



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Demografía		
Materia	Obtención y análisis de la información		
Módulo	Lenguajes y técnicas geográficas		
Titulación	Grado de Geografía y Ordenación del Territorio		
Plan	395	Código	40076
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	3º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s			
Departamento	Geografía		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Al tratarse de una asignatura de tercer curso, posee un carácter aplicado, enfocado a la planificación y ordenación del territorio desde una vertiente prospectiva. Estudio de los métodos y técnicas que permiten articular y dar sentido aplicado a los contenidos de las distintas disciplinas de la Geografía Humana. Conceptos y técnicas básicas de Demografía aplicados al estudio geográfico. Manejo de fuentes estadísticas, análisis de las características y estructuras de la población y construcción de tablas de mortalidad, nupcialidad y fecundidad, todo ello orientado a la elaboración de proyecciones demográficas. Explicación de los factores económicos, sociales y políticos que inciden en las variaciones espaciales de los comportamientos demográficos.

1.2 Relación con otras materias

Aun cuando puede relacionarse con un amplísimo número de asignaturas, de forma más directa, sus contenidos, tanto temáticos como metodológicos tienen relación con la materia *Dinámicas Demográficas* (optativa). Tratándose de una materia de tercer curso dedicada a contenidos técnicos y aplicados, la posibilidad de actividades conjuntas es amplia y de hecho, los alumnos aprovechan tanto los conocimientos como los trabajos realizados para complementar su labor en otras materias relacionadas con el Análisis Geográfico Regional, la Ordenación del Territorio o la Planificación Urbana.

1.3 Prerrequisitos

Conocimientos del software necesario para el análisis estadístico básico y elaboración de gráficos y cartografía (Excel y SIG).



2. Competencias

El Colegio de Geógrafos en su *Informe de Empleabilidad 2008*, así como el *Libro Blanco para el diseño del Título de Grado de Geografía*, incluyen como una de las competencias generales “la realización de estudios y propuestas de Demografía y Análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio”. Dentro de la asignatura indicada y en referencia a esta competencia general se señala como una de las competencias concretas el “utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio”.

2.1 Generales

• Instrumentales

- CT11.-Tener capacidad de análisis y síntesis.
- CT12.- Tener capacidad de organización y planificación.
- CT13.- Tener buen nivel de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT15.- Tener conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT16.- Tener capacidad de gestión de la información.
- CT17.- Tener capacidad de resolución de problemas.
- CT18.- Ser capaz de tomar decisiones.

• Personales

- CTP1.- Tener capacidad para el trabajo en equipo.
- CTP2.- Tener capacidad para el trabajo en un equipo interdisciplinar.
- CTP4.- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- CTP5.- Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CTP6.- Tener capacidad de razonamiento crítico.
- CTP7.- Tener capacidad de compromiso ético.

• Sistémicas

- CTS1.- Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- CTS2.- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones.
- CTS3.- Tener creatividad.
- CTS6.- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CTS7.- Tener motivación por la calidad.
- CTS8.- Tener sensibilidad hacia temas medioambientales.

• Otras competencias genéricas

- CTO1.- Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CTO2.- Tener habilidades de investigación.
- CTO3.- Ser capaz de comunicarse de manera efectiva.
- CTO4.- Ser sensible a la diversidad y a la no discriminación por razones de género, raciales, económicas o sociales.
- CTO5.- Tener capacidad de trabajo individual.
- CTO6.- Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos.
- CTO7.- Tener responsabilidad.
- CTO8.- Tener una actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo.
- CTO9.- Ser capaz de contar con los imprevistos.



