

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

Asignatura	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL		
Materia	TEORÍAS DE LA SOCIEDAD		
Módulo	MATERIAS DE FORMACIÓN BÁSICA		
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL		
Plan		Código	40357
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre	Tipo/Carácter	Básica
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Primero
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	José Javier Callejo González M ^a Concepción Unanue Cuesta		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	josejavier.callejo@uva.es , 983184365 mariaconcepcion.unanue@uva.es		
Departamento	Sociología y Trabajo Social		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

FORMA PARTE DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA DEL TÍTULO. EN ELLA SE INCLUYEN COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1.2 Relación con otras materias

SOCIOLOGÍA

1.3 Prerrequisitos

Ninguno

2. Competencias

2.1 Generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético

2.2 Específicas

- E1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
- E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
- E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
- E24. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
- E30. Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social y desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos.
- E41. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
- E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.



3. Objetivos

1. Analizar la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana
2. Comprende y acepta la diversidad cultural
3. Entiende y analiza los ámbitos y los conflictos que se plantean en las nuevas identidades sociales y culturales
4. Conoce las variaciones culturales de género y sexualidad
5. Diferencia e identifica las distintas formas de sociabilidad, asociaciones y redes sociales existentes en nuestra sociedad
6. Reflexiona sobre las causas y los efectos de los conflictos étnicos, sociales y culturales que surgen en nuestra sociedad
7. Aprende y pone en práctica estrategias de mediación en conflictos sociales y culturales
8. Practica métodos y técnicas del trabajo de campo

4. Contenidos

Objeto, métodos y fines de la antropología
Las teorías antropológicas clásicas y contemporáneas.
Las técnicas de investigación en antropología
La identidad sociocultural
El espacio y el tiempo
La dimensión antropológica de la cultura
Cultura y globalización
Antropología de la sexualidad
Antropología del género
Antropología del ciclo vital
Estructuras de mediación y nuevas redes asociativas

Métodos docentes

Clase magistral
Prácticas y actividades en clase
Seminarios grupales y trabajo en grupo

Plan de trabajo

Clase magistral sincrónica a través de videoconferencia para las sesiones teóricas.
Actividades docentes presenciales en el aula para las sesiones de prácticas: trabajo en grupo, debates, seminarios...

Evaluación

El alumnado deberá demostrar dominio de los conceptos básicos de los temas y de los conocimientos impartidos o desarrollados en clase a través de pruebas individuales.
Demuestra capacidad de análisis y síntesis en la lectura de los diferentes documentos en los trabajos escritos realizados, en los debates y/o exposición de trabajos grupales o individuales.
Demuestra capacidad para trabajar en grupo a través las actividades y trabajos grupales.

Material docente

Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Almena y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía



recomienda ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.

g.1 Bibliografía básica

HARRIS, M (2003) Introducción a la antropología general Madrid, Alianza,

HARRIS M, (2004) Antropología cultural Madrid : Alianza

KOTTAK, Conrad (2007) Introducción a la Antropología, Madrid: McGraw

g.2 Bibliografía complementaria

Arsuaga, Juan L. (2000): El collar del Neandertal. En busca de los primeros pensadores. Nuevas ediciones de bolsillo (Pág. 262-350)

BOTT, E. (1990). Familia y red social. Madrid: Taurus.

CARBONELL CAMÓS, E (2004) Debates acerca de la antropología del tiempo Barcelona : Universitat de Barcelona

MARTINE, S (2000) Antropología histórica de la familia, Madrid, Taurus

Marvin Harris (1991): Nuestra especie. Alianza editorial (e.o. 1989)

Mead, G. H. (1982): Espíritu, persona y sociedad

NAROTZKY, S (2004) Antropología económica : nuevas tendencias Barcelona : Melusina

PIERA, E- MUNILLA CABRILLANA, G (coord.) (2003) Antropología de la religión: una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas, Barcelona : Editorial UOC

PRAT, JOAN. 1997. El estigma del extraño. Un ensayo antropológico sobre sectas religiosas. Barcelona: Ariel.

RAMIREZ GOICOECHEA, E. 1991. De jóvenes y sus identidades. Socioantropología de la Etnicidad en Euskadi. Madrid: CIS/SXXI.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana: <https://www.aibr.org/antropologia/netesp/index.php>

Disparidades, Revista antropológica: <http://dra.revistas.csic.es/index.php/dra>

Revista de Antropología Social de la Universidad Complutense: <https://revistas.ucm.es/index.php/RASO>

Revista de Antropología Experimental: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/index>

Instituto Nacional de Estadística (INE): www.ine.es)

Mº de Educación www.mec.es

Instituto de la Juventud www.injuve.es

EUROSTAT: <http://ec.europa.eu/eurostat>

CANAL-UNED <https://canal.uned.es/video/5a6f38b2b1111f903d8b456a>

**h. Recursos necesarios**

Ordenador y conexión a internet para la docencia online

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
6 Créditos	Primer Cuatrimestre

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Clase magistral: para exposición de los contenidos básicos de la asignatura y su comprensión por parte del alumnado. En estas sesiones partiendo del principio de que la enseñanza no puede ser unidireccional sino interactiva y colaborativa se fomentará en todo momento la participación o intervención del alumnado. Para ello, y dado que este método se usará este curso en las horas de clase programas online se opta siempre que técnicamente sea posible por la sesión de clase sincrónica.

