



## Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)

### EsNRV\_A4 Lentes de contacto en baja visión

<b>1</b>	<b>Créditos ECTS:</b>	<b>Carácter:</b> FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Prácticas externas.				
	<b>1</b>	<b>FB</b>	<b>OB</b>	<b>OP</b>	<b>TF</b>	<b>PE</b>
	<b>Tipo:</b>	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura	
	<b>Coordinador/a:</b>	María Jesús González García			aluche@ioba.med.uva.es	

<b>2</b>	<b>Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:</b>											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
						1						

<b>3</b>	<b>Requisitos previos:</b>
	No requiere

<b>4</b>	<b>Objetivos de la asignatura:</b>
	(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. <b>Ejemplo:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes estructuras oculares</li> <li>Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo</li> <li>Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares</li> <li>Describir el fenómeno visual</li> </ul>
	Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detectar los pacientes de baja visión que pueden mejorar su función visual mediante la adaptación de lentes de contacto.</li> <li>Conocer las características de la adaptación de lentes de contacto en pacientes con baja visión en cuanto a uso, manejo y aparición de complicaciones.</li> </ul>

<b>4.1</b>	<b>Descripción general y contextualización de las asignatura:</b>
	(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. <b>Ejemplo:</b>
	<i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i>
	Esta asignatura se estructura en un único bloque temático.
	Con esta asignatura se pretende reflexionar sobre las ventajas que puede aportar la adaptación de lentes de contacto de distintas características (refractivas, cosméticas...) a los pacientes con baja visión, así como sobre sus peculiaridades.

<b>4</b>	<b>Competencias del título:</b>
	(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.
	G2 Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.
	G3 Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.
	G4 Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.
	G5 Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.
	ET1 Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.
	ET2 Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.
	ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
	ET4 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
	ET5 Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
	ET6 Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
	ET7 Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
	ET8 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
	ET9 Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.
	ET10 Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.
	ET14 Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
	ET15 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades

legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

**4.1 Competencias de la especialidad:**

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsNRV12	Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
EsNRV13	Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
EsNRV14	Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
EsNRV15	Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.
EsNRV16	Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.
EsNRV17	Conocer y valorar las ayudas de baja visión existentes en el mercado.
EsNRV18	Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.
EsNRV19	Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.

**5 Temas que se desarrollan en la asignatura:**

(?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>breve descripción</b>
Características de los pacientes con baja visión para el uso de lentes de contacto	En este tema se identificarán las condiciones oculares en pacientes con baja visión compatibles con el uso de lentes de contacto
Adaptación de lentes de contacto en los pacientes con baja visión	Se explica el manejo y el control de complicaciones del uso de lentes de contacto en pacientes con baja visión

**5.1 Resultados de aprendizaje:**

(?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides.</li> <li>Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo</li> <li>Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo</li> </ul>
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>Resultados de aprendizaje:</b>
Características de los pacientes con baja visión para el uso de lentes de contacto	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno será capaz de seleccionar los pacientes de baja visión en los que el uso de lentes de contacto puede mejorar el rendimiento visual</li> </ul>
Adaptación de lentes de contacto en los pacientes con baja visión	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno podrá establecer las características de uso y controlar la aparición de posibles complicaciones del uso de lentes de contacto</li> </ul>

**6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:**

Tipos Actividad %   ECTS					(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar. <b>Ejemplo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología</li> <li>Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular</li> <li>El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular</li> </ul>
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	
	40	30	20	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.</li> <li>El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.</li> <li>El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.</li> </ul>
	2,4	1,8	1,2	0,6	

**7. Sistemas de evaluación:**

Sistemas Evaluación					
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos	Participación
<b>Distribución en % del tipo</b>					
	10		50	20	20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación  
**Ejemplo:**

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

**8. Bibliografía de referencia:**

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante

Aniridia:  
<http://www.aniridia.org>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=aniridia>

Acromatopsia:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=achm>  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Achromatopsia>  
[http://www.lowvision.org/achromatopsia\\_and\\_color\\_blindnes.htm](http://www.lowvision.org/achromatopsia_and_color_blindnes.htm)

Nistagmus:  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Pathologic\\_nystagmus](http://en.wikipedia.org/wiki/Pathologic_nystagmus)  
<http://www.lowvision.org/nystagmus.htm>

Albinismo:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oac1>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=x-oa>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oac2>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/bookshelf/br.fcgi?book=gene&part=oac4>

**9. Comentarios adicionales:**

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores