



Proyecto/Guía docente de la asignatura

Asignatura	GEOMORFOLOGÍA		
Materia	FORMACIÓN OBLIGATORIA EN GEOGRAFÍA		
Módulo	GEOGRAFÍA FÍSICA		
Titulación	Graduado en Geografía y OT		
Plan	Grado de GEOGRAFÍA	Código	40063
Periodo de impartición	Primer cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	2º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Enrique Serrano Cañadas		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Despacho 4. Tfno. 983 423. E-mail: serranoe@fyl.uva.es		
Departamento	Geografía		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Como asignatura común en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, la Geomorfología se orienta hacia la explicación básica de las formas y los procesos que se generan en la superficie terrestre. Se analizarán los sistemas morfoclimáticos que sirven de base a los procesos, la distribución y dinámica de las formas, y las consecuencias para las actividades y ocupación humana.

1.2 Relación con otras materias

Aun cuando puede relacionarse con varias materias, de forma directa, sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos tienen relación con la materia impartida en primer curso, Geografía Física y Medio Ambiente, así como Climatología. Tratándose de una materia de segundo curso dedicada a contenidos generales relacionados con el relieve, su dinámica y los paisajes naturales, su contenido resulta especialmente útil en las asignaturas de cómo Ordenación del Territorio, Planificación del Medio Físico, Fotointerpretación y Fotogrametría aérea, Diagnóstico y gestión de Riesgos naturales, Geomorfología Práctica y aplicada y Cambios Climáticos.

1.3 Prerequisitos

No precisa conocimientos previos de otras asignaturas incluidas en el plan de estudios del Grado, si bien resultarán de utilidad los referidos a la cartografía.

2. Competencias

2.1 Generales

- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de Geografía Física.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- Desarrollo de habilidades para la escritura en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geomorfológicos y sus técnicas.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida.

2.2 Específicas

- Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Sensibilidad frente a la diversidad.



- Interrelacionar los fenómenos físicos a diferentes
- Reconocer sobre el terreno las formas de relieve y sus relaciones con la organización del territorio y las sociedades
- Utilizar la información geomorfológica como instrumento de interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información transversal.
- Interpretar información geomorfológica básica (mapas geológicos, mapas geomorfológicos, perfiles, formaciones superficiales, sedimentos, formas).
- Elaborar información y documentación geomorfológica básica (mapas geomorfológicos, perfiles, columnas sedimentarias, unidades).
- Entender los problemas de forma omnicompreensiva.
- Exposición y transmisión de los conocimientos geomorfológicos.

3. Objetivos

- Conocer los aspectos fundamentales de la geomorfología, de modo que permita afrontar tanto estudios básicos como su aplicación en las asignaturas posteriores.
- Introducción al alumno en el estudio e interpretación de las formas de relieve terrestre mediante el conocimiento de las teorías, el reconocimiento de las formas y el manejo de los conceptos y términos propios de la Geomorfología.
- Estudio de los tipos de relieve y de los sistemas morfoclimáticos del globo, los procesos geomorfológicos y las formas resultantes de los mismos en cada dominio.
- Comprender los procesos geomorfológicos propios de los relieves estructurales y de los principales dominios morfoclimáticos.
- Reconocimiento e interpretación de las formas de relieve y modelado de la superficie terrestre, como base para la comprensión del paisaje, la organización del territorio y los riesgos naturales.

4. Contenidos y/o bloques temáticos

Bloque 1: "TEORÍA"

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Las clases teóricas son imprescindibles para fijar conceptos y comprender la metodología y temática general de la Geomorfología

b. Objetivos de aprendizaje

Coinciden con los de la asignatura, expuestos más arriba.

c. Contenidos

1. Conceptos básicos y generales.
2. Las bases del relieve estructural.
3. Relieves derivados de la fracturación.
4. Relieves plegados.
5. Relieves de plataformas, zócalos y cuencas sedimentarias.



6. Los procesos y formas fluviales de las regiones templadas.
7. Dinámica de laderas en las regiones templadas.
8. La criosfera: los glaciares y el modelado glaciar.
9. La criosfera: El modelado periglaciario.
10. El modelado árido y semiárido.
11. Dinámica y formas litorales.

d. Métodos docentes

Los Contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar y analizar gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados, bien a través de páginas especializadas (Iberpix, Google Earth, AIG, NASA) o la web del profesor.

Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.

e. Plan de trabajo

- Las clases teóricas se desarrollarán desde el inicio del curso hasta las vacaciones de Navidad.
- Descontados los días no lectivos, el total de clases teóricas asciende a 30 horas, lo que supone un trabajo presencial de 1,2 créditos ECTS.
- El trabajo no presencial por cada clase teórica se estima en una hora, a lo que se suman 5 horas dedicadas a consulta y tutoría, en total 35 horas (1,4 créditos ECTS).

Con estos criterios los contenidos teóricos totalizan 65 horas, es decir 2,6 créditos ECTS de trabajo presencial y no presencial.

f. Evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la asistencia y de la participación activa en clase y en las prácticas).
- Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).

Examen de teoría (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

BECKINSALE, R.P. CHORLEY, R.J. (2009). The History of the Study of Landforms - Volume 3: Historical and Regional Geomorphology, 1890-1950. Routledge, Londres.

BILLING, M.P. (2016). Structural Geology. Pearson, Delhi.

CAMPY, M.; MACAYRE, J.J.(1989). Géologie des formations superficielles. Géodynamique, faciés, utilisation. Paris, Masson.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (coord.) (2020). Geografía y Medio Ambiente. UNED, Madrid.



- FORD, D.C.; WILLIAMS, P.W (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. Wiley and Son,
- FOSSON, H. (2016). Structural Geology. Cambridge University Press, Cambridge.
- FOUCAULT, A.; RAOULT, J.F. (1985). Diccionario de Geología. Barcelona, Masson
- GARCÍA FERNÁNDEZ, Jesús (2006). Geomorfología estructural Ariel. 648 páginas
- GOUDIE, A.(ed.)(1998). The Encyclopedic Dictionary of Physical Geography. Oxford, Blackwell.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M.(2001). Geomorfología climática. Barcelona, Omega.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M.(2008). Geomorfología. Pearson-Prentice Hall, Madrid, 920 pp.
- GUTIÉRREZ, F., GUTIÉRREZ, M. (2016). Landforms of the Earth. An Illustrated Guide. Springer, Berlin.
- KNEZ, M., OTONIČAR, B., PETRIČ, M., PIPAN, T., SLABE, T. (Eds.) (2020). Karstology in the Classical Karst. Springer, Berlin.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.(2002). Erosión y desertificación. Heridas de la Tierra. Madrid, Nivola.
- MARTINEZ DE PISON, E.; TELLO, B. eds.(1986). Atlas de geomorfología. Madrid, Alianza Editorial.
- MUÑOZ JIMENEZ, J.(1992). Geomorfología general. Madrid, Síntesis.
- PEDRAZA, J. de.(1996). Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid, Rueda.
- SELBY, J.(1985). Earth Changing Surface. Oxford, Clarendon Press.
- SERRANO, E. (1997). Geomorfología Estructural. Una introducción. TGD, Santander
- SUMMERFIELD, M.A.(1991). Global geomorphology. Nueva York, Longman.
- SZABÓ, J. (2009). Anthropogenic geomorphology: a guide to man-made landforms. Springer Verlag, Berlín, 300 Págs
- TARBUC, E.J., LUTGENS, F.K. (2013). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Pearson, Londres.

g.2 Bibliografía complementaria

INTRODUCCIÓN:

- BECKINSALE, Robert P. CHORLEY Richard J. (2009). The History of the Study of Landforms - Volume 3: Historical and Regional Geomorphology, 1890-1950. Routledge, Londres.
- DEMANGEOT, J.(1989). Los medios naturales del globo. Barcelona, Masson.
- MARTINEZ DE PISON, E.(1982). El relieve de la Tierra. Barcelona, Salvat editores.
- SZABÓ, J. (2009). Anthropogenic geomorphology: a guide to man-made landforms. Springer Verlag, Berlín, 300 Págs

GEOMORFOLOGÍA ESTRUCTURAL:

- ABOUIN, J.; BROUSSE, R.; LEHMAN, J.P.(1980). Tectónica, Tectonofísica y morfología. Tratado de Geología, t-3. Barcelona, Omega.
- BRIDGES, E.M.(1990). World geomorphology. Cambridge. Cambridge University Press.
- EMBLETON, C.(1985). Geomorphology of Europe. Londres, McMillan.
- FORD, D.C.; WILLIAMS, P.W (2007). Karst Hydrogeology and Geomorphology. Wiley and Son, Chichester.



