



Proyecto docente de la asignatura

| | | | |
|--|---|----------------------|-------|
| Asignatura | Rehabilitación arquitectónica y urbana | | |
| Materia | Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana | | |
| Módulo | 2 | | |
| Titulación | Máster en investigación e innovación en Arquitectura. Intervención en el patrimonio, rehabilitación y regeneración | | |
| Plan | 625 | Código | 54680 |
| Periodo de impartición | 1º cuatrimestre | Tipo/Carácter | OP. |
| Nivel/Ciclo | Máster | Curso | 1º |
| Créditos ECTS | 6 | | |
| Lengua en que se imparte | Español | | |
| Profesor responsable | María A. Castrillo Romón | | |
| Datos de contacto (E-mail, teléfono...) | mariacr@arq.uva.es Tlfno. 983 18 50 68 | | |
| Departamento(s) | Urbanismo y representación de la arquitectura Departamento de construcciones arquitectónicas, ingeniería del terreno y mecánica de los medios continuos y teoría de estructuras Teoría de la Arquitectura y Proyectos Arquitectónicos | | |

1. Situación / Sentido de la Asignatura

Intervenir en espacios residenciales existentes significa trabajar en entornos habitados y complejos, esto es, cargados de significados e involucrados en sistemas de relaciones multidimensionales y multiescalares. Por ello, requiere pensar en global para actuar en local. La mejora del espacio habitado, ya sea casa, barrio o ciudad, precisa de una conciencia crítica sobre la multiplicidad de factores interesados en las posibilidades de transformación. Éste es el horizonte que persigue la asignatura a través de análisis teóricos y prácticos.

1.1 Contextualización

La asignatura se sitúa dentro de la Materia 2 “Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana”, como asignatura optativa dentro del itinerario de la especialidad que tiene ese mismo nombre.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura se relaciona con las asignaturas optativas de la Materia 2 “Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana” por un criterio de escalas prioritarias:

- “Rehabilitación arquitectónica y urbana” se centra en las dimensiones y escalas urbanísticas de las propuestas de rehabilitación residencial



- “Proyectos y estrategias de regeneración” se refiere prioritariamente a la escala arquitectónica en los proyectos de regeneración residencial
- “Eficiencia energética de la edificación” se ocupa fundamentalmente de sistemas y soluciones edificatorias para la rehabilitación energética de edificios y áreas residenciales

Dada la complementariedad con esas otras asignaturas del M2, es recomendable –aunque no imprescindible- que los alumnos cursen las tres simultáneamente.

1.3 Prerrequisitos

Dada la concepción del Máster no hay prerrequisitos para cursar la asignatura. No obstante, se recomienda que el alumno haya superado o curse simultáneamente la materia “Métodos y técnicas de innovación en Arquitectura” (M0).

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para gestionar y buscar información.
- G6. Capacidad para evaluar.
- G8. Capacidad de innovación metodológica.
- G9. Capacidad de adquirir conocimientos avanzados en diferentes materias de la arquitectura.

2.2 Específicas

- E16. Capacidad para realizar planes de regeneración arquitectónica y urbana.
- E18. Capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de regeneración arquitectónica y urbana, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría.
- E21. Capacidad para utilizar los instrumentos regeneración en el espacio urbano de la ciudad consolidada, como medio para la mejora de la sostenibilidad social.
- E22. Capacidad de comprender las nuevas condiciones de la escala territorial de las ciudades en los nuevos espacios productivos generados por la movilidad y las grandes infraestructuras territoriales, y entiendan la incidencia activa del transporte, el turismo y el territorio en la insostenibilidad del modelo predominante.
- E23. Capacidad para incorporarse activamente en equipos transdisciplinares destinados a la redacción de proyectos de intervención y regeneración.
- E24. Capacidad de generar sistemas de indicadores para evaluar la sostenibilidad en los procesos de regeneración urbana.
- E26. Capacidad para resolver la accesibilidad universal arquitectónica y urbana, mejorando la calidad de vida de los usuarios.

3. Objetivos

El alumno estará preparado para intervenir en espacios residenciales habitados y no patrimonializados desde una perspectiva de mejora social del hábitat y sobre la base de una conciencia crítica de la diversidad de factores y escalas interesados en las posibilidades de transformación espacial.