2.2 Específicas

- **Académicas.**
 - CEA1.- Conocer, comprender e interpretar el territorio.
 - CEA3.- Combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
 - CEA4.- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
 - CEA5.- Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.
 - CEA6.- Comprender las relaciones espaciales.
 - CEA7.- Analizar e interpretar los paisajes.
 - CEA8.- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- **Disciplinares (saber)**
 - CED2.- Conocer los espacios geográficos regionales.
 - CED3.- Saber geografía humana, económica y social.
 - CED5.- Saber ordenación del territorio.
 - CED6.- Saber métodos de información geográfica.
 - CED7.- Saber metodología y trabajo de campo.
- **Profesionales (saber hacer)**
 - CEP1.- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
 - CEP2.- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
 - CEP3.- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
 - CEP4.- Realizar propuestas de gestión territorial.
 - CEP5.- Gestionar la localización de servicios y actividades.
 - CEP6.- Realizar diagnosis integradas de la acción pública.
 - CEP7.- Explicar los procesos de la actualidad mediática.
 - CEP8.- Expresar información cartográficamente.
 - CEP9.- Llevar a cabo trabajo de campo y conocimiento directo del territorio.
 - CEP10.- Elaborar e interpretar información estadística.
- **Otras competencias específicas**
 - CEO1.- Ordenar y sintetizar información.
 - CEO2.- Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.
 - CEO3.- Entender los problemas de forma multidimensional.
 - CEO4.- Gestionar la complejidad.
 - CEO5.- Ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos.
 - CEO6.- Generar acuerdos en equipos interdisciplinares.
 - CEO7.- Ofrecer nuevos usos a saberes tradicionales.
 - CEO8.- Tener capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.



3. Objetivos

Proporcionar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial de las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información demográfica y su plasmación gráfica y cartográfica, así como con el trabajo de campo.

Partiendo de conocimientos generales adquiridos durante el primer ciclo del Grado y relativos a las características y comportamientos de la población, así como su vinculación con el territorio, se ha desarrollado teóricamente la metodología necesaria para evidenciar la problemática derivada de ambos aspectos, en su más amplio sentido geográfico. A partir de tales conocimientos, se trata de aportar al alumno las herramientas más avanzadas para analizar en profundidad la dinámica demográfica y espacial de la población, un compendio de técnicas estadísticas, gráficas y cartográficas aptas para su estudio a diferentes escalas espaciales.

La abundancia de fuentes estadísticas relativas a la población obliga asimismo a dotar al alumno de la capacidad para distinguir las más acordes al tipo de estudio realizado, aprovechando las bases de datos accesibles a través de Internet, tanto a escala mundial como nacional y regional.

Por supuesto, al incluirse en el ámbito de la Geografía, la adopción del concepto de espacio como referencia básica en el razonamiento deductivo es algo esencial en *Demografía*. La utilización de macro variables y micro variables de carácter demográfico, así como el conocimiento de las técnicas demográficas, han de complementarse con su adaptación al uso dado por el geógrafo a estas variables, que no coinciden con el del demógrafo. En este sentido, quizás el aporte más importante radique en adquirir la habilidad para relacionar las estructuras de una población (juventud, envejecimiento, mano de obra potencial, cohortes reproductoras), su dinámica natural (natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo, nupcialidad, fecundidad) y su movilidad espacial (migraciones internas, interregionales y externas, desplazamientos pendulares) con la situación económica y la ordenación espacial del territorio.

Se trata de una asignatura de carácter eminentemente técnico, orientada a que el alumno sea capaz de elaborar a partir de las informaciones estadísticas existentes un complejo análisis demográfico, que le permita no solamente explicar la situación actual de la población sino, principalmente, desarrollar estudios prospectivos con aplicaciones múltiples, tanto desde una perspectiva social como económica.

En una materia como la *Demografía*, buena parte de la temática abordada posee una relación directa con temas de actualidad, permitiendo romper la bipolaridad realidad/mundo académico e incorporar al proceso de aprendizaje buena parte de las informaciones aportadas diariamente por los medios de comunicación. El análisis de acontecimientos presentes es indispensable (migraciones, envejecimiento, dependencia, mercado laboral) y muy positivo para que el alumno vea con claridad las posibilidades de análisis de la realidad que le ofrece la Geografía.