FOUCAULT, A.; RAOULT, J.F. (1985). Diccionario de Geología. Barcelona, Masson.
GARCÍA FERNÁNDEZ, Jesús (2006). Geomorfología estructural. Ariel. 648 páginas
OLLIER, C.(1991). Ancient landforms. Londres, Belhaven Press.
PELLICER, F.; ECHEVARRÍA, M.T.(1989). Formas de relieve del centro de la depresión del Ebro. Zaragoza. Institución Fernando el Católico.
SCHEIDEGGER, Adrian E. (2004). Morphotectonics. Berlin: Springer.
TWIDALE, C.R., VIDAL ROMANI J.R.(2005). Landforms and Geology of Granite Terrains. Taylor & Francis, Londres.

PROCESOS Y FORMAS FLUVIALES.

KONDOLF, G. M., PIÉGAY, H. (2003). Tools in fluvial geomorphology. Wiley. New York:
MARTÍNEZ GOITRE, J.; GARZÓN, M.G.; ARCHE, A.(1987). Avenidas e inundaciones. Madrid. Unidades temáticas ambientales, MOPT.
RICHARDS, K.(1982). Rivers. Nueva York, Methuen.
SCHUMM, S.A.(1977). The fluvial system. Nueva York, Wiley.
THORNE, Colin R.. 1998. Applied fluvial geomorphology. John Wiley, Chichester, 376 Págs

DINÁMICA DE LADERAS.

CROZIER, M.J.(1986). Landslides. Causes consequences and environment. Londres, Routledge.
DICKAU, R.; BRUNDSSEN, D.; SCHOTT, L.; IBSEN, M.L.(ed.)(1996). Landslide recognition. Identification, movements and causes. Nueva York, Wiley and Son.
SELBY, M.J.(1993). Hillslope materials and processes. Oxford, Oxford University Press.

GEOMORFOLOGÍA GLACIAR:

BENN, D.I., EVANS, D.J.A.(2016). Glaciers and glaciation. Arnold, Londres.
DREWRY, D.(1987). Glacial geologic processes. Londres, E. Arnold.
GODARD, A.; ANDRÉ, M.F.(1999). Les milieux polaires. Paris, Armand Colin.
HARRIS, C., MURTON, J. B.-eds.- (2005). Cryospheric Systems: Glaciers and Permafrost. Londres. The Geological Society.
HOOKE, R.B. (2005). Principles of Glacier Mechanics. Cambridge. Cambridge University Press.
HUBBARD, B., GLASSER, N. (2005). Field Techniques in Glaciology and Glacial Geomorphology. Chichester, Wiley and Son.
HAMBREY, M.; ALEAN, J.(2004). Glaciers. Cambridge, Cambridge University Press.
MARTINEZ DE PISON, E.; LOPEZ, J.; NICOLAS, P.(1989). Observaciones geomorfológicas en la vertiente tibetana del Everest. Madrid, Universidad Autónoma de Madrid.
SUDGEN, D.E.; JOHN, B.S.(1984). Glaciers and landscape. Londres, E. Arnold.

GEOMORFOLOGÍA PERIGLACIAR:

CLARK, M.J. (ed.)(1988). Advances in periglacial geomorphology. Chichester, John Wiley and Son.
FRENCH, H.(2007). The periglacial environment. Willy and Son, Chichester.
GARCIA RUIZ, J.M.(ed.)(1990). Geoecología de las áreas de montaña. Logroño, Geoforma ediciones.
GERRARD, A.J.(1990). Mountain environments. Londres, Belhaven Press.
GODARD, A.; ANDRÉ, M.F.(1999). Les milieux polaires. Paris, Armand Colin.
HARRIS, C., MURTON, J. B.-eds.- (2005). Cryospheric Systems: Glaciers and Permafrost. Londres. The Geological Society.
KNIGHT, J., HARRISON, S.-eds.- (2009). Periglacial and Paraglacial Processes and Environments. Londres. The Geological Society.

MEDIOS ÁRIDOS.

COOKE, R.U.; WARREN, A.; GOUDIE, A.S.(1992). Desert geomorphology. Londres, UCL Press.
DEMANGEOT, J.; BERNUS, E.(2001). Les milieux desertiques., Paris, Armand Colin.
GOUDIE, A.S.; LIVINGSTONE, I.; STOKES, S.(1999). Aeolian environments, sediments and landforms. Nueva York, Wiley and Son.
GOUDIE, A.S. (2005). Geomorfología desértica. La Laguna, Servicio de Publicaciones Universidad de La Laguna.

LÓPEZ BERMÚDEZ, F.(2002). Erosión y desertificación. Heridas de la Tierra. Madrid, Nivola.

MEDIOS TROPICALES HÚMEDOS.

DEMANGEOT, J(1999). Tropicalité. Paris, Armand Colin.
OLLIER, C.; PAIN, C.(1996). Regolith, soils and landforms. Chichester, Wiley.



