



Guía docente de la asignatura

Asignatura	LINGÜÍSTICA		
Materia	Lengua Castellana, Literatura y Creatividad		
Módulo	de Optatividad		
Titulación	Grado en Educación Infantil (Facultad de Educación de Soria)		
Plan	407	Código	40699
Periodo de impartición	Segundo cuatrimestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Cuarto (2021-2022)
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	español		
Profesor/es responsable/s	Joaquín García-Medall		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	garmed@lesp.uva.es (975-129139)		
Horario de tutorías	Página web Uva: lunes, miércoles y viernes de 10h a 12h.		
Departamento	Lengua Española		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Lingüística forma parte de la materia Lengua Castellana, Literatura y Creatividad, integrada en el Módulo de Optatividad del Título, y su núcleo de competencias básicas aparece definido en la Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre (BOE, n.º 312, de 29 de diciembre), en la que se establecen los requisitos para la verificación de los Títulos oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de Valladolid, y contempla el desarrollo de competencias propias de la asignatura en la que queda enmarcada desde las perspectivas formativa, aplicada e instrumental.

1.2 Relación con otras materias

En general, con todas las ramas del saber; específicamente con Lengua Castellana, Didáctica de la Lengua Castellana, Literatura Española, Didáctica de la Creatividad Literaria e Idioma Extranjero y su Didáctica.

1.3 Recomendaciones



2. Competencias

2.1 Generales

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales, y con especial relevancia, las siguientes:

1. Reunir e interpretar datos esenciales, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.
2. Utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
3. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

2.2 Específicas

1. Utilizar el lenguaje como herramienta al servicio de la comunicación y de la comprensión de la realidad. Esta competencia se concreta en:
 - a. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
 - b. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua española.
2. Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.
3. Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas así como los aspectos fundamentales de su evolución.
4. Adquirir capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de las lenguas.
5. Adquirir capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.



3. Objetivos

1. Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación.
2. Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.
3. Saber identificar las principales propiedades universales y particulares de las lenguas.
4. Analizar y sintetizar contenidos propios de la asignatura.
5. Resolver problemas lingüísticos.
6. Conocer las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística.
7. Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	23	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo grupal	30
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	7		
Otras actividades			
Total presencial	50	Total no presencial	100



5. Bloques temáticos

La asignatura presenta los principios fundamentales de la Lingüística general, en sus diversas ramas. Asimismo, introduce al a los alumnos en el estudio del lenguaje humano, tanto en lo que se refiere a las tipologías como a los universales lingüísticos. Se introducen, además, las corrientes lingüísticas más influyentes en la actualidad, junto a los métodos de investigación de la lingüística.

- Principios y métodos de la lingüística general
- Lingüística interna y lingüística externa
- Estudio del lenguaje humano
- Universales lingüísticos
- Tipología lingüística
- Corrientes lingüísticas actuales

a. Métodos docentes comunes a los bloques temáticos

1. Lección magistral (clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje).
2. Estudio del caso (seminarios).
3. Aprendizaje basado en problemas (clases prácticas, seminarios).
4. Resolución de problemas (clases prácticas, trabajo en grupo).
5. Método de proyectos (trabajo individual, tutorías).
6. Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupo).

b. Plan de trabajo global para la asignatura

El trabajo está organizado por semanas, de manera que el alumno cumple 23 horas de clases teóricas, 20 horas de clases prácticas, 7 horas de seminarios y 100 horas de trabajo autónomo y grupal (lecturas obligatorias, preparación de prácticas, trabajos en grupo, trabajo individual, búsqueda de información en diferentes medios y estudio individual).

Nota: en el Proyecto docente de la asignatura puede verse la distribución de contenidos y semanas correspondientes



c. Evaluación común a todos los bloques temáticos

Evaluación sumativa y formativa

A. Instrumentos de evaluación:

1. Observación sistemática.
2. Prueba escrita.

B. Criterios de evaluación

1. Participación en los trabajos en grupo.
2. Elaboración de trabajo individual.
3. Realización de las lecturas y síntesis de contenidos.
4. Corrección y adecuación lingüística, oral y escrita.
5. Organización y estructuración de los contenidos.
6. Capacidad de análisis y síntesis.
7. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura. Para hacer medias, es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen escrito. De otra manera, la nota final será la obtenida en el examen escrito.

