

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	GEOGRAFÍA DE CASTILLA Y LEÓN		
<b>Materia</b>	II. 1.- FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL		
<b>Módulo</b>	II.- FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA		
<b>Titulación</b>	GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
<b>Plan</b>	395	<b>Código</b>	40070
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	EUGENIO BARAJA RODRÍGUEZ		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:baraja@fyl.uva.es">baraja@fyl.uva.es</a> 983423000 (Ext.6579)		
<b>Horario de tutorías</b>	MARTES, MIÉRCOLES y JUEVES DE 17 a 18 h		
<b>Departamento</b>	GEOGRAFÍA		

**1. Situación / Sentido de la Asignatura****1.1 Contextualización**

La asignatura Geografía de Castilla y León está ubicada en el Módulo II, Fundamentos de Geografía. Un Módulo integrado por un conjunto de materias y asignaturas que configuran la formación específica del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, teniendo como objetivo general proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales para articular, junto a las materias técnicas, los instrumentos de intervención sobre el territorio.

Específicamente se integra en la Materia: II.1 Fundamentos de Análisis Geográfico Regional, donde, a diferentes niveles de escala, se desarrollan los objetivos y métodos del Análisis Geográfico Regional.

Se imparte en el primer cuatrimestre del Tercer Curso. Su objetivo específico es el estudio geográfico del territorio de Castilla y León, de sus elementos, procesos y estructuras espaciales. Pretende proporcionar las claves interpretativas del espacio autonómico, de las herramientas, recursos y métodos para su estudio, otorgando una visión integral en la que profundizar sectorial o escalarmente.



## Relación con otras materias

### 1.2

Constituye el último nivel escalar del Análisis Geográfico Regional en el título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la UVa, por lo que guarda una estrecha relación con la Geografía Regional del Mundo, la Geografía de Europa y la Geografía de España, asignaturas previamente cursadas por los estudiantes del Grado.

### 1.3 Prerrequisitos

No existe requisito previo

## 2. Competencias

Las competencias de índole general -relacionadas con los perfiles profesionales de la titulación- para los que capacita la asignatura se centran en aquellas orientadas a la enseñanza de la geografía en cualquier etapa de la formación, con los complementos formativos que marque la legislación vigente; en la divulgación de la ciencia geográfica, así como en la realización de trabajos vinculados al análisis de procesos sociales y económicos.

### 2.1 Generales

#### **Instrumentales (CTI):**

CTI1.-Tener capacidad de análisis y síntesis

#### **Personales (CTP)**

CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico

CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo

#### **Sistémicas (CTS)**

CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma

#### **Otras competencias transversales (CTO)**

CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva

### 2.2 Específicas

#### **Académicas (CEA)**

CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio

CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales

CEA6.- Comprender las relaciones espaciales

#### **Disciplinares (saber, CED)**

CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales.

#### **Profesionales (saber hacer, CEP)**

CEP2.- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

CEP9.- Llevar a cabo trabajo de campo y conocimiento directo del territorio

#### **Otras competencias específicas (CEO)**

CEO1.- Ordenar y sintetizar información

CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos



### 3. Objetivos

Los objetivos generales de la asignatura Geografía de Castilla y León se cifran en una secuencia analítica estructurada en tres fases:

Fase 1: Diagnóstico territorial: la identidad geográfica del espacio regional

- Conocer la configuración histórica del territorio
- Analizar la diversidad natural del territorio y su valoración social
- Analizar, comparativamente, los rasgos socio-económicos que singularizan a Castilla y León
- Reflexionar sobre la identidad geográfica de Castilla y León

Fase 2: Dinámica social, económica y espacial

- Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo regional
- Analizar los procesos demográficos que justifican el vaciamiento y la atonía que vive la mayor parte del territorio de Castilla y León
- Reflexionar sobre los procesos y las consecuencias de los grandes vacíos y las fracturas sociales de Castilla y León

Fase 3: Estructuras territoriales

- Analizar la estructura de asentamientos y su dinámica
- Comprender las formas territoriales de integración
- Analizar el sistema de articulación regional
- Reflexionar sobre el modelo territorial de Castilla y León

### 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	35	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas	8	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo	10		
Seminarios	2		
Otras actividades	5		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>



**Bloques temáticos**

**Bloque 1: LA IDENTIDAD GEOGRÁFICA DE CASTILLA Y LEÓN**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Después de la presentación de la asignatura y la organización del curso, el primer bloque tiene como justificación el estudio de la identidad geográfica del espacio regional. Se trata de un diagnóstico territorial que sitúa a los estudiantes ante los problemas y retos de la construcción regional de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer la configuración histórica del territorio
- Analizar la diversidad natural del territorio y su valoración social
- Analizar, comparativamente, los rasgos socio-económicos que singularizan a Castilla y León
- Reflexionar sobre la identidad geográfica de Castilla y León