THOMAS, D.S.G. (1994). Geomorphology in the tropic. A study of weathering and denudation in low latitudes. Chichester, Wiley.

DINÁMICA Y FORMAS LITORALES.

BIRD, Eric (2008). Coastal geomorphology: an introduction John Wiley & Sons, Chichester, 411 Págs

DE ANDRÉS, J.F.; GRACIA, F.J.(Eds.)(2000). Geomorfología Litoral. Procesos activos. Madrid, ITGE.

MASSELINK, Gerhard (2003). An introduction to coastal processes and geomorphology. Hodder & Stoughton Services, 288 Págs

NONN, H. (1985).- Geografía de los litorales. Madrid, Akal.

PASKOFF, R.(1985). Les littoraux. Impacts des aménagements sur leur evolution. Paris, Masson.

VILES, H.; SPENCER, T.(1995). Coastal Problems. Geomorphology, ecology and society at the Coast. Londres, E. Arnold.

GEOMORFOLOGÍA GENERAL DE ESPAÑA:

AYALA, F.J.(Coord.)(1986). Mapa del karst en España. Madrid, I.G.M.E.

BIELZA DE ORY, V. (Coord.). (1989). Geografía Física. Territorio y Sociedad en España. Madrid, Taurus, pp. 9-215.

GIBBONS, W. Y MORENO, T.(eds)(2002). The Geology of Spain. Londres, The Geological Society.

GUTIERREZ ELORZA, M.(1995). Geomorfología de España. Madrid, Ed. Rueda.

MARTÍN-SERRANO, A.(Ed.)(2005). Mapa Geomorfológico de España y del margen continental, E. 1/1.000.000. Madrid, IGME.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. 2001. La organización geográfica del relieve. En: Gil, A. y Gómez, J.(eds.). Geografía de España. Madrid, Ariel., pp. 23-56.

MARTINEZ DE PISON, E.; TELLO, B. eds.(1986). Atlas de geomorfología. Madrid, Alianza Editorial.

MUÑOZ JIMÉNEZ; J.; SANZ HERRAIZ, C.(1995). Guía Física de España. Las montañas. Madrid. Alianza Editorial.

PEÑA MONNÉ, J.L. (1991). Geografía de España. El Relieve. Madrid, Síntesis.

ROMERO, C.; QUIRANTES, F.; MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1986): Guía Física de España: Los volcanes. Madrid, Alianza Editorial.

VERA, J.A. (ed.)(2004). Geología de España. Madrid. Sociedad Geológica de España-IGME.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

10 Reasons Why Geomorphology is Important (British Society for Geomorphology):

https://www.geomorphology.org.uk/sites/default/files/10_reasons_full.pdf

Geomorphology Specialty Group American Association of Geographers:

<https://aag-gsg.org/>

Geomorphology from Space (Goddard Earth Sciences Data and Information Center):

<http://edcw2ks15.cr.usgs.gov:8090/imagegallery/silverstream/pages/pgcollectiondisplay.html>

LANDSAT:

<http://landsat7.usgs.gov/gallery/category/4>

NASA:

<http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/>

eosps.gsfc.nasa.gov/eos_homepage/images.html

BSG:

www.geomorphology.org.uk ›

IGN:

<https://www.ign.es/web/recursos-educativos>



IGME:

<https://info.igme.es/cartografiadigital/portada/default.aspx?mensaje=true>

This Dynamic Planet:

<https://pubs.usgs.gov/pdf/planet.html>

Geological Society:

www.geolsoc.org.uk

h. Recursos necesarios

- Instalaciones del aula. internet, pizarra electrónica.
- Instrumentación de campo.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
3	A lo largo de las 15 semanas del cuatrimestre, mediante 3 horas/semana.

Bloque 2: “PRÁCTICAS”

Carga de trabajo en créditos ECTS: 3

a. Contextualización y justificación

Clases prácticas de cartografía temática. Complementarias de los contenidos teóricos, se desarrollarán mediante el análisis de mapas geológicos y geomorfológicos en seminarios y sobre el terreno mediante el estudio directo del alumno.

b. Objetivos de aprendizaje

- Clasificación y reconocimiento de rocas en el campo
- Conocimiento directo e interpretación de las principales formas de relieve y su representación cartográfica
- Elaboración de documentos básicos derivados de los trabajos de campo.
- Ordenar y sintetizar información.

c. Contenidos

1. Geomorfología estructural: mediciones y observaciones sobre el terreno.
2. Procesos y formas fluviales. Sedimentología
3. Medios fríos: modelado glaciar: cartografía e interpretación de campo.

d. Métodos docentes

- Trabajo de campo: Trabajo sobre el terreno dirigido por el profesor y sistematización de los conocimientos adquiridos durante las prácticas de campo mediante la realización de memorias, según el método de proyectos. Se realizarán dos memorias de las salidas de prácticas, elaborando una memoria que contenga descripción, análisis de formas e interpretación de datos de campo.

e. Plan de trabajo

Las clases prácticas se intercalarán a lo largo del desarrollo de temario para ajustar las prácticas a los contenidos teóricos.