Prácticas de aula: Se utilizará este método para la realización de aquellas actividades docentes que tienen por objeto el desarrollo de habilidades propias de la perspectiva sociológica y el aprendizaje colaborativo, tales como la reflexión y discusión sobre fenómenos sociales o el análisis e interpretación de datos

Seminarios: Se utilizará en aquellas actividades docentes que requieren un trabajo previo del alumno/a (como la lectura de un texto, análisis de fenómenos sociales individualmente o en grupo) y su posterior exposición o discusión en clase, junto a la supervisión y orientación por parte del profesor/a sobre el trabajo realizado. En concreto en esta asignatura se utilizará para analizar y debatir en profundidad textos y material audiovisual.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽¹⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: Actividad presencial a distancia	35	Trabajo individual autónomo	60
Clases prácticas: Actividad presencial en el aula	25	Trabajo en grupo	30
Total presencial	60	Total no presencial	90
TOTAL presencial + no presencial			150

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y tareas derivadas de las clases teóricas	60%	Evaluación continua y sumativa. Algunas de estas pruebas se llevarán a cabo durante las horas presenciales
Participación y realización de las actividades docentes practicas	40%	Evaluación continua y sumativa

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Para superar la asignatura, la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente.
 - La nota de la parte práctica (cuando esté aprobada), se sumará a la nota aprobada de la parte teórica.
 - Aquellos/as estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar una prueba de carácter teórico y realizar las prácticas compensatorias necesarias. El peso de una y otra prueba en la calificación final será del 60% y el 40% respectivamente. La prueba de carácter práctico, se hará llegar por e-mail al alumnado que lo solicite, junto con las indicaciones de realización, fecha y vía de entrega.
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Los/as alumnos/as que hayan seguido la evaluación continua mantendrán la nota obtenida en las actividades prácticas, pero para superar la parte teórica se deberá realizar y superar una prueba escrita específicamente diseñada para tal fin.
 - Para el alumnado que no hayan seguido la a evaluación continua se mantienen las mismas pautas que en la primera convocatoria.



8. Consideraciones finales





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

A4. Contenidos y/o bloques temáticos

En principio los contenidos de la asignatura no se verán alterados, manteniendo los mismos que en la situación de normalidad.

d. Métodos docentes online

Para garantizar el desarrollo de las competencias de la asignatura se trasladan las actividades presenciales a modalidades y estrategias de enseñanza no presencial:

1. Se continuará con la planificación establecida de las clases presenciales a distancia para la exposición de los contenidos básicos/teóricos de la asignatura.
2. Las actividades docentes previstas para su desarrollo en el aula (prácticas de aula y seminarios) se trasladan al campus virtual y se adaptaran para su realización a través de foros de debate y video conferencia.
3. Se mantendrá el horario de tutorías, pasando a la modalidad on-line a través de comunicación telefónica o videoconferencia a convenir con la/el estudiante y con cita previa solicitada por correo electrónico. Algunas cuestiones puntuales y concretas podrán ser resueltas directamente por correo electrónico.
4. Las comunicaciones con el conjunto del alumnado y las indicaciones generales se realizarán a través de “avisos” en el campus virtual.

e. Plan de trabajo online

Se mantendrá siempre que sea posible la planificación y el horario de las clases previsto.

f. Evaluación online

Los criterios generales de evaluación se mantienen, si bien se adaptan a la situación de no presencialidad:

1. Las pruebas de evaluación continua de la parte teórica/contenidos se realizarán todas a través de “tareas y cuestionarios” en el campus virtual.
2. La evaluación correspondiente a las actividades docentes previstas para las horas prácticas (trabajo en grupo, debates, seminarios) se llevará a cabo mediante entregas en el campo virtual de aquellas tareas requeridas y mediante el seguimiento y participación en los foros y videoconferencias en los que se realicen.

i. Temporalización

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
	En el primer cuatrimestre desde el momento en que la enseñanza on-line se establezca por mandato de autoridades competentes.

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

Se mantienen adaptándolos a la docencia online, los métodos docentes y los principios metodológicos en los que se basa la programación de la asignatura, como se ha explicado más arriba.

A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

El tiempo de dedicación del/la estudiante a las distintas actividades de trabajo ligeramente. Se incrementan ligeramente las actividades no presenciales y se reduce en la misma proporción el tiempo dedicado a las prácticas, como consecuencia de la reducción de un trabajo que en condiciones de presencialidad se realizaba en el propio aula como preparación de las prácticas.

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA ⁽²⁾	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas: Actividad presencial a distancia	35	Trabajo individual autónomo	65
Clases prácticas: participación y seguimiento en foros de debate y en vid	20	Trabajo en grupo online	30
Total presencial	55	Total no presencial	95
TOTAL presencial + no presencial			150

⁽²⁾ Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

A7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas y tareas derivadas de las clases teóricas	60%	Evaluación continua y sumativa a las ya realizadas con anterioridad a la suspensión de toda la docencia presencial. Las tareas y pruebas se realizarán o entregarán a través del campus virtual
Participación y seguimiento de las actividades docentes practicas a través de foros de debate y videoconferencia	40%	Evaluación continua y sumativa a las ya realizadas con anterioridad a la suspensión de toda la docencia presencial.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantienen los criterios expuestos en la situación de “nueva normalidad” teniendo en cuenta que algunas pruebas previstas para su realización presencial se realizan en esta nueva situación mediante procedimientos telemáticos como se ha expuesto más arriba.

- **Convocatoria ordinaria:**

- o Para superar la asignatura, la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente.

- o Aquellos estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua deberán realizar una prueba de carácter teórico y otra de carácter práctica sobre la que se evaluará el 100% de la nota. El peso de una y otra prueba en la calificación final será del 60% y el 40% respectivamente.

- **Convocatoria extraordinaria:**

- o Los alumnos que hayan seguido la evaluación continua mantendrán la nota obtenida en las actividades prácticas, pero para superar la parte teórica se deberá realizar y superar una prueba escrita específicamente diseñada para tal fin.

- o Para los alumnos que no hayan seguido la a evaluación continua se mantienen las mismas pautas que en la primera convocatoria.