



Guía docente de la asignatura

Asignatura	INTRODUCCIÓN AL MUNDO ACTUAL		
Materia	Optatividad		
Módulo	Asignaturas optativas		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Plan	398	Código	40192
Periodo de impartición	1º CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OPTATIVA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	CASTELLANO		
Modalidad de la docencia	PRESENCIAL		
Profesor/es responsable/s	HENAR PASCUAL RUIZ-VALDEPEÑAS ALBERTO MERINO ESPESO		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	pascual@fyl.uva.es alberto.merino@uva.es		
Departamento	GEOGRAFÍA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura forma parte del conjunto de optativas de la oferta docente de 4º curso.

1.2 Relación con otras materias

Dentro de las Materias de formación específica, se relaciona con las asignaturas: Educación para la Paz y la Igualdad y Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.

1.3 Prerrequisitos

No existe ningún requisito previo para el acceso a esta asignatura.

2. Competencias

2.1 Generales

- Desarrollar el conocimiento, comprensión y dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.
- Desarrollar habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, utilización de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar la capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
- Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
- Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

2.2 Específicas

- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
- Capacidad de trabajo individual.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Razonamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.



3. Objetivos

1. Conocer las características generales del mundo actual y los efectos territoriales de la globalización como proceso geográfico.
2. Verificar los contrastes entre las grandes regiones del mundo.
3. Interpretar la complejidad de las relaciones de interdependencia en el mundo actual.
4. Conocer el concepto de geopolítica
5. Descifrar los conflictos geoestratégicos en el mundo
6. Desentrañar las distintas ideologías y movimientos políticos que estructuran las relaciones internacionales
7. Analizar críticamente los problemas medioambientales de escala global
8. Conocer el concepto de cambio global, sus causas y consecuencias





4. Bloques temáticos

Carga de trabajo en créditos ECTS:

a. Contextualización y justificación

Constituyen la parte de la asignatura con la que el alumnado obtendrá los principios básicos para comprender los elementos, dinámicas, fenómenos y procesos que han contribuido y contribuyen a conformar el mundo actual, sus características socio-territoriales y el sistema de relaciones imperante.

b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este bloque temático, el alumno deberá ser capaz de:

- Entender los rasgos estructurales que definen el mundo actual
- Comprender los procesos de globalización y su incidencia en los territorios a escala mundial
- Identificar los indicadores del desarrollo y su evolución en las últimas décadas
- Identificar los indicadores de la pobreza y la desigualdad
- Comprender la complejidad de las interrelaciones territoriales en el mundo global
- Identificar los conflictos geopolíticos en el mundo
- Percibir las diferentes ideologías y sus implicaciones internacionales
- Detectar los problemas y conflictos medioambientales
- Analizar críticamente los fenómenos naturales y su relación con las actividades humanas

c. Contenidos

Tema 1. Características generales del mundo actual y claves interpretativas para la su comprensión.

Tema 2. Un mundo desigual: distribución, características y dinámica de la población. Problemas y contrastes económicos y sociales en el mundo actual.

Tema 3. Importancia y significado de los grandes actores transnacionales.

Tema 4. La dimensión política del mundo actual. Geopolítica, estados, ideologías y conflictos.

Tema 5. De los grandes problemas medioambientales al Cambio Global.

d. Métodos docentes

Actividades presenciales:

- **Clase teórico-práctica participativa.** Presentación en el aula, por parte del profesor, de los conceptos, formulaciones teóricas, procesos e interrelaciones de especial relevancia para facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje. La lección magistral está apoyada en la proyección de imágenes, tablas, gráficos, mapas, etc.
- **Seminarios.**
 - Lectura crítica de documentos y debate en el aula.



- Proyección y debate de documentales en el aula.
- **Presentaciones** en el aula de los contenidos preparados por los estudiantes.
- **Tareas prácticas** individuales y grupales.
- **Tutorías individuales y grupales.** Realización de consultas y resolución de dudas sobre las tareas prácticas y los contenidos de la asignatura.

Actividades no presenciales:

- **Estudio y trabajo personal del alumno.** Leer, revisar y elaborar esquemas para el aprendizaje de los contenidos teóricos. Realizar las actividades prácticas.

e. Bibliografía

Abad Castelos, M., Fernández Liesa, C., Aldecoa Luzárraga, F., Guinea Llorente, M., & Tuñón, J. (2014). *Gobernanza y reforma internacional tras la crisis financiera y económica : el papel de la Unión Europea* . Marcial Pons Ediciones Jurídicas y Sociales.

Álvarez, M.E. y Martínez, H. (2012), *El desafío de la pobreza*. Fundación Social. Santafé de Bogotá.

Arroyo Ilera, F. (2018), *Exclusión y subdesarrollo en el mundo contemporáneo: la otra cara de la globalización*. Madrid: Síntesis.

Avilés, J., Pardo, R., & Sepúlveda, I. (2014). *Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989 (2a ed.)*. Síntesis.

Baldwin, R. (2017), *La gran convergencia. Migración, tecnología y la nueva globalización*. Barcelona, Antoni Bosch Editor.