El alumno será capaz de reflexionar de manera bien informada sobre los límites y alcance de la rehabilitación arquitectónica y urbana dentro del modelo urbano dominante y, en particular, frente a la escala territorial de las ciudades, la agudización del despilfarro de recursos (especialmente vivienda, suelo, agua y energía), la segregación socio-espacial y las desigualdades urbanas.

El alumno conocerá doctrinas relativas a la regeneración urbana integrada (ambiental, económica y social) y los efectos de su aplicación a entornos habitados y complejos, esto es, cargados de significados e involucrados en sistemas de relaciones multidimensionales y multiescalares, a fin de poder desarrollar una reflexión original en el desarrollo o aplicación de ideas de mejora de espacios habitados.

El alumno será capaz de integrar diversos conocimientos relativos al análisis y la síntesis prospectiva sobre entornos habitados para formular conceptos innovadores y adaptativos de mejora arquitectónica y urbanística que permitan resolver problemas de forma colaborativa e interdisciplinar en entornos nuevos o poco conocidos y que estén imbuidos de responsabilidades sociales y éticas de la práctica profesional, ya sea para la elaboración de información urbanística o de sistemas de indicadores de evaluación o seguimiento, para la redacción de informes técnicos o para la proyectación espacial a distintas escalas.

4. Contenidos

Bloque 1: “Teoría y práctica de rehabilitación arquitectónica y urbana de áreas residenciales no patrimoniales”

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Dado que el plan de estudios está dirigido a arquitectos titulados y que los objetivos docentes tienen que estar relacionado con la actualización (*aggiornamento*) de conocimientos y, en correspondencia, con la mejora de la práctica de rehabilitación, los contenidos giran en torno a la cuestión de qué se considera hoy, en términos teóricos y prácticos, una rehabilitación adecuada en relación al ámbito temático de la asignatura, esto es, la arquitectura y el urbanismo de áreas residenciales no patrimoniales.

b. Objetivos de aprendizaje

Desarrollar una conciencia crítica sobre la diversidad de aspectos y escalas interesados en las posibilidades de transformación espacial en entornos residenciales habitados y no patrimonializados, con especial atención al criterio de mejora social del hábitat

Conocer el debate teórico y las prácticas contemporáneas más relevantes en España y en Europa en relación con la rehabilitación arquitectónica y urbana de áreas residenciales habitadas, y desarrollar una perspectiva crítica sobre su relación con los actuales procesos de urbanización y el modelo urbano dominante.

Adquirir herramientas conceptuales relacionadas con la regeneración urbana integrada y desarrollar habilidades para aplicarlas de manera original, innovadora y responsable en la mejora de barrios y áreas residenciales.

Desarrollar habilidades avanzadas en análisis, diagnóstico y síntesis prospectiva para resolver de forma colaborativa e interdisciplinar problemas complejos de rehabilitación arquitectónica y urbana de entornos residenciales habitados.

c. Contenidos



- Discursos y debates urbanísticos relativos a la intervención sobre la ciudad existente: de la reforma de ciudades a la regeneración urbana integrada. Rehabilitación y renovación urbanas, y cambio social.
- Análisis y crítica de sistemas de diseño y evaluación de planes y proyectos de rehabilitación arquitectónica y urbana.
- Análisis y crítica de proyectos de rehabilitación arquitectónica y urbana sobre barrios vulnerables u obsoletos y de experiencias de mejora social del hábitat.

d. Métodos docentes

En principio, con carácter general los métodos que se combinarán para el desarrollo de la docencia, si bien su desarrollo quedará siempre supeditado a las necesidades derivadas de las características concretas del alumnado:

- En las horas de docencia teórica (T): clase magistral y seminario, métodos especialmente orientados a los objetivos cognitivos más abstractos, ya sean teóricos o teórico-prácticos.
- En las horas de docencia práctica (S) se desarrollará el método de aprendizaje (colaborativo, si fuese posible) a través de proyectos, para conseguir los objetivos relacionados con la adquisición de habilidades y con la aplicación de nociones teórico-prácticas.
- En las horas de prácticas de campo (PC) están destinadas a complementar el aprendizaje a través de proyectos con la observación directa.

e. Plan de trabajo (tentativo)

El plan de trabajo se establece sobre la base del siguiente reparto de docencia comunicado por el coordinador del master y el director del departamento para el curso 2018-2019, y actualizado para 2019-2020 conforme a lo indicado por la coordinadora de la materia 2:

