



## Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)

**EsSO\_A1 Superficie Ocular Médico-Quirúrgica**

1	<b>Créditos ECTS:</b>	<b>Carácter:</b> FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.					
	<b>6</b>	<b>FB</b>	<b>OB</b>	<b>OP</b>	<b>TF</b>	<b>PE</b>	
	<b>Tipo:</b>	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura		
	<b>Coordinador/a:</b>	[Nombre]			[Email]		

## 2 Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:

9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
			1	1	1	1	1	1			

## 3 Requisitos previos:

No requiere

## 4 Objetivos de la asignatura:

(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. **Ejemplo:**

- Identificar las diferentes estructuras oculares
- Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo
- Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares
- Describir el fenómeno visual

Permitirá al alumno realizar un diagnóstico diferencial entre procesos infecciosos e inmunes de la superficie ocular, determinando el riesgo de pérdida visual e interviniendo con celeridad para evitar las secuelas que pudieran conducir a la pérdida de visión. Se aprenderá el manejo de fármacos anti-infecciosos e inmunomoduladores.

- Describir las diferentes patologías inflamatorias que afectan a la superficie ocular en su conjunto, clasificándolas en primariamente infecciosas o primariamente no-infecciosas, con especial relevancia en los cuadros inmunes, principalmente alérgicos y autoinmunes.
- Identificar las principales causas de conjuntivitis cicatrizantes, tanto infecciosas como autoinmunes y describir su abordaje terapéutico, tanto médico como quirúrgico.
- Describir los principales cuadros inflamatorios esclerales y episclerales, así como su diagnóstico diferencial y tratamiento, tanto médico como quirúrgico.
- Conocer en profundidad las queratitis infecciosas, su diagnóstico etiológico (tanto clásico como con las nuevas técnicas de biología molecular) y su tratamiento.
- Conocer en profundidad las queratitis de base inmune, así como su protocolo diagnóstico y terapéutico.

## 4.1 Descripción general y contextualización de las asignatura:

(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. **Ejemplo:**

*Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.*

## 4 Competencias del título:

(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.

- G2 Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.
- G5 Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.
- ET1 Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.
- ET2 Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.
- ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
- ET4 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
- ET13 Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
- ET14 Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- ET15 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

**4.1 Competencias de la especialidad:**

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsISOE1	Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la inflamación en general y la inflamación mediada por el sistema inmune en particular a nivel de superficie ocular.
EsISOE2	Aprender a realizar una historia y exploración por aparatos especialmente dedicada a la búsqueda de cualquier pista diagnóstica en cualquier órgano o en cualquier aspecto de la vida del paciente.
EsISOE3	Aprender la indicación y significado de las exploraciones especiales que han de realizarse en el campo de la inflamación inmune.
EsISOE4	Conocer y elaborar el diagnóstico diferencial en todo proceso inflamatorio inmune de superficie ocular.
EsISOE5	Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios inmunes causados por agentes infecciosos, así como el significado de las analíticas que pueden llevar a su identificación.
EsISOE6	Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios causados por enfermedades autoinmunes o no-infecciosas, así como la indicación y el significado de las exploraciones especiales que pueden llevar a su correcto diagnóstico.

**5 Temas que se desarrollan en la asignatura:**

 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

<i>Anatomía ocular</i>	<i>En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión</i>
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>breve descripción</b>
Patología conjuntival	Este tema identificará las diferentes patologías inflamatorias conjuntivales, clasificándolas en infecciosas o no-infecciosas, con especial relevancia en los cuadros inmunes cicatrizantes y en los de base alérgica.
Patología escleral	En este tema se describirán los principales cuadros inflamatorios esclerales y episclerales, así como su diagnóstico diferencial y su tratamiento, tanto médico como quirúrgico.
Patología corneal	En este tema se abordarán con detalle todas las patologías inflamatorias corneales y, por diagnóstico diferencial, todas las patologías no inflamatorias. Se describirán los protocolos diagnósticos y terapéuticos.
Síndromes de Ojo Seco	En este tema se abordará el diagnóstico y abordaje terapéutico del síndrome de ojo seco.

**5.1 Resultados de aprendizaje:**

 (?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

<i>Desarrollo embriológico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides.</li> <li>• Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo</li> <li>• Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo</li> </ul>
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>Resultados de aprendizaje:</b>
Patología conjuntival	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá identificar los diferentes tipos de conjuntivitis, tanto infecciosas como no-infecciosas.</li> <li>• Deberá describir los cuadros conjuntivales inmunes cicatrizantes y los de base alérgica</li> </ul>
Patología escleral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá identificar los principales cuadros inflamatorios esclerales y episclerales, así como su diagnóstico diferencial y su tratamiento, tanto médico como quirúrgico.</li> </ul>
Patología corneal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá abordar con detalle todas las patologías inflamatorias corneales y, por diagnóstico diferencial, todas las patologías no inflamatorias.</li> <li>• Deberá prescribir el tratamiento, médico y/o quirúrgico más apropiado para cada patología en cada paciente en particular.</li> </ul>
Síndromes de Ojo Seco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá conocer la importancia epidemiológica de este síndrome, así como sus características demográficas.</li> <li>• Deberá identificar a los pacientes que padecen este síndrome, aplicando los protocolos diagnósticos establecidos, así como subclasificar a cada paciente.</li> <li>• Deberá abordar el manejo terapéutico del síndrome de ojo seco.</li> </ul>

**6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:**

Tipos Actividad %   ECTS					(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar. <b>Ejemplo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología</li> <li>• Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular</li> <li>• El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular</li> </ul>
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a</li> </ul>

					nivel clínico como de al investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.
	40	30	20	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.</li> <li>El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.</li> </ul>
	2,4	1,8	1,2	0,6	

**7. Sistemas de evaluación:**

Sistemas Evaluación					
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos	Participación
<b>Distribución en % del tipo</b>					
	10		50	20	20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación  
**Ejemplo:**

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

**8. Bibliografía de referencia:**

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante
•

**9. Comentarios adicionales:**

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores