



Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)

EsEP_A2 Terapia médica y quirúrgica en oftalmopediátrica y estrabológica

1	Créditos ECTS:	Carácter:	FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.				
	6	FB	OB	OP	TF	PE	Obligatoria para la especialidad.
	Tipo:	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura		
	Coordinador/a:	Dra. Ana Isabel Vallelado Álvarez					

2	Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
				1	1	1	1	1	1			

3	Requisitos previos:
	No requiere

4	Objetivos de la asignatura:
	(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. Ejemplo:
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes estructuras oculares Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares Describir el fenómeno visual
	<ul style="list-style-type: none"> Definir los mecanismos de acción de los fármacos e intervenciones terapéuticas utilizados en el manejo de las distintas patologías oftalmopediátricas y estrabológicas. Identificar los casos que son subsidiarios de ser sometidos a una intervención quirúrgica. Familiarizarse con los distintos tipos de cirugía oftalmopediátrica y estrabológica. Identificar el material quirúrgico y las suturas necesarias para cada tipo de intervención. Identificar y manejar las complicaciones y/o efectos secundarios posibles del tratamiento médico y/o quirúrgico prescrito.

4.1	Descripción general y contextualización de la asignatura:
	(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. Ejemplo:
	<i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i>
	Esta asignatura dotará al alumno de los criterios necesarios para poder indicar y realizar la terapia médica y/o quirúrgica adecuada a cada proceso, comprendiendo los riesgos y complicaciones que pueden surgir en el contexto del acto médico y siendo capaz de informar a los pacientes del tipo de tratamiento que precisa y sus alternativas.

4	Competencias del título:
	(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.
	G1 Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.
	G2 Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.
	G3 Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.
	G4 Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.
	G5 Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.
	ET1 Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.
	ET2 Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.
	ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.
	ET4 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
	ET5 Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
	ET6 Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
	ET7 Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.
	ET8 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
	ET9 Ser capaz de transmitir al paciente y su entorno, el diagnóstico diferencial, los tratamientos o procedimientos posibles, ventajas y consecuencias, de forma clara, objetiva y empática.

ET10	Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.
ET11	Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.
ET12	Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.
ET13	Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.
ET16	Ser capaz de realizar la práctica médica y quirúrgica a través de la aplicación de los conocimientos y aptitudes propias de cada subespecialidad.

4.1 Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsEP3	Comprender los mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos e intervenciones terapéuticas utilizados en el manejo de la patología ocular pediátrica y en los problemas de motilidad ocular.
EsEP4	Sospechar y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de la salud ocular pediátrica y de la motilidad ocular
EsEP6	Detectar y establecer un diagnóstico diferencial de las patologías oculares pediátricas y de la motilidad ocular
EsEP7	Indicar y aplicar la terapia médica y/o quirúrgica adecuada de los procesos más prevalentes
EsEP8	Establecer el pronóstico aplicando los principios basados en la mejor información posible y condiciones de seguridad clínica
EsEP9	Plantear y promover las medidas de rehabilitación visual adecuadas cuando el paciente lo precise
EsEP10	Promover medidas preventivas en el ámbito de la patología ocular pediátrica y de la motilidad ocular extrínseca

5 Temas que se desarrollan en la asignatura:

 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	<i>En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión</i>
Temas a desarrollar	breve descripción
Farmacología ocular	<i>Se estudiarán los mecanismos de acción y efectos secundarios de los distintos tipos de fármacos usados en oftalmopediatría</i>
Toxina botulínica	<i>Se estudiará su mecanismo de acción, indicaciones, técnica y resultados en el estrabismo</i>
Sondaje de la vía lagrimal	<i>Se estudiarán las estructuras que componen la vía lagrimal, indicaciones, técnica y resultados</i>
Técnicas de cirugía estrabológica	<i>Se estudiará su mecanismo de acción, indicaciones, técnica y resultados</i>
Anestesia en la cirugía oftalmopediátrica y estrabológica	<i>Este tema abordará los distintos tipos de anestesia y su adecuación al proceso dónde aplicarlo</i>
Complicaciones de la cirugía oftalmopediátrica y estrabológica	<i>En este tema se identificarán las posibles complicaciones derivadas del acto quirúrgico</i>

5.1 Resultados de aprendizaje:

 (?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides. • Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo • Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo
Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
Farmacología ocular	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá ser capaz de describir los mecanismos de acción de los fármacos utilizados • Deberá conocer las indicaciones de estos fármacos • Deberá ser capaz de identificar la aparición de los posibles efectos adversos que puedan aparecer
Toxina botulínica	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá conocer su mecanismo de acción • Deberá identificar aquellos casos que puedan beneficiarse del tratamiento con toxina • Deberá conocer la dosis y la técnica de cómo realizar la inyección de toxina • Deberá valorar el resultado de la medicación aplicada
Sondaje de vía lagrimal	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá identificar las estructuras anatómicas que componen la vía lagrimal • Deberá conocer la técnica para realizar un sondaje
Técnicas de cirugía estrabológica	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá conocerla disposición anatómica y las funciones de los músculos oculares • Deberá conocer los distintos tipos de cirugía y su técnica: debilitamiento, refuerzo, trasposición y cirugía con suturas ajustables • Deberá conocer el mecanismo por el que se rige la técnica aplicada

	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá identificar los casos en los que aplicar la técnica más adecuada • Deberá valorar el resultado quirúrgico alcanzado
Anestesia en la cirugía oftalmopediátrica y estrabológica	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá conocer los tipos de anestesia que se utiliza en estas cirugías • Deberá identificar qué tipo de anestesia aplicar en cada caso
Complicaciones en la cirugía oftalmopediátrica y oftalmológica	<ul style="list-style-type: none"> • Deberá identificar las complicaciones y efectos adversos derivados del acto quirúrgico • Deberá saber indicar el manejo adecuado en el caso de la aparición de complicaciones

6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Tipos Actividad				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
Distribución % tipo ▼ ECTS				
	40	30	20	10
	2,4	1,8	1,2	0,6

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar. **Ejemplo:**

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas.

El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico.

El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.

7 Sistemas de evaluación:

Sistemas Evaluación				
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos
				Participación
Distribución en % del tipo				
	10		50	20
				20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación. **Ejemplo:**

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:

- La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados.
- Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo.
- Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

8 Bibliografía de referencia:

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante
<ul style="list-style-type: none"> • Pediatric Ophthalmology and Strabismus. Basic and Clinical Science Course. Section 6; 2016-2017. American Academy of Ophthalmology. San Francisco, California. 2016 • Wright. Color Atlas of Ophthalmic Surgery: Strabismus. Philadelphia: Lippincott; 1999 • Actualización en cirugía oftalmológica pediátrica y estrabismo. Ponencia oficial de la Sociedad Española de Oftalmología.

9 Comentarios adicionales:

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores
<ul style="list-style-type: none"> •