- CONS: 5T, 3S, 2PC
- TAP: 5T, 3S, 2PC
- URB+RA: 15T, 6S, 4PC (URB : 10T+3S+2PC y EGA : 5T+3S+2PC)
- **Total 45 h (25T, 12S, 8PC)**

| Semana | Tema | Horas lectivas |
|--------|--|----------------|
| 1 | Perspectivas urbanísticas sobre la rehabilitación y la regeneración urbanas. Interescalaridad y multidimensionalidad (URB) | 5hT |
| 2 | Análisis y diagnóstico para la rehabilitación arquitectónica y regeneración urbana (EGA) | 2hT+1hS+2hPC |
| 3 | Programación urbanística para la rehabilitación y regeneración (URB) | 2hT+1hS+2hPC |
| 4 | Estrategias de calmado del tráfico en áreas urbanas existentes (URB) | 3hT+2hS |
| 5 | Práctica contemporánea de ideación gráfica de la intervención de regeneración de áreas residenciales (EGA) | 3hT+2hS |
| 6 | Estrategias contemporáneas de intervención arquitectónica para la rehabilitación de áreas residenciales (TAP) | 2hT+1hS+2hPC |
| 7 | Modelos contemporáneos de intervención arquitectónica para la rehabilitación de áreas residenciales (TAP) | 3hT+2hS |
| 8 | Soluciones constructivas para la mejora de la accesibilidad en entornos residenciales (CONS) | 2hT+1hS+2hPC |
| 9 | Soluciones constructivas para la mejora de la accesibilidad en edificios de viviendas (CONS) | 3hT+2hS |



f. Evaluación

La evaluación se realizará en base a la participación en todas las actividades docentes de la asignatura así como del desarrollo y resultados obtenidos en el taller.

g. Bibliografía básica

HERNANDEZ AJA, Agustín (dir.). 2016. *Recuperando la ciudad. Estrategia para el diseño y la evaluación de planes programas de regeneración urbana integrada*. Madrid: Instituto Juan de Herrera. Versión digital en <http://oa.upm.es/43837/>

LEFEBVRE, Henri. 2017 (1968). *El derecho a la ciudad*. Madrid: Capitán Swing.

h. Bibliografía complementaria

Alonso López, F. (coord.). [2010]. *Accesibilidad en espacios públicos urbanizados*. [Madrid]: Ministerio de la Vivienda. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. <https://www.fomento.gob.es/NR/rdonlyres/EC23F871-B5EB-4482-8E3D-10B40D251397/116390/ACCSEspaPublicUrba.pdf>

Banham, R. 2001. *Megaestructuras: Futuro urbano del pasado reciente*. Barcelona: Gustavo Gili.

Brayer, M. et Migayrou, F. 2003. *Architectures expérimentales 1950-2000: collection du Frac Centre*. Hyx, Orléans.

BUCHANAN, Colin D. 1973. *El tráfico en las ciudades*. Madrid : Tecnos.

Colquhoun, A. 1978. *Arquitectura moderna y cambio histórico: Ensayos: 1962-1976*. Barcelona: Gustavo Gili.

Dahinden, J. 1972. *Urban structures for the future*. London: Pall Mall.

Decálogo de buenas prácticas en accesibilidad turística. Destinos y recursos culturales y naturales. [Madrid] Gobierno de España, Secretaría de Estado de Turismo, <http://planaccesibilidadturistica.es/UserFiles/publicaciones/ficheros/Decalogo de Buenas Practica 2.pdf>

Dent, R. N. 1975. *Nuevos caminos de la arquitectura: Arquitectura neumática*. Barcelona: Blume.

Druot, F., Lacaton, A., Vassal, J.-P. 2007. *PLUS: La vivienda colectiva*. Barcelona: Gustavo Gili.

European 10 España : proyectar la urbanidad, colonización, revitalización, regeneración. 2010. Madrid : European España.

European 12 España : la ciudad adaptable : adaptar la ciudad y la arquitectura a los ritmos urbanos. 2014. Madrid : Secretariado European España.

European 14 España : ciudades productivas. 2018. Madrid : Secretariado European/España.

Harvey, David. 2008. "El derecho a la ciudad", *New Left Review*, nº53, diciembre 2008. pp. 23-39. También en <http://newleftreview.es/?issue=53>

Habraken, N. J. 2000. *El diseño de soportes*. Barcelona: Gustavo Gili.

