



Guía/Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Métodos y técnicas de intervención, recuperación y mantenimiento del patrimonio edificado		
Materia	Intervención sostenible en el Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Territorial		
Titulación	Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración		
Plan	625	Código	54676
Periodo de impartición	1º cuatrimestre	Tipo/Carácter	OP.
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	1º
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor responsable	Luis-Alfonso Basterra Otero		
Departamento(s)	Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos Urbanismo y Representación de la Arquitectura Construcciones Arquitectónicas IT MMC TE		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	basterra@arq.uva.es		

1. Situación / Sentido de la Asignatura

En las últimas décadas ha cambiado sustancialmente la noción de patrimonio. Desde el sentido estricto que designaba los vestigios más monumentales de las culturas, se ha pasado a una ampliación del concepto con la incorporación de nuevas categorías que también tratan de revalorizar la relación de los seres humanos con el medio, las conexiones entre naturaleza y cultura, o los espacios relacionados con actividades productivas, como ocurre con los paisajes industriales.

En este contexto, la asignatura quiere proveer al estudiante del Máster de conocimientos y herramientas en los procedimientos de protección e intervención en edificios, conjuntos históricos y paisajes patrimoniales de diversa índole. Para ello, la docencia incluye tanto conocimientos teóricos como prácticos que atienden a las competencias específicas asignadas.

1.1 Contextualización

La asignatura se sitúa dentro de la Materia 1 "Intervención sostenible en el patrimonio arquitectónico, urbano y territorial", como asignatura optativa dentro de la línea de especialización del mismo nombre.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se relaciona con las demás asignaturas optativas de la Materia 1 "Intervención sostenible en patrimonio arquitectónico, urbano y territorial".



1.3 Prerrequisitos

Los mismos que los generales de la titulación.

2. Competencias

2.1 Específicas

- E6. Capacidad para analizar y valorar intervenciones realizadas en el patrimonio arquitectónico.
- E8. Capacidad para analizar el comportamiento estructural y constructivo de edificios históricos.
- E9. Capacidad para realizar estudios y diagnósticos en el patrimonio edificado.
- E13. Capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría.

3. Objetivos

La asignatura es una de las tres que conforman la Materia 1 “Intervención sostenible en el patrimonio arquitectónico, urbano y territorial”, con las que se coordina, con el objetivo de crear un corpus teórico-práctico común que proporcione a los estudiantes los instrumentos para intervenir en el patrimonio, integrando diversas escalas que van del edificio al territorio.

De las tres, esta es la que más se acerca a los sistemas y materiales de los edificios históricos y, por consiguiente, a técnicas constructivas del pasado poco o nada conocidas en la construcción convencional.

El objetivo fundamental es que los estudiantes se encuentren condiciones de reconocerlas, interpretar sus síntomas de degradación a partir de técnicas específicas de diagnóstico y análisis, y de proyectar y dirigir propuestas constructivas de intervención.

4. Contenidos

Los contenidos de la asignatura se reparten en dos bloques: uno teórico (con 25 horas presenciales) y otro de seminario/taller (con 20 horas presenciales). En el primero se abordarán las siguientes cuestiones:

1. Sistemas de fundación y cimentaciones.
2. Estructuras murarias. Tierra, ladrillo, piedra.
3. Sistemas abovedados y arcos.
4. Sistemas de barras. Madera, acero, hormigón armado.
5. Cubiertas.
6. Humedades.
7. Acabados.
8. Sistemas de acondicionamiento pasivo.

Por su parte, los contenidos del seminario/taller van encaminados a apoyar la realización del trabajo práctico (intervención en un edificio patrimonial) que han de desarrollar los estudiantes para superar la asignatura. Para ello, se prevén sesiones de: análisis e interpretación de elementos patrimoniales de diversa escala; análisis y debate de casos prácticos; estudio concreto de técnicas de intervención, etc.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Lección magistral. Se reserva este tipo de método docente para aquellos contenidos más conceptuales y/o técnicos.

Aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes se enfrentan a proyectos que deben desarrollar, con el fin de obtener conocimientos, pero también habilidades y actitudes.



Aprendizaje cooperativo. Se orienta hacia el trabajo de los estudiantes en grupo, tutelado por los profesores, en el que se aprende haciendo y en el que todos aprenden de todos.

Estudio de casos. Basado en la exposición y debate sobre trabajos realizados por especialistas de la ETSAV e invitados nacionales e internacionales.

Tutorías. Los profesores de la asignatura atenderán en horario extraescolar a los alumnos que lo soliciten, de acuerdo con el cuadro horario publicado en la web de la UVA.

Las tutorías podrán realizarse asimismo por correo electrónico. Los comentarios de los alumnos por esta u otras vías se consideran muy útiles para la mejora de la docencia, pudiendo ser publicados, junto con las respuestas del profesor, para general conocimiento.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	25	Consultas bibliográficas	25
Seminarios/Taller	20	Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller	80
Total presencial	45	Total no presencial	105

7. Sistema y características de la evaluación

La evaluación se realizará mediante la valoración de un trabajo práctico común para las tres asignaturas de la materia, calificando en cada asignatura la parte correspondiente a los contenidos y objetivos de cada una de ellas.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Entrega y/o presentación de trabajo práctico común	90%	Evaluación de trabajo realizado.
Valoración de la actitud y participación	10%	Seguimiento continuado y participación en los seminarios/taller.

Aviso: Para proceder a la evaluación por curso según este sistema se requiere la asistencia a un mínimo del 75% de asistencia.

Para aquellos estudiantes que no cumplieran este requisito, la evaluación requerirá un trabajo adicional específico a determinar por los profesores (20% de la nota).

- **Ambas convocatorias:**
 - Evaluación, sobre 9, puntos del trabajo práctico común y, en su caso (de acuerdo con el Aviso), del trabajo adicional específico mencionado, sobre 1 punto.
 - La asignatura se considera superada alzando un mínimo de 5 puntos totales.

8. Consideraciones finales