**c. Contenidos**

- T.1. La configuración del territorio: Castilla y León como región político-administrativa
- T.2. Amplitud y diversidad: El medio natural como factor de “construcción” regional
- T.3. Castilla y León en su contexto económico y social: Convergencia estatal y divergencia regional

**Bloque 2: PROCESOS ESTRUCTURANTES DE LA CONFIGURACIÓN REGIONAL DE CASTILLA Y LEÓN**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

Tras el diagnóstico territorial, el segundo bloque temático tiene como justificación el estudio de los procesos que estructuran regionalmente el territorio. Se trata en este caso de un análisis dinámico que sitúa a los estudiantes ante los procesos que condicionan y hasta determinan la configuración regional de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo castellano y leonés
- Analizar los procesos de vaciamiento y la atonía demográfica de Castilla y León
- Reflexionar sobre los procesos condicionantes de los grandes vacíos y las fracturas sociales.

**c. Contenidos**

- T.4. Procesos demográficos: vaciamiento y atonía
- T.5. Procesos de modernización: integración y diversificación económica



**Bloque 3: ESTRUCTURAS TERRITORIALES Y VERTEBRACIÓN REGIONAL DE CASTILLA Y LEÓN**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

**a. Contextualización y justificación**

Tras el diagnóstico territorial y el análisis de la dinámica, el tercer bloque tiene como justificación el estudio de las estructuras regionales resultantes de los procesos económicos, sociales y políticos: Las formas de integración de los distintos territorios; la red de asentamientos y la articulación regional de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Territorio y proyecto.

**b. Objetivos de aprendizaje**

- Analizar la estructura de asentamientos y su dinámica
- Comprender las formas regionales de integración
- Analizar el sistema de articulación regional
- Reflexionar sobre el modelo territorial de Castilla y León

**c. Contenidos**

**T.6. Funciones y disfunciones de la red de asentamientos: La abrumadora presencia de lo rural; la debilidad urbana regional y el peso de las aglomeraciones extra-regionales.**

**T.7. Articulación territorial de Castilla y León**

**T.8. Pensar y actuar en el territorio: Castilla y León como proyecto**

**d. Métodos docentes**

Dada la naturaleza de los contenidos, el método docente será básicamente el convencional, a partir de clases expositivas en las que se desarrollan los contenidos propuestos. Esta modalidad no significa que el enfoque sea frontal y unidireccional, de tal forma que estimulará la participación y el debate en el aula.

Asimismo, se potenciará la construcción del conocimiento a partir de la interacción y actividad de los estudiantes mediante el desarrollo de seminarios, trabajos de grupo, salidas de campo y lecturas.

A tal efecto, se prevé el desarrollo de un **seminario** en el contexto del Bloque Temático III sobre un problema previamente documentado.

De igual manera, la lectura del territorio y su paisaje en la disciplina geográfica justifica la realización de un **viaje de prácticas** en el contexto del Bloques Temáticos II y III, con el objeto de ensayar la “lectura territorial” de los procesos y estructuras analizadas en el aula.

El objetivo de aprendizaje basado en la colaboración y agregación de aportaciones individuales se cubrirá mediante la elaboración de trabajos de curso que analizarán diferentes aspectos temáticos y/o regionales.

Por último, el desarrollo de la capacidad de auto-aprendizaje y valoración crítica se estimulará a través del trabajo autónomo del alumno. En este sentido, se desarrollará una actividad enmarcada en el Bloque Temático I: la relectura de “los clásicos”, aportaciones históricas para el conocimiento del espacio geográfico de Castilla y León (opcional) y en el Bloque Temático III/IV: enfoques y problemas recientes.



### e. Plan de trabajo

---

- A. Presentación de la Asignatura y Organización del curso  
Organización de grupos de trabajo y definición de trabajo de curso.  
2 horas presenciales
- B.- Bloque Temático I: 20 horas presenciales
- C.- Bloque Temático II: 15 horas presenciales
- D.- Bloque Temático III: 11 horas presenciales  
Entrega recensión de lecturas  
Viaje de prácticas: 10 horas presenciales
- E.- Trabajos de curso.
- F. - Evaluación: Prueba escrita, 4 horas presenciales

### f. Evaluación

---

1. Se valorará la claridad y calidad de la realización de recensiones sobre lecturas propuestas.
2. Se consignará la asistencia y participación en seminarios programados.
3. Se valorará la calidad de las memorias de prácticas.
4. Se valorará la calidad del trabajo de curso presentado y de su exposición pública.
5. Se realizará un examen o prueba objetiva de desarrollo

