

**Proyecto/Guía docente de *Economía Financiera***

Esta guía tiene como objetivo informar sobre las previsiones de desarrollo de la docencia, de acuerdo con las recomendaciones de las autoridades sanitarias en el momento de su redacción y sin perjuicio de lo que pueda disponerse en nueva normativa. Como regla general se buscará la máxima presencialidad posible del estudiante respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y los horarios tanto de clase como de tutorías.

<b>Asignatura</b>	ECONOMÍA FINANCIERA		
<b>Materia</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	PEC GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES Y GRADO DE MATEMÁTICAS-INFORMAT (SEG)		
<b>Plan</b>	5472	<b>Código</b>	40803
<b>Periodo de impartición</b>		<b>Tipo/Carácter</b>	OPTATIVA
<b>Nivel/Ciclo</b>		<b>Curso</b>	4º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Agustín Cuenca Velasco		
<b>Departamento(s)</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	Tfno: 921 11 23 72 agustin.cuenca@hotmail.com Despacho 307 de la Fase II de la Facultad de CC. Sociales, Jurídicas y de la Comunicación (Campus María Zambrano)		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Los conocimientos sobre técnicas financieras y contables en el ámbito laboral de un profesional de la informática son fundamentales, pues constituye una de las áreas funcionales de la empresa donde dicho profesional va a desarrollar de manera continua su actividad.

Esta asignatura proporciona al alumno el aprendizaje y los conocimientos básicos para la elaboración y obtención de información empresarial apta para la toma de decisiones. De esta forma, se hace preciso un conocimiento suficiente del significado de los balances de la empresa, la cuenta de pérdidas y ganancias y el estado de origen y aplicación de fondos.

En este contexto el objetivo de la asignatura será dotar al alumno de unos conocimientos básicos y de técnicas de análisis que le permitan conocer e interpretar los estados financieros. Asimismo, pretendemos que el alumno sea capaz de analizar el tipo de empresa en la que desarrolla su actividad, así como conocer su situación económico-financiera.

### 1.2 Relación con otras materias

---

Organización y Gestión de Empresas

Análisis Contable y Control de Gestión

### 1.3 Prerrequisitos

---

No existen prerrequisitos



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

Competencias genéricas G01, G03, G04, G05, G08, G09, G10, G12, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20 y G21.

Competencias genéricas G06 opcional (si se elige la modalidad bilingüe español-inglés).

### 2.2 Específicas

Competencias específicas:

- E01-Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- E06-Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
- E25-Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- E26-Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.
- E29-Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.
- E32-Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.
- E35-Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.

## 3. Objetivos



- 1.-Comprender la relación entre la empresa y su entorno, en particular la configuración de la función financiera.
- 2.-Conocer los principios de la economía financiera de la empresa.
- 3.-Evaluar comparar y seleccionar proyectos de inversión empresariales examinando los criterios básicos de valoración y selección en un mundo cierto y en un contexto de incertidumbre.
- 4.-Conocer la teoría de valoración de activos financieros en los mercados de capitales.
- 5.-Conocer los medios y las fuentes de financiación de la empresa.
- 6.-Determinar el coste efectivo y el coste medio ponderado de los recursos financieros.

#### 4. Contenidos

Tema 1.- Objeto de la economía financiera.

Tema 2.-Las decisiones financieras de la empresa y su efecto sobre el valor.

Tema 3.-La asignación de recursos en ambiente de certeza.

Tema 4.-Los criterios clásicos de valoración y selección de inversiones: VAN y TIR.

Tema 5.-El problema de selección y valoración de inversiones en un mundo incierto.

Tema 6.-El modelo de cartera de proyectos.

Tema 7.-La decisión de financiación: fuentes, medios y mercados.

Tema 8.-La decisión de dividendos: autofinanciación vs. Distribución de beneficios.

Tema 9.- El coste de oportunidad del capital: coste efectivo y coste medio ponderado de los recursos financieros.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

La metodología docente incluye diversas opciones: Clase magistral participativa, ejercicios/problemas para la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura, exposición de los trabajos, seminarios y tutorías.

