



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	ECONOMÍA BANCARIA E INTERMEDIACIÓN FINANCIERA		
<b>Materia</b>			
<b>Módulo</b>	Finanzas		
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS		
<b>Plan</b>	622	<b>Código</b>	54574
<b>Periodo de impartición</b>	Primer semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster	<b>Curso</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	4		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>			
<b>Departamento(s)</b>	Economía Financiera y Contabilidad		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>			



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La teoría bancaria, las razones para regular y supervisar las entidades de crédito, las operaciones que éstas realizan, el asunto de la gestión de los riesgos a que están expuestas o la eficiencia y la competencia en el sector han atraído la atención de muy conocidos economistas y constituyen hoy una literatura abundante, a la vez que diversa en cuanto a las dimensiones, vertientes o problemas que dentro de ella se han ido examinando. Además, la inestabilidad financiera, las crisis de las entidades bancarias y los escándalos en su administración, que tantas páginas han ocupado en la historia de la economía, parecen haber vuelto a escena con particular protagonismo durante las última décadas, en un contexto de globalización económica, liberación de los movimientos de capitales, desregulación de las actividades y difusión de nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Por todo ello, estamos probablemente ante uno de los campos de la economía donde se dan la mano especialistas de procedencia muy distinta: economistas teóricos, con un enfoque marcadamente cuantitativo basado en modelizaciones matemáticas o estimaciones estadísticas y econométricas: macroeconomistas interesados en el sistema financiero; expertos en el diseño de políticas públicas y en las interrelaciones del crecimiento económico con el desarrollo financiero; o profesionales de la dirección y gestión de las propias entidades de crédito. Cada uno de estos grupos ha ido haciendo aportaciones desde su peculiar perspectiva, llegándose así a perfilar un ámbito de trabajo muy atractivo, por sus múltiples posibilidades de estudio o por sus diferentes posibilidades de desarrollo profesional. A la vez, todo lo dicho sugiere la complejidad de los temas que han de abordarse y la necesidad de limitarlos tanto en su número como en cuanto a la profundidad del análisis.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Casi todas las restantes asignaturas de este máster guardan alguna relación con la presente asignatura. Desde la macroeconomía hasta la microeconomía, pasando por las finanzas—en especial los mercados financieros y la valoración de sus instrumentos—, las matemáticas y la econometría.

### 1.3 Prerrequisitos

---

No tiene.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

**Competencias Generales: G1, G2, G3, G4, G5 y G6.**

- G1.** Aprender tanto de manera individual como cooperativa.
- G2.** Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional y aplicar los conocimientos en la práctica.
- G3.** Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G4.** Ser capaz de analizar, sintetizar y tomar decisiones.
- G5.** Trabajar en equipo y desarrollar las relaciones interpersonales.
- G6.** Demostrar un razonamiento crítico.

### 2.2 Específicas

**Competencias Específicas: E1, E2, E3, E4, E5, E6, E9, E10, E12 y E13.**

- E1.** Disponer de la capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos.
- E2.** Adaptar los modelos teóricos aprendidos a otros problemas económicos similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.
- E3.** Aplicar los conocimientos teóricos para saber realizar operaciones y manejar instrumentos en el campo de las finanzas, utilizando en su caso métodos cuantitativos específicos, matemáticos o estadísticos.
- E4.** Identificar nuevos desafíos económicos con el fin de proponer actuaciones que limiten o reduzcan sus efectos negativos e impulsen los positivos.
- E5.** Identificar y resolver problemas financieros, comerciales, de estructura organizativa y de gestión de riesgos, en el marco de la adopción de decisiones, valoración de activos y asesoramiento en instituciones financieras.
- E6.** Aplicar con rigor diferentes técnicas, cuantitativas o cualitativas, en la resolución de problemas del campo de la economía y las finanzas.
- E9.** Comprender el comportamiento financiero individual y colectivo de los agentes económicos, junto con el funcionamiento de los mercados financieros, sus factores determinantes, los instrumentos utilizados, las operaciones posibles y las instituciones relevantes.
- E10.** Entender los mecanismos, la valoración y los resultados de las diferentes alternativas en la asignación de recursos en los mercados financieros y empresas, aplicando los principios de la economía, las finanzas, la estadística, la teoría del riesgo y el análisis de inversiones, así como haciendo uso de unos criterios éticos y de responsabilidad social.
- E12.** Localizar y analizar información diversa (bibliográfica, estadística, económica, financiera, jurídica, etc.) mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.
- E13.** Elaborar informes de asesoramiento sobre aspectos concretos en el ámbito económico y financiero.



