

**Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)****EsEP\_A1 Diagnóstico de la patología oftalmopediátrica y alteraciones de la motilidad ocular**

1	<b>Créditos ECTS:</b>	<b>Carácter:</b> FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.					
	<b>6</b>	<b>FB</b>	<b>OB</b>	<b>OP</b>	<b>TF</b>	<b>PE</b>	Obligatoria para la especialidad.
	<b>Tipo:</b>	<b>Presencial</b>	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura		
<b>Coordinador/a:</b>		Dra. Ana Isabel Vallelado Álvarez					

2	<b>Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:</b>											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
				1	1	1	1	1	1			

3	<b>Requisitos previos:</b>
	No requiere

4	<b>Objetivos de la asignatura:</b>
	(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. <b>Ejemplo:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes estructuras oculares</li> <li>Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo</li> <li>Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares</li> <li>Describir el fenómeno visual</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la patología asociada a las diferentes estructuras oculares en la edad pediátrica</li> <li>Identificar la patología asociada a las alteraciones de la motilidad ocular en la edad pediátrica y adulta</li> <li>Reconocer las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas</li> <li>Establecer diagnósticos diferenciales</li> </ul>

4.1	<b>Descripción general y contextualización de la asignatura:</b>
	(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. <b>Ejemplo:</b>
	<i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i>
	Esta asignatura permitirá al alumno poder reconocer las alteraciones que se producen a nivel ocular durante la edad pediátrica, así como detectar las anomalías que se originan por problemas en el correcto funcionamiento de la motilidad ocular tanto en la edad pediátrica como adulta. De esta manera al poder realizar un diagnóstico adecuado del problema estará en condiciones de poder abordar un tratamiento.

4	<b>Competencias del título:</b>
	(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.
	G1 Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.
	G2 Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.
	G3 Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.
	G4 Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.
	G5 Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.
	ET1 Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.
	ET2 Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.
	ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
	ET4 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
	ET5 Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
	ET6 Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
	ET7 Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
	ET8 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
	ET9 Ser capaz de transmitir al paciente y su entorno, el diagnóstico diferencial, los tratamientos o procedimientos posibles, ventajas y consecuencias, de forma clara, objetiva y empática.
	ET10 Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.
	ET11 Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada

	una de las subespecialidades y la evolución del paciente.
ET12	Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.
ET13	Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.
ET16	Ser capaz de realizar la práctica médica y quirúrgica a través de la aplicación de los conocimientos y aptitudes propias de cada subespecialidad.

**4.1 Competencias de la especialidad:**

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsEP1	Explicar adecuadamente el proceso del desarrollo ocular y de la vía visual
EsEP2	Utilizar de forma correcta los diferentes métodos de exploración en el paciente pediátrico y/o estrábico
EsEP3	Comprender los mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos e intervenciones terapéuticas utilizados en el manejo de la patología ocular pediátrica y en los problemas de motilidad ocular.
EsEP4	Sospechar y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de la salud ocular pediátrica y de la motilidad ocular
EsEP5	Detectar las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas
EsEP6	Detectar y establecer un diagnóstico diferencial de las patologías oculares pediátricas y de la motilidad ocular
EsEP7	Indicar y aplicar la terapia médica y/o quirúrgica adecuada de los procesos más prevalentes
EsEP8	Establecer el pronóstico aplicando los principios basados en la mejor información posible y condiciones de seguridad clínica
EsEP9	Plantear y promover las medidas de rehabilitación visual adecuadas cuando el paciente lo precise
EsEP10	Promover medidas preventivas en el ámbito de la patología ocular pediátrica y de la motilidad ocular extrínseca

**5 Temas que se desarrollan en la asignatura:**

 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>breve descripción</b>
Anomalías congénitas	En este tema se identificarán las distintas anomalías que aparecen en el desarrollo de las estructuras oculares
Retinopatía del prematuro	Se establecerá cuándo aparece la patología retiniana asociada a la prematuridad
Diagnóstico diferencial de la epifora	Se establecerá las distintas posibilidades diagnósticas frente a un niño que lagrimea
Diagnóstico de patología palpebral y conjuntivo-corneal en niños	Aquí se explicará las alteraciones más frecuentes que aparecen en párpados, conjuntiva y córnea infantil
Diagnóstico diferencial de la leucocoria	Aquí se identificarán las patologías que provocan la aparición de una pupila blanca
Diagnóstico de la ambliopía	En este tema se estudiará el ojo vago y sus implicaciones socioeconómicas
Estrabismos horizontales, verticales, síndromes alfabéticos y síndromes restrictivos	En este tema se estudiarán los problemas horizontales y verticales de la motilidad, así como algunos tipos especiales de estrabismos, como son los restrictivos
Nistagmus	En este tema se aprenderá a diagnosticar un nistagmus e intentar determinar su origen

**5.1 Resultados de aprendizaje:**

 (?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides.</li> <li>• Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo</li> <li>• Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo</li> </ul>
<b>Temas a desarrollar</b>	<b>Resultados de aprendizaje:</b>
Anomalías congénitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá describir las anomalías congénitas más frecuentes</li> <li>• Deberá saber informar a los padres del problema que presenta el recién nacido</li> </ul>
Retinopatía del prematuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá conocer el manejo para la exploración correcta de un prematuro</li> <li>• Deberá identificar si se trata de una retina inmadura o una retinopatía del prematuro</li> </ul>
Diagnóstico diferencial de la epifora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá identificar una obstrucción de conducto nasolagrimal</li> <li>• Deberá sospechar la posibilidad de un glaucoma congénito</li> </ul>
Diagnóstico de la patología palpebral y conjuntivo-corneal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá enumerar las patologías más frecuentes a este nivel</li> <li>• Deberá sospechar si la afectación es grave o no</li> </ul>
Diagnóstico diferencial de la leucocoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá enumerar las causas más frecuentes y más graves que pueden provocar una pupila blanca</li> <li>• Deberá identificar esas patologías (catarata, retinoblastoma, PHPV...)</li> </ul>

Diagnóstico de la ambliopía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá detectar problemas en la agudeza visual</li> <li>• Deberá identificar la causa de la ambliopía</li> <li>• Deberá transmitir a los padres de la importancia de ser detectado y tratado precozmente</li> </ul>
Estrabismos horizontales, verticales, síndromes alfabéticos y síndromes restrictivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá identificar que existe una alteración de la motilidad ocular</li> <li>• Deberá enumerar los tipos de estrabismos más frecuentes</li> <li>• Deberá sospechar el origen de la alteración de la motilidad</li> </ul>
Nistagmus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá identificar la aparición de un nistagmus</li> <li>• Deberá identificar si es congénito o adquirido</li> <li>• Deberá saber definir sus características de frecuencia y amplitud</li> </ul>

**6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:**

Tipos Actividad				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
Distribución % tipo ▼ ECTS				
	40	30	20	10
	2,4	1,8	1,2	0,6

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar. **Ejemplo:**

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.

- El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.
- El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

**7 Sistemas de evaluación:**

Sistemas Evaluación				
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos
				Participación
Distribución en % del tipo				
	10		50	20
				20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación. **Ejemplo:**

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

**8 Bibliografía de referencia:**

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante

- Pediatric Ophthalmology and Strabismus. Basic and Clinical Science course. Section 6, 2016-2017. American Academy of Ophthalmology. San Francisco, California, 2016.
- Hoyt C, Taylor D. Pediatric Ophthalmology and Strabismus e-book. 4th ed. Elsevier 2012.

**9 Comentarios adicionales:**

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores

-