



| Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020) | | | |
|--|---|---------------|-------------|
| Asignatura | VALORACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS | | |
| Materia | | | |
| Módulo | FINANZAS | | |
| Titulación | MASTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANZAS | | |
| Plan | 622 | Código | 54575 |
| Periodo de impartición | 2º SEMESTRE | Tipo/Carácter | OBLIGATORIO |
| Nivel/Ciclo | MASTER | Curso | 1 |
| Créditos ECTS | 4 ECTS | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor/es responsable/s | 1. Lourdes Gómez Valle 2. Julia Martínez Rodríguez 3. Juan Antonio Rodríguez Sanz | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | 1. julia@eco.uva.es Tel. 983186567 Despacho 253 2. lourdes@eco.uva.es Tel. 983186567 Despacho 253 3. juanantonio.rodriguez@uva.es Tel 983 423387 Despacho 121 | | |
| Departamento | ECONOMÍA APLICADA y ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD | | |

4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloque X: "Nombre del Bloque"

Carga de trabajo en créditos ECTS:

c. Contenidos

d. Métodos docentes

e. Plan de trabajo

f. Evaluación

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|--------------------------------|
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |

Añada tantos bloques temáticos como considere.

5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

La docencia de la asignatura se vio afectada en lo que a las tres últimas semanas se refiere. Los métodos docentes tradicionales se mantuvieron, aunque realizando un especial énfasis en el uso de la plataforma online disponible en la Universidad de Valladolid como medio para incidir en el estudio de casos prácticos y en la realización de trabajos y entregas de forma orientada. Adicionalmente fue preciso utilizar software específico para llevar a cabo videoconferencias (WebEx o similar) y herramientas para enseñanza online puestas a disposición de los profesores por la Universidad de Valladolid, así como aplicaciones para la creación de videos tutoriales.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 15 | Estudio y trabajo autónomo individual | 45 |
| Clases prácticas de aula (A) | 10 | Estudio y trabajo autónomo grupal | 15 |
| Video conferencia | 5 | | |
| Laboratorios (L) | 5 | | |
| Seminarios (S) | 2 | | |
| Evaluación | 3 | | |
| | | | |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|---|--|--|
| Evaluación continua: entrega de trabajos, prácticas, resúmenes de seminarios, resolución de casos individuales y grupales | 70% de la calificación final en la convocatoria ordinaria. 30% de la calificación final en la convocatoria | Este método de evaluación y los porcentajes indicados se aplicaron en los dos primeros bloques de la asignatura (Renta Fija y Renta Variable). El tercer bloque (Activos Derivados) fue afectado por el COVID-19 y la evaluación continua representó el 100% de la calificación. |
| Examen | 30% de la calificación final en la | Este método de evaluación y los porcentajes indicados se aplicaron en los dos primeros bloques de la asignatura (Renta Fija y Renta |



| | | |
|--|--|---|
| | convocatoria ordinaria. 70% de la calificación final en la convocatoria extraordinaria | Variable). El tercer bloque (Activos Derivados) fue afectado por el COVID-19 y la evaluación continua representó el 100% de la calificación, no participando por lo tanto del sistema de examen |
|--|--|---|

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
Puesto que la situación provocada por el Covid-2019 afectó a la docencia solo en las últimas tres semanas de la asignatura, la evaluación continua se desarrolló tal y como estaba previsto en su mayor parte. La evaluación presencial final mediante examen, que correspondía al 30% de la evaluación total de la asignatura, se desarrollará íntegramente de forma telemática a través de los recursos de evaluación disponibles en el campus virtual, utilizando medios como los cuestionarios o la entrega de tareas de carácter práctico. Respecto a la última parte de la asignatura que tuvo que impartirse a través de medios online, la evaluación continua ha sido el método de evaluación utilizado a través de la realización de encargos y entrega de tareas.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
Todos los estudiantes participaron en la evaluación continua, por lo que el resultado de la misma podrá ser tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria. No obstante, si fruto de dicha evaluación algún estudiante no lograra superar el mínimo exigido para aprobar, se le facilitará un medio de calificación global que le permita en esta convocatoria acceder al 100 de la calificación

8. Consideraciones finales