### 3. Objetivos

---

- Conocer la teoría de la intermediación financiera.
- Comprender las razones de la regulación pública, así como sus interrelaciones con la tecnología y la innovación financiera.
- Aprender las características de sus operaciones de activo, pasivo y fuera de balance.
- Entender en general las entidades financieras como instituciones especializadas en la gestión de riesgos.
- Identificar los diversos tipos de riesgos afrontados y saber medirlos, evaluarlos y gestionarlos.
- Ser capaz de elaborar políticas para los productos o servicios financieros y determinar su rentabilidad; captar fondos y calcular su coste; controlar los gastos de explotación; y adecuar los recursos propios a los riesgos asumidos.
- Saber analizar la estructura sectorial, las estrategias competitivas y los resultados de las entidades financieras.
- Conocer y debatir los mecanismos y las prácticas de supervisión o control prudencial de las instituciones financieras, a la vista de los eventuales problemas de contagio y las crisis en el sector.
- Identificar y resolver dilemas éticos en las instituciones financieras, así como conocer los correspondientes principios de gobierno corporativo.

### 4. Contenidos

---

- Razón de ser, funciones económicas, teoría y tipología de los intermediarios financieros.
- Fundamentos, políticas y prácticas de su regulación pública.
- Evolución del entorno y redefinición de estrategias.
- Productos y servicios ofertados.
- Cobertura, transferencia y gestión de riesgos.
- Gestión de activos y pasivos.
- Adecuación del capital.
- Evaluación de la performance.
- Eficiencia, competencia y estructura en el sector.
- Fragilidad y crisis financieras.
- Supervisión y control prudencial de los intermediarios financieros.
- Gobierno corporativo y ética del negocio.

### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

---

- Clases teóricas participativas.
- Participación en foros a partir de los materiales propuestos.
- Estudio y análisis de casos prácticos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Tutorías individuales y de grupo.
- Utilización de recursos audiovisuales, informáticos y la plataforma de enseñanza *online* Moodle.



## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	20	Estudio o trabajo autónomo individual	20
Clases prácticas	20	Estudio o trabajo autónomo grupal	40
<b>Total presencial</b>	<b>40</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>60</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL
Evaluación continua basada en pruebas parciales, problemas, trabajos, informes o presentaciones	Mínimo 30% - Máximo 70%
Evaluación final	Mínimo 30% - Máximo 70%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para aprobar la asignatura, la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se aplicará lo establecido para la convocatoria ordinaria, siendo sólo recuperable la evaluación final.

## 8. Bibliografía

- Alexandre, H. (dir.) (2013): *Banque et intermédiation financière*, Ed. Economica, Paris (2ª ed.).
- Bennani, T.; Clerc, L.; Coudert, V.; Dujardin, M. y Idier, J. (2017): *Politique macroprudentielle: prévenir le risque systémique et assurer la stabilité financière*, Pearson France, Montreuil.
- Bessi, J. (2015): *Risk management in banking*, Wiley, Chichester.
- Casu, B.; Girardone, C. y Molyneux, Ph. (2015): *Introduction to banking*, Pearson, Harlow.
- Degryse, H.; Kim, M. y Ongena, S. (2009): *Microeconometrics of banking: methods, applications and results*, Oxford University Press, New York.
- Freixas, X.; Laeven, L. y Peydró, J.L. (2015): *Systemic risk, crises, and macroprudential regulation*, MIT Press, Cambridge (MA).
- Freixas, X. y Rochet, J.C. (1999): *Economía bancaria*, Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- Greenbaum, S.; Thakor, A., y Boot, A. (2015): *Contemporary financial intermediation*, Academic Press, San Diego (CA) (3ª ed.).
- Keiding, H. (2016): *Economics of banking*, Palgrave, London.
- Lamarque, É. (2014): *Stratégie de la banque et de l'assurance*, Dunod, Paris.
- Matthews, K. y Thompson, J. (2014): *The economics of banking*, Wiley, Chichester.
- McMillan, J. (2018): *El fin de la banca: el dinero, el crédito y la revolución digital*, Taurus, Barcelona.
- Nadotti, L.; Porzio, C. y Previati, D. (2017): *Economia degli intermediari finanziari*, McGraw-Hill, Milano (3ª ed.).



- Partal Ureña, A. y Fernández Aguado, P. (coords.) (2011): *Gestión de riesgos financieros en la banca internacional*, Pirámide, Madrid.
- Saunders, A. y Cornett, M.M. (2018): *Financial institutions management: a risk management approach*, McGraw-Hill, New York (9ª ed).
- Sebastián González A.F. y López Pascual, J. (2014): *Economía y gestión bancaria*, Pirámide, Madrid.

## 9. Consideraciones finales

---

### Recursos de aprendizaje

Los recursos bibliográficos y de otro tipo recomendados se detallan en la correspondiente guía docente de la asignatura.

**Calendario académico, horario y apoyo tutorial presencial:** véase la página web del máster.

<http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/2.02.01.01.alfabetica/Master-en-Analisis-Economico-y-Finanzas/>