Los viajes de prácticas de campo se realizarán en las fechas más adecuadas teniendo en cuenta la evolución de las clases teóricas y prácticas.

f. Evaluación

- Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la asistencia y de la participación activa en clases).
- Control del trabajo individual no presencial que debe presentar el alumno.
- Memoria de prácticas de campo (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).

g Material docente

Se entregará a los alumnos:

Martillo
Bolsas
Instrumentos métricos
Lupas

g.1 Bibliografía básica

Foucault, A.; Raoult, J.F. (1985). Diccionario de Geología. Barcelona, Masson.
Guerra Merchán, A. (1994). Mapas y cortes geológicos. Universidad Castilla-La Mancha, Ciencia y Técnica
Gutiérrez, F., Gutiérrez, M. (2016). Landforms of the Earth. An Illustrated Guide. Springer, Berlin.
Martínez Torres, L.M., Lluch, R.M., Apraiz, A. (2018). Introducción a la cartografía geológica. Manuales Universitarios EHU, Vitoria.

g.2 Bibliografía complementaria

No es necesaria

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

Para preparación trabajos de campo:

Biblioteca de la Facultad. El material añadido por el profesor se proporcionará a lo largo de la impartición de la asignatura.

Se dan las siguientes páginas donde hay disponibilidad de recursos didácticos y cartografía (geológica, geomorfológica, topográfica, temática general).

<https://www.ign.es/web/ign/>

<https://www.ign.es/iberpix>

<http://www.igme.es>

<https://geomorfologia.es/>

<https://sociedadgeologica.org/>

h. Recursos necesarios

- Instalaciones del aula. internet, pizarra electrónica.
- Instrumentación de campo.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
1	Octubre
1	Noviembre
1	Diciembre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clases presenciales: Presentación en el aula siguiendo el método frontal de los conceptos, procesos y fuentes necesarias para comprender la geomorfología. Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: diapositivas de PPT, conexiones a Internet para descargar y analizar gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados, bien a través de páginas especializadas (Iberpix, Google Earth, AIG, NASA) o la web del profesor. Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.
- Prácticas de campo: trabajo sobre el terreno dirigido por el profesor y sistematización de los conocimientos adquiridos durante las prácticas de campo mediante la realización de memorias, según el método de proyectos. Se realizarán dos memorias de las salidas de prácticas, elaborando una memoria que contenga descripción, análisis de formas e interpretación de datos de campo.

6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico	30	Estudio y trabajo autónomo individual 70	60
Prácticas de campo	27	Estudio y trabajo autónomo grupal 20	10
Evaluación	3	Realización memorias	20
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor.

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación en los viajes de práctica	5%	El tiempo destinado a prácticas de campo, la realización de la correspondiente memoria
realización de la memoria.	15%	
Examen.	80%	Se realizará un examen final en la fecha indicada por el Decanato de la Facultad



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

• **Convocatoria ordinaria:**

Se ponderarán los valores de cada instrumento de calificación conforme a la tabla anterior.

- Participación en prácticas de campo mediante asistencia y participación activa.
- Corrección de las memorias de prácticas: Se valorará la corrección estilística y formal, la adecuación al tema, la calidad del informe y el enfoque técnico-científico.
- Examen. Adecuación de las respuestas a la pregunta, corrección de estilo y expresión formal, y sintetizar las principales ideas.

• **Convocatoria extraordinaria:**

Se ponderarán los valores de cada instrumento de calificación conforme a la tabla anterior.

- Corrección de las memorias de prácticas: Se valorará la corrección estilística y formal, la adecuación al tema, la calidad del informe y el enfoque técnico-científico.
- Examen. Adecuación de las respuestas a la pregunta, corrección de estilo y expresión formal, y sintetizar las principales ideas.

8. Consideraciones finales

La realización de actividades teóricas y prácticas de campo se encuentra muy igualada, debido al necesario carácter práctico del estudio de la Geomorfología. Por ello la asignatura incluye un componente práctico de campo importante, cuyo peso se reconoce en el sistema de evaluación.