



Proyecto docente de la asignatura

Asignatura	Geografía Política		
Materia	Materia II.1. Fundamentos de Análisis Geográfico Regional		
Módulo	Módulo II. Fundamentos del Conocimiento Geográfico		
Titulación	Grado de Geografía y Ordenación del Territorio		
Plan	395	Código	40089
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s			
Departamento	Geografía		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)			



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Esta asignatura forma parte del Módulo II, Fundamentos del Conocimiento Geográfico y en la Materia II.1. Fundamentos de Análisis Geográfico Regional. Impartida en el último curso del Grado de Geografía, el alumno posee ya los conocimientos suficientes sobre población, economía y ordenación del territorio en sus ámbitos rural y urbano, pero es necesario complementarlos con los derivados de la incidencia e importancia de las decisiones políticas no solo en la articulación del espacio, sino asimismo en el propio devenir de la práctica geográfica. La Geografía, como ciencia académica, nace en el Siglo XIX y desde entonces ha estado condicionada por la visión política del mundo, acatando los imperativos surgidos del enfoque dado por intereses económicos o denunciándolos. Desde la época colonial, pasando por las grandes transformaciones causadas por la desaparición de los grandes imperios centroeuropeos tras la Iª Guerra Mundial, la aparición de los regímenes totalitarios, su ocaso tras la IIª Guerra Mundial y la desaparición de los imperios coloniales, la Guerra Fría, el fin de la Unión Soviética, la eclosión de nuevos nacionalismos, de los estados fallidos, del terrorismo islámico, de las grandes mafias y, en general, de una multiplicidad de agentes capaces de influir en la ordenación del territorio, la Geografía Política tiene como objetivo la explicación de todos estos cambios históricos desde una perspectiva espacial, ayudando a desentrañar las bases del nuevo orden internacional.

“Todos estamos comprometidos en una triple tarea: la tarea intelectual de analizar crítica y sobriamente la realidad; la tarea moral de decidir los valores a los que en estos momentos debemos dar prioridad; y la tarea política de decidir la forma en la que más nos vale contribuir a que el mundo emerja de la caótica crisis estructural actual de nuestro sistema-mundo capitalista, hacia un sistema-mundo diferente que sea sensiblemente mejor y no sensiblemente peor que el actual” (Immanuel Wallerstein. La decadencia del imperio. Estados Unidos en un mundo caótico).

1.2 Relación con otras materias

Orientada al conocimiento de las bases y procesos de organización geopolítica del mundo actual y al análisis de conflictos en el marco de lo que se conoce como “educación para la paz”, sirve de complemento formativo para asignaturas obligatorias como Espacios y Sociedades I y II, y se completa con la información aportada por la optativa Geografía Regional del Mundo (Estudio de Casos).

1.3 Prerrequisitos

Ninguno específico



2. Competencias

El Colegio de Geógrafos en su *Informe de Empleabilidad 2008*, así como el *Libro Blanco para el diseño del Título de Grado de Geografía*, incluyen como una de las competencias disciplinares, el saber la “Historia y pensamiento de la disciplina geográfica” y en las competencias profesionales incluye el “combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales”. Dentro de la asignatura indicada y en referencia a las competencias generales se señala como una de las más concretas el “utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio”.

2.1 Generales

- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- Razonamiento crítico
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Aprendizaje autónomo
- Habilidades de investigación
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva

2.2 Específicas

- Comprender las relaciones espaciales
- Espacios geográficos regionales
- Explicar los procesos de la actualidad mediática
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- Ordenar y sintetizar información
- Entender los problemas de forma multidimensional
- Ofrecer nuevos usos a saberes tradicionales



3. Objetivos

- Conocer los conceptos básicos aportados por la Geografía Política a lo largo de su evolución histórica, así como sus interacciones con otras ramas científicas.
- Comprender los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Analizar las interacciones, entre escalas y factores, que definen las características geopolíticas y geoestratégicas del mundo actual.
- Buscar y valorar información de diferentes tipos y fuentes.
- Desarrollar el espíritu crítico que les permita valorar textos.
- Aprender a debatir públicamente aportando argumentos.
- Aprender a respetar las opiniones ajenas y compartir puntos de vista diferentes.
- Elaborar, por escrito, informes personales sobre textos.