Obviamente, a todo lo precedente se añade el conocimiento de unos conceptos, métodos, teorías, modelos y conjunto de conocimientos propios de la temática correspondiente a la asignatura, incluidos en el temario aportado. En virtud de lo expuesto, los objetivos generales se centrarán en los siguientes puntos:

- Interrelacionar procesos demográficos a diferentes escalas espaciales.
- Utilización adecuada y valoración de las fuentes de información estadística.



- Aplicación de la metodología demográfica y las herramientas de software específicas a la gestión de la información.
- Elaboración de tablas de mortalidad y fecundidad, aplicación de métodos indirectos al análisis de la movilidad espacial de la población y elaboración de tablas migratorias.
- Elaboración de proyecciones de población según diferentes escenarios.
- Plasmación gráfica y cartográfica de las variables analizadas.
- Aplicación del análisis demográfico precedente a la ordenación territorial en la planificación de servicios sociales, sanidad, educación, administración, vivienda e infraestructuras, considerando las diferencias espaciales.
- Elaboración de un informe de investigación práctico realizado en equipo pero con responsabilidades individualizadas en un ámbito territorial concreto con un nivel de calidad elevado.
- Asimilar las investigaciones realizadas sobre población por otros profesionales: demógrafos, estadísticos, economistas, sociólogos y urbanistas.
- Adoptar conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización de observaciones.
- Desarrollar sensibilidad hacia temas sociales y reconocimiento a la diversidad.
- Comprender los artículos de investigación demográfica.





4. Contenidos

- TEMA I: Las fuentes estadísticas en demografía: diversidad, características y limitaciones.
 - Importancia y diversidad de las fuentes de información.
 - Características y estructuras básicas de la población: Censos y Registros de la Población.
 - El Censo de Población de España y el Padrón Municipal de Habitantes.
 - La dinámica natural de la población: el Registro Civil y el Movimiento Natural de la Población.
 - Movilidad espacial de la población: migraciones nacionales e internacionales.
 - Estadísticas generales sobre volumen, estructuras y dinámica interna de la población en el mundo.
 - Fuentes de información de carácter económico: el análisis de la mano de obra.
 - Los errores en las fuentes estadísticas.
- TEMA II: Conceptos, métodos y tipos de análisis en el estudio demográfico.
 - Conceptos básicos: fenómeno, acontecimiento y población.
 - El análisis de la población.
 - El calendario en demografía.
 - Tipos de análisis y consideración de la edad.
- TEMA III: Características demográficas y socioeconómicas de la población.
 - Importancia de las características y estructuras de la población.
 - La estructura por sexo de la población.
 - La estructura por edad de la población.
 - El análisis gráfico de las estructuras demográficas por sexo y edad: la pirámide de población.
 - La población desde el punto de vista económico.
- TEMA IV: Dinámica interna de la población: mortalidad y esperanza de vida.
 - Mortalidad general.
 - Tablas de mortalidad por sexo y edad.
 - Tablas modelo de mortalidad.
 - La mortalidad infantil.
- TEMA V: Dinámica interna de la población: natalidad, fecundidad y crecimiento demográfico.
 - Análisis demográfico de la natalidad y la fecundidad.
 - Elaboración de tablas de fecundidad e índices sintéticos.
 - Crecimiento demográfico.
 - Análisis de tendencias.
- TEMA VI.- Previsiones y proyecciones de población.
 - Tendencias e hipótesis.
 - Supervivencia de las generaciones ya nacidas.
 - Previsión de los nacimientos.
 - Previsión de los movimientos migratorios.
 - Análisis de escenarios.



5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados mediante la plataforma Moodle (Campus Virtual de la Uva). Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos.

