



Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)			
Asignatura	Retina Médica		
Materia	EsVR_M2 Terapia de las enfermedades vitreoretinianas		
Módulo	Vítreo-Retina		
Titulación	Máster de Subespecialidades Oftalmológicas		
Plan			
Periodo de impartición	Anual	Anual	Anual
Nivel/Ciclo	Máster	Máster	Máster
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Rosa M Coco Martín		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:rosa@joba.med.uva.es">rosa@joba.med.uva.es</a> 983 184738		
Departamento	Cirugía, Oftalmología, ORL y Fisioterapia		

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

##### c. Contenidos

NO SE MODIFICA.

##### d. Métodos docentes

Método formativo y presencialidad considerando el primer cuatrimestre y las primeras 5 semanas del segundo cuatrimestre presenciales y el resto de la docencia no presencial.

Primer cuatrimestre y Semanas 1 a 5 del Segundo cuatrimestre: docencia presencial.

Los ya Incluidos en la guía docente.

A partir de la semana 6 del Segundo cuatrimestre: docencia no presencial

-Estudio personal por parte del alumno de los temas previamente colgados en Moodle y que cubren todos los contenidos de la materia.

-Tutoría virtual mediante foro abierto en Moodle.

##### e. Plan de trabajo

Estudio autónomo de las clases magistrales locutadas y colgadas en Moodle. Trabajo escrito. Asistencia a un curso de investigación en patologías retinianas que se impartirá on-line la tercera semana de abril.

##### f. Evaluación

Evaluación de las habilidades prácticas mediante valoración personal del cuatrimestre y medio que se ha cursado con normalidad



Trabajo escrito.

Otras actividades complementarias (asistencia a cursos on-line).

#### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6	Durante el curso académico completo

*Añada tantos bloques temáticos como considere.*

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

NO SE MODIFICA

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- Se utiliza como método de aprendizaje el diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas. Si se detecta desconocimiento de alguna materia básica se recomendará lecturas y estudio de materiales adecuados y personalizados a cada alumno.
- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilita al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.
- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia, así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

(Toda esta evaluación continua se ha venido realizando a lo largo del Curso y hasta el 13 de marzo con absoluta normalidad, por lo que dado que los alumnos han superado el 50% de estas prácticas, su evaluación resulta posible y pertinente.)

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio autónomo individual de las clases teóricas colgadas en Moodle	25
		Asistencia al Curso de Investigación en patologías retinianas (impartido on-line)	10
		Presentación de un trabajo escrito	10
		Tutorías	5
Total presencial		Total no presencial	50



## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en >50% de actividades presenciales de evaluación continua a lo largo del curso	60%	
Participación activa en el Curso de investigación en patologías retinianas	10%	
Presentación de un trabajo escrito	30%	Tendrá una extensión máxima de entre 2 y 3 folios, y se realizará sobre uno de los temas de la asignatura.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
  - La asistencia a más del 50% de las actividades presenciales es obligatoria y aportará el 60% de la calificación final.
  - El 30% provendrá en un trabajo escrito y el 10% de la participación activa en el curso de investigación en patologías retinianas.
- **Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.**
  - A estas alturas del curso todos los alumnos matriculados han superado >50% de las actividades presenciales por lo que su participación en la Evaluación Continua está garantizada. Los criterios por tanto serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

## 8. Consideraciones finales

No hay.