4. Contenidos

- Introducción. Definición de conceptos básicos.
- Tema 1.- Los comienzos de la Geografía Política en un orden colonial.
 - La Geopolítica del Siglo XIX en acción.
 - Sociedades Geográficas y expediciones.
 - La cartografía como objetivo de los Estados.
 - El Congreso de Berlín de 1884 y la colonización de África.
 - Los conflictos geopolíticos en la Europa de los nacionalismos.
 - Los modelos teóricos sobre determinismo biológico y geográfico.
 - Teorías sobre poder continental y marítimo.
- Tema 2.- La primera mitad del Siglo XX: un mundo en guerra.
 - Europa tras la Primera Guerra Mundial.
 - La Geopolitik del nazismo: Karl Haushofer.
 - La geopolítica estadounidense: Nicholas John Spykman.
 - División del escenario europeo tras la Segunda Guerra Mundial.
 - La geoestrategia del poder aéreo.
 - La actitud de los geógrafos frente a los nuevos retos en la segunda mitad del Siglo XX.
 - Los procesos de descolonización.
- Tema 3.- El orden bipolar de la Guerra Fría.
 - Estrategia de la contención y geopolítica del vodka-cola.
 - El Movimiento de los Países No Alineados.
 - Geopolítica durante la Primera Guerra Fría (1946-1963).
 - La Détente (1963-1980).
 - Geopolítica durante la Segunda Guerra Fría (1980-1989).
 - La aportación de las Geografías Radicales al análisis geopolítico.
 - Nueva cartografía y realidades alternativas.
- Tema 4.- Hacia un nuevo (des) orden mundial.



- El fin del modelo bipolar y la desaparición de los regímenes comunistas en Europa.
- La caída del mito del Fin de la Historia: Geopolítica del Caos.
- Los principales indicadores del nuevo desorden mundial.
- Guerra contra el terrorismo y violencia difusa.
- La pérdida de hegemonía estadounidense: gasto militar y deuda exterior.
- Fragmentación política y proliferación de nuevos Estados.
- Desigualdad, inestabilidad y reloj del Juicio Final.
- Tema 5.- Construyendo un nuevo modelo geopolítico.
 - Globalización e integración supraestatal.
 - Construyendo un nuevo modelo geopolítico: papel del Estado y poder.
 - Poder duro y poder blando: fuentes del poder y su utilización.
 - La expansión política y económica de China.
 - La expansión militar y económica de Rusia.
 - Populismo, demagogia y redes sociales: el resurgir de las oligarquías.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase, utilizando los recursos didácticos al uso: presentaciones de PPT, conexiones a Internet para descargar parte de los gráficos, mapas y datos que se comenten en clase, o para presentar libros o fuentes utilizados mediante la plataforma Moodle (Campus Virtual de la Uva). Se utilizará el método de la lección magistral o método frontal y el estudio de casos y el método de *resolución de problemas*, propiciando la participación activa. El método del aprendizaje cooperativo se aplicará mediante las herramientas disponibles en la plataforma Moodle, desarrollando cuando sea posible (dependerá del número de alumnos matriculados) el sistema de concurso de desafíos (aplicación del método de evaluación entre pares). Realización de seminarios destinados a la exposición de los resultados (Trabajo de curso).

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio individual	45
Clases prácticas de aula (A)	0		0
Laboratorios (L)	0		0
Prácticas externas, clínicas o de campo	0		0
Seminarios (S)	10	Elaboración del trabajo de curso en grupos de alumnos para su posterior exposición y difusión	45
Tutorías grupales (TG)	16		
Evaluación	4		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Valoración de los ejercicios prácticos realizados a lo largo de la asignatura, trabajos y seminarios.	40%	Incluye tanto el trabajo final para su exposición en seminarios como los ejercicios no presenciales a través del Campus Virtual.
Examen escrito final.	60%	Incluye todos los temas abordados a lo largo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (asistencia y participación activa en clase).
 - Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: MOODLE, descarga de documentación, foros, etc.
 - Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).
 - Conocimiento de las diversas fuentes de información y de su adecuada utilización en el análisis de casos reales.
 - Capacidad de integración del análisis político y territorial en el ámbito de estudio elegido por el alumno con las demás variables geográficas y socioeconómicas evaluadas.
 - Conveniencia de las líneas de investigación derivadas del trabajo en las que el alumno considera necesario profundizar, indicando objetivos y métodos.



- Exactitud en la elaboración de las tablas, gráficos y cartografía (nivel de conocimiento de las técnicas de análisis espacial así como su aplicación práctica).
 - Adecuación de los criterios utilizados por el alumno para destacar la problemática de los espacios o temas analizados.
 - Manejo de bibliografía (capacidad para asimilar trabajos de diferentes especialistas y su utilización en el trabajo desarrollado por el alumno).
 - Capacidad para detectar problemas y proyectar el análisis político en la ordenación territorial.
 - Examen de teoría (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Mismos criterios.

8. Consideraciones finales

La realización de actividades prácticas es claramente predominante, debido al necesario carácter aplicado del análisis de la población y poblamiento desde la perspectiva de la ordenación y gestión del territorio. Por ello la asignatura se construye sobre el trabajo de curso y la capacidad del alumno para explicar y debatir la temática abordada, cuyo peso debe reconocerse en el sistema de evaluación como elemento imprescindible y decisivo. El trabajo de curso sobre difusión de la información a través de *Facebook* incluye precisamente esa aplicación directa de los conocimientos teórico-prácticos derivados trabajo individual y colectivo de los alumnos.