Se realizarán prácticas dirigidas para la elaboración de estadísticas, índices, tasas, tablas, gráficos y cartografía sobre demografía, población y poblamiento. Se utilizarán los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar las estadísticas, gráficos, mapas y otras informaciones precisas mediante la plataforma Moodle (Campus Virtual Uva). Los métodos docentes serán el *estudio de casos* y el método de *resolución de problemas*. Realización de seminarios destinados a la exposición de los resultados obtenidos en el Trabajo de curso.

Para el trabajo de curso:

- Elaboración de los epígrafes correspondientes del trabajo obligatorio en la asignatura que se realizará dividiendo a los alumnos en varios equipos de investigación, conjugando trabajo individual y en equipo. Las actividades presenciales en grupo tendrán lugar en el aula de informática (*ABP y aprendizaje cooperativo*), a las cuales se añaden las no presenciales e individuales (*método de proyectos*), todo ello dirigido a la elaboración de un informe demográfico sobre un ámbito territorial concreto para cada equipo y alumno.
- Presentación de los trabajos en seminarios a través del aprendizaje cooperativo para el desarrollo de la capacidad crítica y del trabajo en equipo, mediante el método de trabajo o Plan Dalton y aprendizaje cooperativo.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	25	Estudio y trabajo autónomo individual	25
Clases prácticas de aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios (L)	0		
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		
Trabajo de curso y seminarios (S)	2	Realización del trabajo de curso	40
Tutorías grupales (TG)	4		
Evaluación (examen)	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo de curso (incluyendo tutorías grupales, cuestionarios y otros ejercicios no presenciales).	65%	El trabajo de curso tiene carácter obligatorio y sin aprobarlo no puede superarse la asignatura. El porcentaje responde a la suma de créditos asignados a los contenidos prácticos y realización del trabajo de curso
Examen escrito.	30-35%	Se realizará un examen de contenidos teórico-prácticos.
Cuestionarios y actividades a través de la plataforma Moodle (Campus Virtual).	0-5%	El tipo de actividad puede variar según el número de alumnos matriculados y las opciones ofrecidas por el Campus Virtual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (asistencia y participación activa en clase).
 - Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: MOODLE, descarga de documentación, participación en foros, etc.
 - Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
 - Comportamiento y capacidad de resolución de problemas y cooperación (trabajo individual y en equipo).
 - Examen del contenido teórico-práctico (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno si éste lo solicita).
 - En la evaluación del trabajo:
 - Conocimiento de las diversas fuentes de información, conceptos y métodos demográficos, así como utilización de la nomenclatura propia de la especialidad.
 - Capacidad de integración del análisis demográfico de una Comunidad Autónoma o provincia en el conjunto nacional y de la Unión Europea.



- Conveniencia de las líneas de investigación derivadas del trabajo previo en las que el alumno considera necesario profundizar, indicando objetivos y métodos.
 - Exactitud en la elaboración de las tablas de mortalidad, fecundidad y, de ser posible, migraciones (nivel de conocimiento de las técnicas demográficas y su aplicación práctica).
 - Adecuación de los criterios utilizados por el alumno para la creación de escenarios relativos a la proyección de la población (capacidad para desarrollar tendencias y justificarlas).
 - Manejo de bibliografía (capacidad para asimilar trabajos técnicos de diferentes especialistas y su utilización en el trabajo desarrollado por el alumno).
 - Evaluación de necesidades en vivienda, educación y equipamientos sociales y sanitarios a partir de las características propias de la población analizada y del modelo de poblamiento (capacidad para detectar problemas y proyectar el análisis técnico en la ordenación territorial).
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Mismos criterios.

8. Consideraciones finales

La realización de actividades prácticas es claramente predominante, debido al necesario carácter aplicado del análisis demográfico. Por ello la asignatura se construye sobre el trabajo de curso, cuyo peso debe reconocerse en el sistema de evaluación como elemento imprescindible y decisivo. Las clases prácticas incluyen la aplicación directa de los conocimientos teórico-prácticos al trabajo individual de cada alumno, por lo que su evaluación responde a la de dicho trabajo.