



Denominación de la asignatura: (Codificación o numeración y nombre)												
M3_A4 Prácticas Médico Quirúrgicas												
1	Créditos ECTS:	Carácter: FB: Formación Básica; OB: Obligatoria; OP: Optativa; TF: Trabajo Fin de Carrera; PE: Practicas externas.										
	16	FB	OB	OP	TF	PE						
	Tipo:	Presencial	SemiPre.	OnLine	< (?) Marca modo de impartición de la asignatura							
	Coordinador/a:											
2	Descripción de la ubicación dentro del plan de estudios así como sobre su duración:											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	< (?) Marca en qué meses se impartirá la asignatura.
		1	1	2	2	2	2	2	2	2		
3	Requisitos previos:											
	No requiere											
4	Objetivos de la asignatura:											
	<p>(?) Indica como máximo 5 aspectos, que pretenda esta asignatura. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes estructuras oculares Conocer las funciones de las diferentes partes anatómicas del ojo Definir la patología asociada a las diferentes estructuras oculares Describir el fenómeno visual <p>El estudiante, de forma tutelada asistirá a la consulta diagnóstica y al desarrollo terapéutico médico quirúrgico que se establezca dentro de las patologías y terapias específicas de la subespecialidad.</p> <p>El estudiante asistirá en todas aquellas pruebas establecidas en los contenidos de las distintas materias tanto en laboratorio como en diagnóstico y la aplicación terapéutica.</p>											
4.1	Descripción general y contextualización de la asignatura:											
	<p>(?) Realiza una breve contextualización y descripción general de la asignatura. Ejemplo:</p> <p><i>Esta asignatura permitirá al alumno situarse en el contexto de la anatomía ocular y las funciones de las diferentes entidades anatómicas para poder entender los procesos visuales así como las alteraciones que pueden producirse y provocar una patología ocular, produciendo cambio de visión y su afectación en las actividades de vida diaria.</i></p> <p>Los alumnos pondrán en práctica las técnicas diagnósticas, de análisis y aplicación de técnicas terapéuticas descritas en las distintas materias, tal y como se describen en sus resultados de aprendizaje.</p> <p>En el caso, de estudiantes que no estén acreditados profesionalmente en el ámbito de la Unión Europea, podrán observar el desarrollo de la actividad con pacientes.</p>											
4	Competencias del título:											
	(?) Borra las competencias del título que NO se desarrollan en esta asignatura.											
	G1	Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.										
	G2	Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.										
	G3	Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.										
	G4	Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.										
	G5	Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.										
	ET1	Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.										
	ET2	Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.										
	ET3	Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.										

ET4	Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.
ET5	Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.
ET6	Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.
ET8	Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
ET11	Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.
ET12	Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.
ET13	Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.
ET14	Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
ET15	Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.
ET16	Ser capaz de realizar la práctica médica y quirúrgica a través de la aplicación de los conocimientos y aptitudes propias de cada subespecialidad.

4.1 Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

5 Temas que se desarrollan en la asignatura:

 (?) Indica los temas que se van a desarrollar en la asignatura y realiza una breve descripción. **Ejemplo:**

Anatomía ocular	En este tema se identificarán las diferentes estructuras anatómicas así como su importancia en el fenómeno de la visión
Temas a desarrollar	breve descripción
Actividad clínica	El estudiante, de forma tutelada asistirá a la consulta diagnóstica y al desarrollo terapéutico médico quirúrgico que se establezca dentro de las patologías y terapias específicas de la subespecialidad.
Actividad quirúrgica	El estudiante asistirá en todas aquellas pruebas establecidas en los contenidos de las materias 1 y 2 tanto en laboratorio como en la aplicación terapéutica. En este caso, los estudiantes, al no estar acreditados profesionalmente en el ámbito de la Unión Europea, actuarán como observadores en la actividad terapéutica (médico-quirúrgica) con los pacientes.

5.1 Resultados de aprendizaje:

 (?) Indicar que va a ser capaz de hacer la estudiante finalizada la asignatura. **Ejemplo:**

Desarrollo embriológico	<ul style="list-style-type: none"> Deberá describir correctamente los efectos del crecimiento, el desarrollo embriológico y la maduración de la retina, el vítreo y la coroides. Deberá enumerar los eventos más importantes del desarrollo embriológico de la retina, coroides y vítreo Deberá identificar las anomalías congénitas más frecuentes que afectan a la retina, coroides y vítreo
Temas a desarrollar	Resultados de aprendizaje:
Actividad clínica	Los alumnos pondrán en práctica las técnicas diagnósticas, de análisis y aplicación de técnicas terapéuticas descritas en las distintas materias, tal y como se describen en sus resultados de aprendizaje.
Actividad quirúrgica	En el caso, de estudiantes que no estén acreditados profesionalmente en el ámbito de la Unión Europea, podrán observar el desarrollo la actividad con pacientes.

6 Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias a desarrollar:

Tipos Actividad % ECTS				
Clase Teórica	Actividades: Trabajos \ Casos	Práctica	Tutoría	Trabajo Autónomo
	20	60	20	
	3,2	9,6	3,2	

(?) Realiza una breve descripción de las actividades a realizar.

Ejemplo:

- El alumno recibirá apuntes de anatomía, patología y fisiología
- Realizará actividades de descripción e identificación de anatomía y patología ocular
- El alumno deberá realizar una búsqueda bibliográfica sobre fisiología ocular

- Actividades:** Trabajos, Casos o Práctica: Desarrollo y tratamiento de casos y trabajos prácticos, Realización de actividad de carácter práctica tutelado.
- Prácticas:** Aplicación autónoma o semiautónoma., pero controlada del desarrollo de la actividad.
- Tutoría:** Atención al estudiante/a.

7. Sistemas de evaluación:

Sistemas Evaluación %					
Test	Desarrollo Actividades	Examen	Desarrollo Práctico	Des. y Pres. Trabajos y Casos	Participación
	20		60		20
Distribución en % del tipo					
	20		60		20

(?) [Realiza una breve descripción del proceso de evaluación

Ejemplo:

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- Deberá identificar ejemplos de anatomía y patología, describiendo y analizando

- Desarrollo Actividades:** Realización de actividades y trabajos de tipo autónomo con presentación de resultados.
- Desarrollo Práctico:** Puesta en práctica de las bases teóricas, comprensión y aplicación.
- Participación:** Presencia y aportaciones del estudiante en las actividades.

8. Bibliografía de referencia:

(?) Indicar la bibliografía que será usada durante

9. Comentarios adicionales:

(?) Cualquier aspecto, no descrito en los apartados anteriores

En el caso que los estudiantes, al no estar acreditados profesionalmente en el ámbito de la Unión Europea, solo estarán autorizados a actuar como observadores en el desarrollo de la actividad con pacientes. En este caso, los estudiantes tendrán que elegir la asignatura: Prácticas Observacionales.