Hernández Galán, J. (dir.). 2011. *Accesibilidad universal y diseño para todos. Arquitectura y urbanismo*. Madrid: Fundación ONCE y Fundación Arquitectura COAM. https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/docs/Accesibilidad%2520universal%2520y%2520diseño%2520para%2520todos_1.pdf

Hernández Galán, J. (dir.). 2011. *Manual de accesibilidad para técnicos municipales*. Madrid: Fundación ONCE. https://www.fundaciononce.es/sites/default/files/docs/ManualAccesibilidad_2.pdf

<https://comocrearhistorias.com/>

MATESANZ, Angela. 2015. *Políticas urbanas y vulnerabilidad*. Tesis doctoral. <https://doi.org/10.20868/UPM.thesis.44893>.

Monnier, Gérard et Klein, Richard. 2002. *Les années ZUP : architectures de la croissance, 1960-1973*. Paris: Picard.



Quarmby, A. 1976. *Materiales plásticos y arquitectura experimental*. Barcelona: Gustavo Gili.

Santiago Villeres, G. (dir.). 2016. *Manual de Accesibilidad para espacios públicos urbanizados del Ayuntamiento de Madrid (versión julio 2016)*. Madrid: Ayuntamiento de Madrid, Área de Gobierno de Desarrollo Urbano Sostenible, Dirección General del Espacio Urbano, Obras e Infraestructuras. <https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Vivienda-y-urbanismo/Urbanismo/Manual-de-accesibilidad-para-espacios-publicos-urbanizados?vgnextfmt=default&vgnextoid=2321a23535f6a510VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnnextchannel=2af331d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD>

i. Recursos necesarios

Para los seminarios se utilizarán presentaciones proyectadas con material digital. Para el taller, además de ello, será precisa, como material indispensable, cartografía actualizada del caso objeto de trabajo y herramientas de trabajo gráfico.

El desarrollo de la asignatura se apoyará en la herramienta “Campus virtual”. Se insta a los alumnos a verificar la dirección de correo electrónico que les corresponde en esta plataforma y a gestionarla de la manera lo más eficaz posible para los intercambios con el resto de participantes.

j. Temporalización

| CARGA ECTS | PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO |
|------------|---|
| 6 | Octubre 2019-febrero 2020 (provisional) |

5. Métodos docentes y principios metodológicos

En los seminarios se discutirán diferentes conceptos y doctrinas urbanísticas relacionadas la intervención sobre áreas residenciales “ordinarias”, esto es, no consideradas patrimoniales por las instituciones públicas, y se presentarán casos prácticos, explicando sus bases conceptuales, métodos empleados y contenidos prospectivos, y discutiendo sus efectos y sus limitaciones en diversos planos.

En las sesiones de taller los alumnos, junto con el profesor, desarrollarán habilidades de análisis y propuesta sobre un caso práctico, discutiendo sus particularidades, experiencias similares o análogas y métodos y doctrinas aplicables; y desarrollando métodos de información y proyecto adaptados al caso.

En principio, el caso de estudio y propuesta será común a las tres asignaturas de la materia 2, a fin de fomentar las complementariedades y dar valor a las especificidades del trabajo de taller en cada una de ellas. A tal fin, se tratará de un área predominantemente residencial, con una cierta complejidad urbana y, preferentemente, con una parte significativa del parque de viviendas en tipologías colectivas desarrolladas en altura y construida antes de los años 1970.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | HORAS | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | HORAS |
|--------------------------|-----------|---|------------|
| Clases teóricas | 25 | Consultas bibliográficas | 45 |
| Seminarios/Taller | 12 | Desarrollo de los trabajos planteados en las clases de taller | 60 |
| Prácticas de campo | 8 | | |
| Total presencial | 45 | Total no presencial | 105 |

7. Sistema y características de la evaluación

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES |
|--|-----------------------|---|
| Entrega o presentación de trabajo. | 90% | Evaluación de trabajo realizado. |
| Valoración de la actitud y participación | 10% | Seguimiento continuado y participación en actividades lectivas. |

Asistencia mínima necesaria para poder aprobar la asignatura: 75%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Entrega o presentación del trabajo.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Entrega o presentación del trabajo.

8. Consideraciones finales

El trabajo de taller podrá desarrollarse de forma coordinada con las otras dos asignaturas de la materia 2 "Regeneración y rehabilitación arquitectónica y urbana"