En la medida de lo posible y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, se desarrollará la docencia en la modalidad presencial en el centro. En caso de que esto fuera imposible, se arbitrarán mecanismos que permitan el seguimiento de la docencia a todos los estudiantes de manera simultánea y la consecución de los objetivos de aprendizaje. Con carácter general, cuando por motivos de seguridad no todos los estudiantes matriculados puedan seguir la docencia de manera presencial y simultánea en el aula, se procurará dar continuidad a la planificación docente respetando el horario de la asignatura mediante la retransmisión de las clases de forma síncrona. Para la aplicación de este

mecanismo se tendrán en cuenta las recomendaciones sobre división de grupos de estudiantes y alternancia de asistencia al aula propuestas por el comité del título

En todo caso, la docencia se adecuará a las circunstancias que se vayan generando y a las disposiciones establecidas por la autoridad competente en cada caso, respetando los derechos de los estudiantes, su seguridad y su salud. El profesor decidirá en cada circunstancia cuál de las modalidades disponibles (presencialidad, bimodalidad y/o *online*) será la utilizada en función de cuál de ellas es la más eficiente para alcanzar los objetivos previstos en el apartado 3 y cumplir con la legalidad vigente.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

Dado el objetivo principal de asegurar la calidad de las titulaciones que se imparten, la recomendación de la ACSUCYL respecto a procurar, “en la medida de lo posible, y siempre dentro del respeto a las medidas de seguridad marcadas por las autoridades competentes, la impartición de las titulaciones en las modalidades en las que fueron verificadas”, y las recomendaciones de la Uva), las 15 semanas de docencia comprendidas permiten la siguiente distribución de las horas de dedicación del estudiante a esta asignatura:

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	70
Clases prácticas de aula (A)	25	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Tutorías grupales		Búsqueda, lectura y comentario de noticias aparecidas recientemente en la prensa escrita o en Internet relacionadas con los contenidos de la asignatura	5
Evaluación	5		
Total presencial	60	Total no presencial	90
<b>TOTAL presencial + no presencial</b>			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

La comprensión de contenidos y su aplicación en la resolución de problemas serán evaluados ponderadamente mediante el siguiente procedimiento de evaluación:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua de trabajos propuestos por el profesor	20% - 40%	Los trabajos podrán ser individuales o grupales y podrán ser expuestos o no públicamente Dirigida a todos los resultados del



		aprendizaje
Examen final que se dirige a todos los resultados del aprendizaje	60% - 80%	Dirigida a todos los resultados del aprendizaje
Durante la realización del examen final está prohibido llevar dispositivos electrónicos – teléfonos móviles, tabletas, ordenadores, reproductores de audio/video, relojes inteligentes etc.- y su tenencia durante la misma implicará la expulsión inmediata de la prueba, la calificación de 0'0 y el inicio del procedimiento sancionador previsto en la normativa. Tampoco se permitirá el uso de calculadoras financieras, alfanuméricas o programables, ni dispositivos análogos. Todos los estudiantes deberán acreditar su identidad. La copia en cualquier prueba de evaluación o actividad –seminario, trabajo voluntario, resolución de prácticas, etc.) y el plagio tendrán la calificación de 0'0 y el inicio del procedimiento sancionador previsto en la normativa correspondiente.		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La nota final de la asignatura se obtendrá de forma ponderada a través de las notas finales conseguidas en los apartados anteriores</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ La nota final de la asignatura se obtendrá de forma ponderada a través de las notas finales conseguidas en los apartados anteriores</li></ul></li></ul>

## 8. Consideraciones finales

### Recursos de aprendizaje

Consultar el Campus Virtual de la UVA.

### Apoyo tutorial

El Profesor de la asignatura dispondrá de seis horas semanales de atención al alumno en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura.

El responsable docente desea buena suerte a todos los participantes.