Bordehore, C. (2001). Problemas ambientales, problemas humanos. *Sociología ambiental*, 321-355.

Conejero Paz, E., & Segura Cuenca, M. D. C. (2020). *Gobernanza global y los objetivos del desarrollo sostenible en España*. *3C Empresa*, 9(4).

Dodds, K. (2021). *Geopolítica: una breve introducción*. Antoni Bosch.

Fisas, V. (2019). *Geopolítica del ártico: La amenaza del cambio climático / (1a ed.)*.

Fraguas, R. (2016). *Manual de geopolítica crítica: claves geoestratégicas*. Tirant Humanidades.

Garrido, M.I. (Ed.) (2013), *El derecho humano al desarrollo*. Madrid: Tecnos.

Ghemawat, P. (2008), *Redefiniendo la globalización. La importancia de las diferencias en un mundo globalizado*. Barcelona: Deusto.

González Ferriz, R. (2020). *La trampa del optimismo: cómo los años noventa explican el mundo actual (1a ed.)*. Debate.

Goudie, A. (2006). *The human impact on the natural environment: past, present, and future (6th ed.)*. Blackwell Publishing.

Guardiola, J. et Al. (2011) (Coord), *Desarrollo Humano: teoría y aplicaciones*. Granada. Ed. Comares

Instituto Español de Estudios Estratégicos. (2020). *Panorama geopolítico de los conflictos 2020*.

Kaplan, R. D., & Martín de Dios, L. (2013). *La venganza de la Geografía: cómo los mapas condicionan el destino de las naciones (1a ed.)*. RBA.

Mosangini, G. (2012), *Decrecimiento y justicia Norte-Sur. O cómo evitar que el Norte Global condene a la humanidad la colapso*. Icaria. Barcelona.

Payne, A. y Philips, N. (2012), *Desarrollo*. Alianza Editorial. Madrid.



Pérez Martell, Rosa (Dir.) (2019), *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Bosch Editor.

Plaza Gutiérrez, J. I. (2011). Conflictos geopolíticos y tensiones en el mundo actual. *Investigaciones Geográficas (Esp)*, (55), 7-15.

Sachs, J. (2021), *Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones*. Barcelona: Deusto.

Slaymaker, O., Spencer, T., & Embleton-Hamann, C. (2009). *Geomorphology and global environmental change*. Cambridge University Press.

Sotillo, J.A. (2016), *El reto de cambiar el mundo. La Agenda 2030 de desarrollo sostenible*. Madrid: Catarata.

Stiglitz, J.E. (2015), *La gran brecha. Qué hacer con las sociedades desiguales*. Madrid: Taurus.

Taibo, C. (2007), *Movimientos antiglobalización ¿qué son?, ¿qué quieren?, ¿qué hacen?* Madrid: Catarata.

Uriarte Cantolla, A. (2003). *Historia del Clima de la Tierra*. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitu Nagusia. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

Vázquez Ortiz, Y. B. (2021). Polarización socioeconómica, política, ideología y obstáculos para el desarrollo en un mundo pos-pandemia. *Economía y Desarrollo*, 165.

Vidal Jiménez, R. (2004). El " otro" como enemigo. Identidad y reacción en la nueva" cultura global del miedo". *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, (9), 0.

Vives-Rego, J. (2010). Los dilemas medioambientales del siglo XXI ante la ecoética : los grandes retos ecológicos de los políticos, las empresas y la ciudadanía . Bubok Publishing S.L.

f. Recursos necesarios

- Los disponibles en el **Aula**: pizarra digital, ordenador y conexión a la red.
- **Biblioteca** de la UVa: acceso a los recursos electrónicos (catálogos de revistas, bases de datos...) y publicaciones.
- **Campus Virtual**. El Campus Virtual es la herramienta básica para la planificación de la asignatura, el apoyo a las actividades formativas y la comunicación no presencial con los estudiantes. En la plataforma están disponibles: la planificación de la asignatura por temas, el calendario de las actividades formativas y de las tareas prácticas, la documentación básica y complementaria para el seguimiento y el aprendizaje de los contenidos teóricos, así como las instrucciones y los recursos necesarios para la realización y la entrega de las tareas prácticas.

5. Temporalización

TEMAS	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
TEMA 1. Características generales del mundo actual	0,9 ECTS	Semanas 1 a 2
TEMA 2. Un mundo desigual	1,2 ECTS	Semanas 3 a 5
TEMA 3. Significado de los grandes actores transnacionales	0,9 ECTS	Semanas 6 a 7
TEMA 4. La dimensión política del mundo actual	1,7 ECTS	Semanas 8 a 11
TEMA 5. De los grandes problemas medioambientales al Cambio Global	1,3 ECTS	Semanas 12 a 14

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	45	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Prácticas de aula	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema de calificaciones 1ª y 2ª convocatoria– Tabla resumen

Instrumento/procedimiento	Puntuación	Peso en la nota final %
1. Actividades prácticas individuales y grupales	4	40
2. Prueba escrita final (la nota mínima para sumar calificaciones es 2,5)	6	60
Total	10	100