### g. Bibliografía básica

---

#### **BIBLIOGRAFÍA FIGURADA (Se trata de referencias bibliográficas generales e independientes del año de publicación. En cada tema concreto se indicarán referencias precisas y actualizadas):**

- CABERO DIEGUEZ, V. (1982): El espacio geográfico castellano-leonés. Valladolid, Ámbito.
- CABO ALONSO, A. (1975): Castilla la Vieja y León. Introducción geográfica. En VVAA: Tierras de España. Barcelona, Noguer, pp 11-53.
- CABO, A. y MANERO, F. (Dir)(1987-1991): Geografía de Castilla y León. Valladolid, Ámbito, 10 volúmenes.
- CECYL (2012): Población y Poblamiento en Castilla y León. Informe a Iniciativa Propia II P 1/12. Disponible: [www.cescyl.informes/iniciativapropia.php](http://www.cescyl.informes/iniciativapropia.php)
- FERNÁNDEZ DELGADO, J.M. (2017): Naturaleza y Medio ambiente en Castilla y León. Valladolid, Asociación Cultural Ciudad Sostenible.
- GARCIA, P., MORAN, M. A.,ALCOLEA, M. A. (1999): Castilla y León. En GARCÍA J. M. y SOTELO, J. A. (Ed.): La España de las Autonomías. Madrid, Síntesis, pp. 245-290.
- GARCIA FERNANDEZ, J. (1968): Castilla la Vieja y León. En TERAN, SOLE y otros: Geografía Regional de España. Barcelona, Ariel pp.100-154.
- GARCIA FERNANDEZ, J. (1985): Castilla. Entre la percepción del espacio y la tradición erudita. Madrid, Espasa-Calpe.
- GARCÍA FERNÁNDEZ, J. (2012): Geografía y paisaje. Llanuras y Montañas de Castilla y León. García, Gil y Molinero (eds.). Alicante, Universidad de Alicante. Valladolid, Universidad de Valladolid.
- LOPEZ TRIGAL, L. (1987): Geografía humana de Castilla y León. Barcelona, Oikos-Tau.
- LOPEZ TRIGAL, L. (1994): Castilla y León. En CARRERAS, C. y GARCIA, A.(Dir): Geografía de España. Instituto Gallach / Océano, Tomo VIII, pp. 1446-1544.
- MANERO MIGUEL, F. (1987): Castilla y León, en TERAN, M.,SOLE, L. y VILA, J. (Dir): Geografía Regional de España. Barcelona, Ariel, pp.167-244.
- MANERO MIGUEL, F. (1990): Castilla y León. En BOSQUE,J. y VILA, J. (Dir): Geografía de España. Barcelona, Planeta, Tomo 6, pp.255-589.



MOLINA DE LA TORRE, I. (2012): Medio Rural y Ordenación del Territorio en Castilla y León. Evolución y principios para una política de ordenación territorial en las áreas rurales de Castilla y León, Fundación Perspectivas, Caja España-Duero, Disponible: <http://www.fperspectivas.es>  
 SÁNCHEZ ZURRO, D. (2008): Geografía de Castilla y León. Valladolid, Ámbito.  
 TALLER DE IDEAS (1996): *Directrices de Ordenación Territorial. Castilla y León, Hipótesis de modelo territorial*. Madrid, Junta de Castilla y León.  
 TALLER DE IDEAS (2000): *Directrices de Ordenación del Territorio. Castilla y León*. Salamanca, Junta de Castilla y León.  
 VVAA (1995-1999): Geografía de Castilla y León. León. Madrid-Valladolid, Páramo, 5 Vol.

DIRECCIONES Webs BÁSICAS:

<http://www.jcyl.es/>

<http://www.cescyl.es/>

<http://www.sitcyl.jcyl.es/>

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
LA IDENTIDAD GEOGRÁFICA DE CASTILLA Y LEÓN	2,5	Semana 1-5
PROCESOS ESTRUCTURANTES DE LA CONFIGURACIÓN REGIONAL DE CASTILLA Y LEÓN	2	Semana 6-11
ESTRUCTURAS TERRITORIALES Y VERTEBRACIÓN REGIONAL DE CASTILLA Y LEÓN	1,5	Semana 12-15

## 7. Tabla resumen del sistema de calificaciones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
RECENSIÓN DE LECTURAS	10%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CONSIGNACIÓN DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS PROGRAMADOS	5%	NO RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CALIDAD DE LAS MEMORIAS DE PRÁCTICAS	5%	NO RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
CALIDAD DEL TRABAJO DE CURSO	30%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
RESULTADOS DE PRUEBA OBJETIVA ESCRITA	50%	RECUPERABLE EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:** Acordes a los procedimientos expuestos en apartado 4.f.y tabla previa
- **Convocatoria extraordinaria:** Acordes a los procedimientos apartado 4.f. 1, 4 y 5.