

Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)																							
M4_A6 Trabajo fin de máster																							
1 Créditos ECTS:	Carácter: FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.																						
12	<table border="1"> <tr> <td>FB</td> <td>OB</td> <td>OP</td> <td>TF</td> <td>PE</td> </tr> </table>	FB	OB	OP	TF	PE																	
FB	OB	OP	TF	PE																			
Tipo:	Presencial SemiPre. OnLine < (?) Marca modo de impartición de la asignatura																						
Coordinador/a:																							
2 Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:																							
<table border="1"> <tr> <td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="checkbox"/>	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.										
9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7													
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
3 Requisitos previos:																							
No requiere																							
4 Objetivos de la asignatura:																							
<p>(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes estructuras oculares Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares Describir el fenómeno visual <p>El trabajo fin de Máster estará ligado al diagnóstico y práctica clínica y quirúrgica sobre cada una de sus especialidades, ya sea con una vertiente clínica o investigadora. En este último caso, preferentemente se realizara sobre algún aspecto parcial de algunas de las líneas de investigación vigentes en los grupos de investigación relacionados con cada una de las especialidades que desarrollan su trabajo en el IOBA. El estudiante tendrá que demostrar a través del trabajo que ha comprendido y ha desarrollado las competencias del título.</p>																							
4.1 Descripción general y contextualización de las asignatura:																							
<p>(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. Ejemplo: <i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i></p> <p>Tras un contacto inicial de presentación y elección de trabajos al alumno se le asignará un tutor. El contacto inicial con el tutor, servirá para describir el trabajo a realizar y planificar las actividades. Se planificará un contacto mensual obligatorio con el objeto de valorar la marcha del trabajo. El estudiante presentará la propuesta final y esta será revisada por el tutor/a que propondrá mejoras. Así mismo, realizara un informe final, que en el caso de ser favorable dará opción a su evaluación por el tribunal</p>																							
4 Competencias del título:																							
(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.																							
G1	Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.																						
G2	Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.																						
G3	Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.																						
G4	Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.																						
G5	Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.																						
ET1	Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.																						
ET2	Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.																						
ET3	Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.																						
ET4	Elaborar v defender aruamentos v resolver problemas dentro del estudio de la patoloía																						

	oftalmológica.
ET5	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
ET6	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
ET7	Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
ET8	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
ET9	Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.
ET10	Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.
ET11	Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.
ET12	Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.
ET13	Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

4.1 Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

5 Temas que se desarrollan en la asignatura:

(?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión
Temas a desarrollar	breve descripción

5.1 Resultados de aprendizaje:

(?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides. Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo
Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
	<ul style="list-style-type: none"> Describir el concepto de método científico Realizar una búsqueda bibliográfica adecuada Formular hipótesis profesionales y de investigación Enumerar objetivos primarios y secundarios de una investigación Justificar un trabajo de investigación Plantear y desarrollar un material y métodos adecuados a los objetivos Recoger y tabular adecuadamente los datos Discutir comparativamente los materiales y métodos empleados Discutir la plausibilidad científica de los resultados obtenidos Formular unas conclusiones acordes con los objetivos marcados Presentar adecuadamente la bibliografía utilizada Escribir un trabajo de investigación para su evaluación en una revista científica.

6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Tipos Actividad				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
			20	80

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar.
Ejemplo:

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

Tras un contacto inicial de presentación y elección de trabajos al alumno se le asignará un tutor. El contacto inicial con el tutor, servirá para describir el trabajo a realizar y planificar las actividades. Se planificará un contacto mensual obligatorio con el objeto de valorar la marcha del trabajo. El estudiante presentará la propuesta final y esta será revisada por el tutor/a que propondrá mejoras. Así mismo, realizará un informe final, que en el caso de ser favorable dará opción a su evaluación por el tribunal

7. Sistemas de evaluación:

Sistemas Evaluación					
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres.Trabajos y Casos	Participación
Distribución en % del tipo					
			100		

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Ejemplo:

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

El estudiante, a lo largo de las prácticas desarrollará de forma tutelada la aplicación de los conocimientos adquiridos en las distintas materias y se valorará su capacidad de asimilación y aplicación práctica de los conocimientos, así como la capacidad de relación con pacientes.

8. Bibliografía de referencia:

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante

9. Comentarios adicionales:

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores