

Universidad de Valladolid

Adenda Guía docente de la asignatura (2º Cuatrimestre 2019-2020)				
Asignatura	DINAMICA DE VEHICULOS Y SEGURIDAD ACTIVA			
Materia	DINAMICA DE VEHICULOS Y SEGURIDAD ACTIVA			
Módulo				
Titulación	MÁSTER EN INGENIERÍA DE AUTOMOCIÓN			
Plan	630	Código	51449	
Periodo de impartición	2do cuatrimestre	Tipo/Carácter	ОВ	
Nivel/Ciclo	Máster	Curso	2019-20	
Créditos ECTS	6,0			
Lengua en que se imparte	Español			
Profesor/es responsable/s	Francisco V. TINAUT FLUIXÁ (Coordinador Máster Inga Automoción) Ismael DE LA CRUZ CEINOS (profesor)			
Datos de contacto (E-mail, teléfono)	Ismael.dlcc@gmail.com			
Departamento	Inga Energética y Fluidomecánica			

## 4. Contenidos y/o bloques temáticos (SOLO SI HAY MODIFICACIÓN POR EL ESTADO DE ALARMA)

Bloaus	ν.	"Nombre del Bloque"	
sioaue	<b>X</b> :	Nombre dei Biodue	

Carra da trabaja	en créditos ECTS:	The second second
Carga de trabajo	en creditos ECTS:	7,000

### c. Contenidos

Con carácter general, se mantiene la impartición de los contenidos previstos en la Guía Docente. Las modificaciones introducidas se refieren a los métodos docentes y a la evaluación, según se detalla más abajo.

### d. Métodos docentes

### e. Plan de trabajo

# f. Evaluación

### j. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO	
18 T + 4 A + 5 L	Semanas 6-15	
	//////	

Añada tantos bloques temáticos como considere.



### 5. Métodos docentes y principios metodológicos desde el 13.03.2020

Las clases de aula se sustituyen por **clases on-line** a través de SKYPE, compartiendo el escritorio del profesor a los alumnos conectados a la reunión virtual.

Una vez impartida cada clase, a través del **Campus Virtual** el profesor pone a disposición de los alumnos la **presentación** sobre la que se basa la clase, así como el material complementario (hojas de cálculo, características de vehículos, ejercicios resueltos, enlaces a vídeos, etc.).

En el desarrollo de la clase, los alumnos pueden realizar **preguntas y pedir aclaraciones**. De esta forma, la explicación del profesor se puede adaptar al nivel y las dudas, incluso, si es necesario, refiriéndose a conceptos ya explicados anteriormente.

Las prácticas de laboratorio previstas con aplicaciones informáticas, como Excel, Matlab, Catia, etc para el modelado de los sistemas explicados en la asignatura, se realiza mediante la realización de ejemplos en las sesiones **ON LINE**. Posteriormente se plantean modelos a ser desarrollado por los alumnos. Y finalmente se realiza una corrección y explicación de las dudas planteadas en la siguiente sesión **ON LINE**.

Los **trabajos prácticos** se han mantenido, ya que son un complemento imprescindible de la formación aplicada de esta asignatura.

### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura desde el 13.03.2020

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS	
Clases teóricas regladas	18	Estudio y elaboración de trabajos individual y grupal del estudiante	40,5	
Clases prácticas de aula	4	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Clases prácticas de simulación y de laboratorio	5		Z	
Otras actividades: conferencias, visitas técnicas	0			
			7 8	
			1 23	
			(V _1	
Total presencial / on line	27	Total no presencial	40,5	

### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajos individuales o grupales	85%	Fecha(s) de subida al Campus Virtual indicada en el enunciado de cada trabajo.



#### Universidad de Valladolid

Memorias de prácticas	0	
Examen final escrito sobre cuestiones teóricas y ejercicios prácticos	15%	Convocatoria Ordinaria.
Examen final escrito sobre cuestiones teóricas y ejercicios prácticos.	100%	Convocatoria Extraordinaria.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### • Convocatoria ordinaria:

- La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación. Para superar la asignatura se requerirá que esta calificación sea igual o superior a 5.0 puntos.
- 0 ...
- Convocatoria extraordinaria: Garantizando que quien no haya participado en la Evaluación Continua puede superar la asignatura.
  - La calificación de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada, sobre 10 puntos, de la calificación de los instrumentos de evaluación. Si un alumno no hubiera podido entregar los trabajos encargados para realizar la evaluación continuada, podrá superar la asignatura si en el examen extraordinario la nota es igual o superior a 5.0 puntos (sobre 10).

### 8. Consideraciones finales

Los exámenes previstos se realizarán de manera adaptada a la Guía de Recomendaciones para la Evaluación Online en las Universidades Públicas de Castilla y León (3.4.2020).

