

**Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)****EsNRV_A5 Nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad**

1	Créditos ECTS:	Carácter: FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Prácticas externas.				
	2	FB	OB	OP	TF	PE
	Tipo:	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura	
	Coordinador/a:	[Nombre]			[Email]	

2 Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:

9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
						1	1				

3 Requisitos previos:

No requiere

4 Objetivos de la asignatura:

- Identificar las principales implicaciones de la discapacidad visual en el manejo de la tecnología de la comunicación e información.
- Describir los principales sistemas de acceso a la información mediante sistemas informáticos.
- Identificar los sistemas electrónicos de acceso a la información así como los recursos derivados de dispositivos convencionales como smartphones y tablets.

4.1 Descripción general y contextualización de las asignatura:

Esta asignatura permitirá al alumnado conocer los distintos recursos informáticos y tecnológicos que permiten a las personas con discapacidad visual acceder a la información en cualquier formato, así como comprender cómo las nuevas tecnologías y los dispositivos móviles hacen más accesible el mundo de la información escrita a dicha población.

4 Competencias del título:

- G4 Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.
- ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
- ET6 Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
- ET7 Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
- ET14 Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- ET15 Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

Competencias de la especialidad:

4.1	EsNRV12	Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
	EsNRV13	Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
	EsNRV14	Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
	EsNRV15	Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.
	EsNRV16	Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.
	EsNRV17	Conocer y valorar las ayudas de baja visión existentes en el mercado.
	EsNRV18	Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.
	EsNRV19	Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.

Temas que se desarrollan en la asignatura:**5 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. Ejemplo:**

Temas a desarrollar	breve descripción
Sistemas de acceso a la información en baja visión	En este tema se pretende relacionar los principales sistemas informáticos y electrónicos de acceso a la información para personas con discapacidad



Nuevas tecnologías y su aplicación en baja visión	Aplicación de distintos dispositivos tecnológicos a la baja visión
Dispositivos facilitadores del desplazamiento seguro	Relación de los distintos dispositivos facilitadores del desplazamiento seguro y clasificación de los mismos en función de su cometido y sistema de actuación.

5.1 Desarrollo embriológico

Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
Sistemas de acceso a la información en baja visión	<ul style="list-style-type: none"> El alumnado deberá reconocer y describir los principales sistemas de acceso a la información por vía informática y electrónica.
Nuevas tecnologías u su aplicación en baja visión	<ul style="list-style-type: none"> Describir los principales dispositivos que existen en el mercado y proporcionan acceso a la información a personas con baja visión, así como el medio por el que esto se produce
Dispositivos facilitadores del desplazamiento seguro	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación y descripción de los principales dispositivos facilitadores del desplazamiento seguro y de la orientación en el espacio.

6. Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Tipos Actividad % ECTS				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
	40	30	20	10
	2,4	1,8	1,2	0,6

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar.
Ejemplo:

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

- Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de al investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.
- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

7. Sistema de evaluación

Sistemas Evaluación %				
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des.y Pres. Trabajos y Casos
	10		50	20
				20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación
Ejemplo:

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

Bibliografía

(?)

Indicar la bibliografía que será usada durante

- Barraga, N., (1997), *Textos reunidos de la Dra. Barraga*, Cáp. 1, Madrid, O.N.C.E.
- Corn, A. y Erin, J. (2010). *Foundations of low vision: clinical and functional perspectives*. New York, AFB Pres.
- Faye, E., (1997), *Clínica de la baja visión*, Cáp. 1, Madrid, O.N.C.E.
- Mehr, E., Freid, A., (1992), *El cuidado de la baja visión*, Cáp. I, Madrid, O.N.C.E.
- Vicente, M. (2000). *Baja visión*. En: Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles. Vol. II, cap. VI, II P. 63-104.
- Vila, J.M., et col. (1994), *Apuntes sobre rehabilitación visual*, ONCE, Madrid
- Interdisciplinary approach to low vision rehabilitation, cap XV, Edited by Monica Beliveau, Audrey J. Smith; traducido del inglés por Tomás del Amo. Prepared for the National Training Workshop in Low Vision. Chicago, 1980