



Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)
EsEP_A3 Exploración oftalmopediátrica y estrabológica

1	Créditos ECTS:	Carácter: FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.					
	6	FB	OB	OP	TF	PE	
	Tipo:	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura		
	Coordinador/a:	Dra. Ana Isabel Vallelado Álvarez					

2	Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
				1	1	1	1	1	1			

3	Requisitos previos:
	No requiere

4	Objetivos de la asignatura:
	(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. Ejemplo:
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes estructuras oculares Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares Describir el fenómeno visual Definir el crecimiento y desarrollo del ojo en el niño Identificar la función de las distintas estructuras oculares en la edad infantil Describir las técnicas de evaluación en niños que permiten obtener la máxima información Definir la anatomía, fisiología y acción de los músculos extraoculares Describir las técnicas de exploración en el estrabismo

4.1	Descripción general y contextualización de las asignatura:
	(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. Ejemplo:
	<i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i>
	Esta asignatura permitirá al alumno identificar el desarrollo normal del ojo en edad infantil y le dotará de la destreza necesaria para detectar las anomalías que surjan durante este proceso. También le permitirá conocer cuál es el funcionamiento normal de los músculos y cómo se exploran, así como las desviaciones que pueden aparecer tanto en la edad pediátrica como en la adulta.

4	Competencias del título:
	(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.
	<p>ET1 Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.</p> <p>ET2 Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.</p> <p>ET3 Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.</p> <p>ET4 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.</p> <p>ET5 Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.</p> <p>ET6 Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.</p> <p>ET7 Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.</p> <p>ET8 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.</p> <p>ET9 Ser capaz de transmitir al paciente y su entorno, el diagnóstico diferencial, los tratamientos o procedimientos posibles, ventajas y consecuencias, de forma clara, objetiva y empática.</p> <p>ET10 Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.</p> <p>ET11 Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.</p> <p>ET12 Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.</p> <p>ET13 Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en</p>

	oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.
ET16	Ser capaz de realizar la práctica médica y quirúrgica a través de la aplicación de los conocimientos y aptitudes propias de cada subespecialidad.

4.1 Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsEP1	Explicar adecuadamente el proceso del desarrollo ocular y de la vía visual
EsEP2	Utilizar de forma correcta los diferentes métodos de exploración en el paciente pediátrico y/o estrábico
EsEP3	Comprender los mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos e intervenciones terapéuticas utilizados en el manejo de la patología ocular pediátrica y en los problemas de motilidad ocular.
EsEP4	Sospechar y reconocer los agentes causales y factores de riesgo que determinan los estados de la salud ocular pediátrica y de la motilidad ocular
EsEP5	Detectar las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas
EsEP6	Detectar y establecer un diagnóstico diferencial de las patologías oculares pediátricas y de la motilidad ocular
EsEP8	Establecer el pronóstico aplicando los principios basados en la mejor información posible y condiciones de seguridad clínica
EsEP10	Promover medidas preventivas en el ámbito de la patología ocular pediátrica y de la motilidad ocular extrínseca

5 Temas que se desarrollan en la asignatura:

 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión
Crecimiento y desarrollo del ojo en edad pediátrica	En este tema se identificarán las cifras normales de la anatomía ocular según la edad
Refracción en el niño	Se identificarán las distintas alteraciones refractivas y los fármacos y técnicas utilizados para detectarlas
Examen de la agudeza visual	Se estudiarán los distintos tipos de tests adecuados a la edad del paciente
Anatomía y fisiología de la musculatura ocular	Se estudiará la estructura de los músculos oculares y su función
Fisiología de la visión binocular	Se estudiará el proceso de estereopsis
Estudio de los movimientos oculares	Se identificarán los movimientos de los ojos en las posiciones diagnósticas y su coordinación
Exploración de alineamiento ocular	Se identificará si la posición ocular está centrada

5.1 Resultados de aprendizaje:

 (?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides. Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo
Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
Crecimiento y desarrollo del ojo en la edad pediátrica	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir las cifras normales de las dimensiones de las estructuras oculares según la edad Deberá determinar cuál es el estado refractivo normal en función de la edad del niño
Refracción en el niño	<ul style="list-style-type: none"> Deberá conocer la técnica de la retinoscopia Deberá saber cuándo prescribir las gafas en los niños Deberá describir los mecanismos por los que se producen los defectos refractivos Deberá conocer los fármacos que paralizan la acomodación, sus dosis y sus efectos secundarios
Examen de la agudeza visual	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir los tests de agudeza visual adecuados a la edad del paciente Deberá conocer cuándo se considera patológica la agudeza visual en el niño
Anatomía y fisiología de la musculatura ocular	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir la anatomía y mecanismos de acción de los músculos
Fisiología de la visión binocular	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir el proceso de visión binocular Deberá identificar los problemas de la fusión
Estudio de los movimientos oculares	<ul style="list-style-type: none"> Deberá identificar las ducciones, versiones y vergencias Deberá identificar las funciones de los músculos en las nueve posiciones diagnósticas
Exploración del alineamiento ocular	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir los test para la detección de alteraciones del alineamiento Deberá identificar alteraciones del alineamiento ocular

6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:
Tipos Actividad

 (?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar. **Ejemplo:**

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular

Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular</i> • Se utiliza el método del caso clínico como método de aprendizaje a través del diagnóstico de casos reales en consulta oftalmológica, seguido del diseño de la terapia y su aplicación, seguimiento y control de resultados en el tiempo. El caso clínico, en su diagnóstico y diseño de terapia, implica el conocimiento del estado científico tanto a nivel clínico como de investigación, y el estudio de la patología con el objeto de alcanzar un conocimiento profundo que conlleve el diagnóstico preciso y el diseño de terapias efectivas. • El caso clínico lleva implícito un alto componente práctico que facilite al estudiante la puesta en práctica de lo aprendido durante el análisis del caso a través del diagnóstico y diseño terapéutico. • El tutor, se convierte en un elemento fundamental en el desarrollo del caso, ya que acompaña a estudiante durante su análisis y definición terapéutica.
Distribución % tipo ▼ ECTS					
	40	30	20	10	
	2,4	1,8	1,2	0,6	

7 Sistemas de evaluación:

Sistemas Evaluación						(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación. Ejemplo:
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos	Participación	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura</i> • <i>Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando</i>
Distribución en % del tipo						La metodología docente basada en el caso clínico, implica el desarrollo de herramientas de evaluación continua en el tiempo, relacionada con la pericia y profesionalización del estudiante en el diagnóstico y diseño terapéutico de cada caso. De esta forma se toma en consideración para la evaluación del estudiante aspectos como:
10			50	20	20	<ul style="list-style-type: none"> • La competencia en el desarrollo práctico durante el diagnóstico, diseño terapéutico y aplicación de la terapia así como control de sus resultados. • Participación durante el tratamiento del caso con el objeto de avanzar en la solución del mismo. • Desarrollo de actividades de análisis, recopilación de información, presentación de estado del arte científico de la patología, etc, con el objeto de profundizar en el conocimiento del caso y su tratamiento.

8 Bibliografía de referencia:

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante
<ul style="list-style-type: none"> • Pediatric Ophthalmology and Strabismus. Basic and Clinical Course. Section 6.2016-2017. American Academy of Ophthalmology. San Francisco, California. 2016 • Von Noorden GK. Binocular Vision and Ocular Motility: Theory and management of strabismus. 5th ed. St. Louis: Mosby 1993 • Castiella JC, Pastor JC. La refracción en el niño. McGraw-Hill. 1998

9 Comentarios adicionales:

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores
<ul style="list-style-type: none"> •