**5. Métodos docentes y principios metodológicos****Métodos docentes**

- Clases teóricas en la que los alumnos contarán con material provisto por el profesor
- Clases prácticas en que los estudiantes resolverán los ejercicios y asignaciones propuestas de forma individual o en grupos de trabajo
- Tutorías presenciales o vía plataforma Moodle para plantear las dudas que puedan surgir

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de Aula	18	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Seminarios	2		
Evaluación	4		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
EVALUACIÓN CONTINUA	GRUPO DE TRABAJO	Máx. 2	
	PARTICIPACIÓN PERSONAL	Máx. 3	
EXAMEN FINAL	EXAMEN ESCRITO INDIVIDUAL SOBRE EL TOTAL DE LA ASIGNATURA	Máx. 5	El <b>examen es obligatorio</b> y se requiere una <b>calificación mínima de 3,0</b> .
TOTAL ORDINARIA (Se supera con una puntuación de 5)		<b>Máx. 10</b>	Si el alumno ha <b>perdido su evaluación continua</b> se evaluará con un <b>examen único</b> el 100% de la asignatura.
EXTRAORDINARIA (Se supera con una puntuación de 5)		<b>Máx. 10</b>	



#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** El examen final aporta 5 puntos en la calificación final. Los cinco restantes proceden de la participación activa en las clases prácticas y la realización de trabajos. También podría superarse, en caso de perder la evaluación continua, con un examen único del 100% de la asignatura.
  - ...
- **Convocatoria extraordinaria:** Se evaluará con un examen único el 100% de la asignatura
  - ...

#### 8. Consideraciones finales