C. Calificaciones: el sistema de calificaciones que se empleará será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

d. Recursos necesarios

Comunes a todos los bloques temáticos:

1. Apuntes elaborados por el profesor.
2. Materiales técnicos complementarios preparados por el profesor.
3. Materiales impresos y audiovisuales para su análisis.
4. Textos de estudios científicos.
5. Páginas digitales de interés.
6. Resolución de cuestiones lingüísticas

e. Bibliografía

- Abad, F. y García Berrio, A. (coords.) (1983): *Introducción a la lingüística*. Alhambra, Madrid.
- Alonso-Cortés, A. (1989) *Lecturas de lingüística*, Madrid, Cátedra.
- Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): *Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación*. Alianza, Madrid. ISBN 8420680818
- Bernárdez, E. (1999): *¿Qué son las lenguas?* Alianza. Madrid. ISBN: 8420641995
- Crystal, D. (1987): *The Cambridge Encyclopedia of language*, Cambridge University Press, Cambridge, (versión esp. *Enciclopedia de la Universidad de Cambridge*, 1994, Taurus, Madrid). ISBN: 9788430601714



- Escandell, V. (coord.) (2009): *EL lenguaje humano*. Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN 9788480049313.
- (2005) *La comunicación*, Madrid, Gredos.
- Escandell, V. et alii (eds.) *Claves del lenguaje humano*, Madrid.
- Fernández Pérez, M. (1999): *Introducción a la lingüística*. Ariel, Barcelona. ISBN 8434482355.
- Gallardo Paúls, B. (2000) *Evolución de lenguas y tipología*, Valencia, Tirant Humanidades. ISBN: 84-8442-088-4.
- López García, Á. (coord.) (1990): *Lingüística general y aplicada*. Universidad, Valencia. ISBN 84-370-1519-7.
- López García, Ángel y Montserrat Veyrat Rigat (2005) *Gramática cognitiva para profesores de español L2*, Madrid, Arco/Libros.
- Martín Vide, C. (Comp.) (1996): *Elementos de Lingüística*, Octaedro, Barcelona. ISBN 8480632216
- Manteca Alonso-Cortés, Á. (1987) o Alonso-Cortés Manteca (1992): *Lingüística general*, Cátedra, Madrid. ISBN 84-376-0701-9; *Lingüística*, Madrid, Cátedra. ISBN 8437619688; (ed.) *Lecturas de lingüística*, Madrid, Cátedra. ISBN: 84-376-0878-3.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991): *Curso Universitario de Lingüística General*. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.
- Moreno Cabrera, J. C. (2013) *Claves para la lingüística*, Madrid, Síntesis.
- Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): *Introducción a la lingüística*. Cambridge University Press. Madrid. ISBN 13: 9788483230947-
- Ridruejo, Emilio (ed.) (2019) *Manual de lingüística española*, Berlín y Boston, De Gruyter.
- Tusón Valls, J. (1984): *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje*, con textos comentados y ejercicios, Barcanova, Barcelona. ISBN 84-7533-210-2
- Tusón Valls, J. (2003): *Introducción al lenguaje*, UOC, Barcelona. ISBN 9788484290131
- Yule, G. (2004): *El lenguaje*. Akal, Madrid. ISBN 84-460-2281-8.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Principios y métodos de la lingüística general	1	3 semanas
Fonética y fonología	0,75	2 semanas
Morfología	2	2 semanas
Sintaxis	0,75	3 semanas
Semántica	0,75	2 semanas
Pragmática	0,75	3 semanas

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1. Trabajo individual	20,00 %	
2. Trabajo en equipo	05,00 %	



3. Corrección y adecuación oral y escrita	25,00 %	
4. Examen escrito final	50,00 %	Nota mínima: 5

8. Consideraciones finales

