



Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)												
EsU_A2		Exploraciones especiales en inflamación intraocular										
1	Créditos ECTS:	Carácter: FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.										
	6	FB	OB	OP	TF	PE						
	Tipo:	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura							
	Coordinador/a:	[Nombre]			[Email]							
2 Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
				1	1	1	1	1	1			
3 Requisitos previos:												
No requiere												
4 Objetivos de la asignatura:												
<p>(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes estructuras oculares Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares Describir el fenómeno visual <p>Permitirá al alumno situarse en el contexto de la amplia oferta de exploraciones auxiliares existentes en la ayuda diagnóstica y el seguimiento terapéutico, eligiendo aquellas de mayor utilidad, así como aprendiendo a realizarlas e interpretarlas en el contexto de cada patología potencialmente causante e uveítis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar todas aquellas exploraciones especiales que, dentro de las disponibles en Oftalmología, sean de especial interés en el diagnóstico y manejo de las inflamaciones intraoculares o uveítis Conocer el manejo de cada uno de los aparatos con los que se realizan dichas técnicas y, principalmente, interpretar sus resultados Describir que exploraciones especiales no oftalmológicas son de utilidad en el diagnóstico y manejo de las uveítis Conocer los parámetros biológicos cuya evaluación es necesaria en el diagnóstico de las uveítis, sus niveles de normalidad y cuando solicitarlos Conocer los mecanismos patogénicos de la inflamación intraocular, así como describir el fenómeno de privilegio inmune intraocular 												
4.1 Descripción general y contextualización de la asignatura:												
<p>(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. Ejemplo:</p> <p>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</p>												
4 Competencias del título:												
(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.												
G1	Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.											
G3	Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.											
G4	Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.											
ET4	Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.											
ET5	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.											
ET8	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.											
ET11	Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.											
ET12	Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.											
ET13	Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.											
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.											

ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.
------	---

4.1 Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsIUE1	Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la inflamación en general y la inflamación mediada por el sistema inmune en particular.
EsIUE5	Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios intraoculares causados por agentes infecciosos, así como el significado de las analíticas que pueden llevar a su identificación.
EsIUE6	Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios intraoculares causados por enfermedades autoinmunes o no-infecciosas, así como la indicación y el significado de las exploraciones especiales que pueden llevar a su correcto diagnóstico.
EsIUE7	Conocer los fármacos anti-infecciosos, tanto sus indicaciones como manejo y posibles efectos secundarios.
EsIUE8	Conocer los fármacos antiinflamatorios no específicos e inmunomoduladores, tanto en sus indicaciones, monitorización y efectos adversos.
EsIUE9	Conocer las indicaciones quirúrgicas en el diagnóstico de las inflamaciones intraoculares.
EsIUE10	Conocer las indicaciones quirúrgicas en el manejo terapéutico de la uveítis.

5 Temas que se desarrollan en la asignatura:

(?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

<i>Anatomía ocular</i>	<i>En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión</i>
Temas a desarrollar	breve descripción
Historia clínica y exploración por aparatos en uveítis	Este tema recordará al alumno la elaboración de una historia clínica médica y la exploración recorriendo los diversos aparatos y sistemas en general; específicamente definirá como realizar la búsqueda de patología responsable y/o asociada del cuadro uveal.
Exploraciones en fluidos/tejidos oculares	En este tema se describirán todas las exploraciones que puedan llevarse a cabo en humor acuoso, humor vítreo y en biopsias (principalmente corio-retinianas) en el diagnóstico de las uveítis, sentando las indicaciones para cada una de ellas y sabiendo interpretar sus hallazgos.
Exploraciones en muestras sistémicas	Este tema se abordará las exploraciones que puedan llevarse a cabo en sangre, orina, líquido cefalorraquídeo, así como tests cutáneos para el diagnóstico diferencial de las inflamaciones intraoculares, sentando las indicaciones para cada una de ellas.
Técnicas de imagen oftalmológicas	Este tema abordará las indicaciones, uso e interpretación de las exploraciones auxiliares oftalmológicas que conlleven métodos de imagen y que ayudan en el diagnóstico general de las uveítis.
Técnicas de imagen no oftalmológicas	Este tema identificará las indicaciones de las exploraciones auxiliares que conlleven métodos de imagen y que ayuden en el diagnóstico diferencial de las uveítis.

5.1 Resultados de aprendizaje:

(?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

<i>Desarrollo embriológico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides. • Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo • Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo
Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
Historia clínica y exploración por aparatos en uveítis	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá realizar una correcta historia oftalmológica dirigida hacia la caracterización correcta del cuadro inflamatorio intraocular. • Deberá ser capaz de realizar un interrogatorio por aparatos y sistemas extraoculares en búsqueda de pistas diagnósticas
Exploraciones en fluidos y tejidos oculares	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá describir las pruebas diagnósticas que pueden realizarse en fluidos oculares, así como los tipos de biopsias que pueden ofrecer pistas diagnósticas. • Deberá encuadrar cada prueba con el tipo de rendimiento esperado y la indicación específica de cada una de ellas. • Deberá interpretar los resultados de cada exploración complementaria
Exploraciones en muestras sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá describir las pruebas diagnósticas que pueden realizarse en fluidos (sangre, orina, líquido cefalorraquídeo) o tejidos (biopsias, tests dérmicos, etc) que pueden ofrecer pistas diagnósticas. • Deberá encuadrar cada prueba con el tipo de rendimiento esperado y la indicación específica de cada una de ellas. • Deberá ser capaz de entender los informes elaborados por los expertos sobre cada una de las exploraciones solicitadas y ponerlos en el contexto del proceso uveal.
Técnicas de imagen	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá establecer las indicaciones, uso e interpretación de las exploraciones auxiliares oftalmológicas que conlleven métodos

oftalmológicas	de imagen y que ayudan en el diagnóstico general de las uveítis.
Técnicas de imagen no oftalmológicas	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir las indicaciones de las exploraciones auxiliares que conlleven métodos de imagen y que ayuden en el diagnóstico diferencial de las uveítis.

6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Tipos Actividad % ECTS				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
	40	30	20	10
	2,4	1,8	1,2	0,6

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar.

Ejemplo:

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

- Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de al investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.
- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

7. Sistemas de evaluación:

Sistemas Evaluación					
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos	Participación
Distribución en % del tipo					
	10		50	20	20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación]

Ejemplo:

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

8. Bibliografía de referencia:

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante
•

9. Comentarios adicionales:

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores