

**Proyecto/Guía docente de la asignatura**

Se debe indicar de forma fiel cómo va a ser desarrollada la docencia. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta a todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando cualquier adaptación que se realice respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías). La planificación académica podrá sufrir modificaciones de acuerdo con la actualización de las condiciones sanitarias.

<b>Asignatura</b>	FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA		
<b>Materia</b>	FUNDAMENTOS EN FISIOTERAPIA		
<b>Módulo</b>	OBLIGATORIA		
<b>Titulación</b>	GRADO DE FISIOTERAPIA		
<b>Plan</b>	555	<b>Código</b>	41388
<b>Periodo de impartición</b>	PRIMER SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	CASTELLANO		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	DIEGO MARTÍNEZ MONTEJO		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	diego.martinez.montejo@uva.es		
<b>Departamento</b>	CIRUGÍA, OFTALMOLOGÍA, ORL Y FISIOTERAPIA		



## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

Es una asignatura impartida en primer curso, de carácter obligatorio impartida por el Área de Fisioterapia. Estudia los fundamentos de la Fisioterapia. El alumno recibirá tanto los conocimientos teóricos, como su campo de actuación y su aplicación práctica en el área sanitaria. Para ello, utilizará instrumentos y pruebas oportunas. Así mismo, será capaz de realizar de forma real los conocimientos adquiridos. Es una materia imprescindible para el desarrollo de otros métodos fisioterápicos más específicos, y necesaria para el desempeño en la práctica asistencial de la profesión de Fisioterapia

### **1.2 Relación con otras materias**

Relacionada con las asignaturas específicas del área de Fisioterapia así como las materias básicas del Grado.

### **1.3 Prerrequisitos**

Ninguno

## **2. Competencias**

### **2.1 Generales**

G2, G3, G6, G7, G8, G10, G12, G15 y G19.

### **2.2 Específicas**

E3, E4, E5, E7, E10, E13, E15, E16 y E17.

## **3. Objetivos**

1. Conocer y comprender:

- Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión.
- La evolución y el desarrollo de la Fisioterapia.
- Las funciones del fisioterapeuta, sus actitudes y aptitudes esenciales
- Los procedimientos y campos de actuación en Fisioterapia.
- Las fases del proceso de intervención en Fisioterapia.
- El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y de la recogida de datos para cumplimentar el registro o la historia clínica de Fisioterapia

2. Describir y desarrollar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Fisioterapia.

3. Preparar el entorno en que se llevará a cabo el proceso de atención en Fisioterapia.



4. Reconocer la necesidad de proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.
5. Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta.
6. Realizar una entrevista clínica básica.
7. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia.
8. Elaborar de forma básica Informes de Fisioterapia.
9. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia
10. Realizar una lectura de estudios de investigación así como la valoración crítica de los mismos.

#### 4. Contenidos y/o bloques temáticos

La asignatura se describe en tres bloques temáticos.

#### Bloque 1: CONCEPTOS Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE FISIOTERAPIA

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.5

##### a. Contextualización y justificación

Enseñar al alumno la introducción en el concepto Fisioterapia, así como la historia, perfil del fisioterapeuta y modalidades terapéuticas dentro de la fisioterapia. El concepto de salud y discapacidad así como la CIF.

Práctica de identificación visual y táctil ósea.

##### b. Objetivos de aprendizaje

1. Conocer la historia, evolución, área y equipo de Fisioterapia.
2. Palpación y exploración de estructuras óseas

##### c. Contenidos

1. Concepto fisioterapia
  2. Institucionalización de la fisioterapia
  3. Perfil y funciones del fisioterapeuta
  4. Modalidades terapéuticas
  5. Especialización de la fisioterapia: tipos de asistencia y entornos clínicos
  6. Historia de la fisioterapia.
  7. Salud y Discapacidad
  8. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud
- PRÁCTICA: IDENTIFICACIÓN DE RELIEVES ÓSEOS



## **Bloque 2: URGENCIAS EN ATENCIÓN SANITARIA INMEDIATA E INTRODUCCIÓN A LA LECTURA CIENTÍFICA EN FISIOTERAPIA**

Carga de trabajo en créditos ECTS: 2.3

### **a. Contextualización y justificación**

Enseñar al alumno las diferentes situaciones de asistencia en primeros auxilios. Introducir al alumno en las estrategias para la lectura y búsqueda de artículos científicos en fisioterapia.

### **b. Objetivos de aprendizaje**

- 1.- Conocer y practicar las diferentes situaciones de soporte a la atención sanitaria inmediata
- 2.- Aprender las estrategias para la lectura de textos científicos
- 3.- Conocer cómo buscar información científica en el ámbito de la fisioterapia

### **c. Contenidos**

1. Los signos vitales: la exploración de la víctima
2. Obstrucción de la vía aérea
3. Soporte vital básico
4. Atención sanitaria inmediata ante quemaduras
5. Trastornos por exceso de calor
6. Trastornos por exceso de frío
7. Lesiones producidas por la electricidad
8. Accidentes en el medio acuático
9. Alteraciones de la consciencia
10. Ataque al corazón
11. Intoxicaciones
12. Urgencias neurológicas
13. Prevención de accidentes
14. Principios para interpretar los artículos científicos en fisioterapia.
15. Principios para buscar información relevante en el campo científico en fisioterapia.

**PRÁCTICA: TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE PRIMEROS AUXILIOS**

**PRÁCTICA DE BÚSQUEDA Y LECTURA EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS**



### **Bloque 3: INTRODUCCIÓN AL ALUMNO EN EL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA**

**Carga de trabajo en créditos ECTS:** 1.2

#### **a. Contextualización y justificación**

Enseñar al alumno los elementos esenciales para la configuración de la disciplina de Fisioterapia.

Conocer las posiciones más adecuadas para trabajar como fisioterapeuta y realizar maniobras de traslado de enfermos.

#### **b. Objetivos de aprendizaje**

- 1.- Conocer y practicar el método sistemático y organizado de administrar la atención fisioterapéutica.
- 2.- Conocer los principios ergonómicos en los traslados y movilizaciones de los enfermos.
- 3.- Aplicar los cambios posturales al paciente.

#### **c. Contenidos**

1. Historia clínica
2. Contraindicaciones y precauciones generales: banderas rojas, amarillas y azules.
3. Datos de la historia clínica y evaluación
4. Consentimiento informado
5. Pasos del MIF
6. Exámenes en fisioterapia
7. Diagnóstico en fisioterapia
8. Principios básicos de las movilizaciones y traslados de los enfermos

**PRÁCTICA: TRASLADOS Y MOVILIZACIONES DE ENFERMOS.**

#### **d. Métodos docentes (este apartado es común en todos los bloques temáticos)**

Clases teóricas: Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Competencia a adquirir de conocimiento (4 ECTS). La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

Clases prácticas: Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando las TICs. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales (2 ECTS). La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 6 horas de trabajo autónomo, 3 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.





**e. Plan de trabajo (Este apartado es común en todos los bloques temáticos)**

---

Contenidos teóricos: lección magistral interactiva con los alumnos en el aula. Contenidos prácticos: semanalmente se realizarán las actividades prácticas en las Salas de Fisioterapia así como las exposiciones de trabajos, los casos clínicos y las tutorías grupales. Los alumnos serán convocados en grupos de trabajo, se fragmentará el aula en tres grupos (A, B y C).

**f. Evaluación (Este apartado es común en todos los bloques temáticos)**

---

La evaluación teórica se realizará mediante prueba escrita supone un 70% de la nota final de la asignatura. La evaluación práctica se realizará mediante un examen práctico de los contenidos trabajados en las Salas específicas de Fisioterapia y trabajos, supone un 30% de la nota final de la asignatura. Será necesario tener aprobadas individualmente todas las partes de la asignatura para hacer media y obtener así la nota final de la asignatura. En caso, de tener un apartado aprobado se guardará la nota para la segunda convocatoria y sólo deberá examinarse de la parte suspensa. Nunca se guardará una nota para el curso académico siguiente.

**g Material docente**

*Esta sección será utilizada por la Biblioteca para etiquetar la bibliografía recomendada de la asignatura (curso) en la plataforma Leganto, integrada en el catálogo Alma y a la que tendrán acceso todos los profesores y estudiantes. Es fundamental que las referencias suministradas este curso estén actualizadas y sean completas. Los profesores tendrán acceso, en breve, a la plataforma Leganto para actualizar su bibliografía recomendada ("Listas de Lecturas") de forma que en futuras guías solamente tendrán que poner el enlace permanente a Leganto, el cual también se puede poner en el Campus Virtual.*

**g.1 Bibliografía básica (este apartado es común en todos los bloques temáticos)**

---

- Arriaza Romero PD, Martínez Atienza JF, Sánchez Jiménez C. Primeros auxilios. Madrid: Paraninfo, 2013
- Bauer D. Rehabilitación enfoque integral. Conceptos prácticos: Masson, 1992. Calvo Manuel E. Guía práctica de urgencias y emergencias. Madrid: Aymon Solutions Spain, S.L, 2008.
- Cuña Vicente R. Accidentes en niños asistidos por el Servicio de Emergencias Sanitarias de Castilla y León: epidemiología y análisis cronobiológico de 10933 casos: Universidad de Valladolid, Facultad de Medicina, Departamento de Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia, 2012.
- Dotte P. Método de movilización de los pacientes. Madrid: Elsevier, 2010 Gallego T. Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Panamericana; 2007.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier, 2014.
- Johannes W., Chihiro R, Johannes W. Atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. Madrid : Elsevier Science, 2015



Lynn Palmer M, Epler M. Fundamentos de las Técnicas De Evaluación Musculoésqueletica. Paidotribo; 2002

Netter, Frank H. Atlas de anatomía humana Barcelona: Masson; 2015

Neumann D. Fundamentos de Fisioterapia y Rehabilitación. Paidotribo; 2007

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Barcelona: Masson, 2014

Won Chung K, Harold M. Anatomía: Serie Revisión de temas. Barcelona: Wolters Kluwer;2016.

**g.2 Bibliografía complementaria** (Este apartado es común en todos los bloques temáticos)

Asociación española de fisioterapeutas: <http://www.aefi.net/>

Colegio profesional de fisioterapeutas de Castilla y León: <http://www.cpficyl.com/>

Ministerio de Trabajo e Inmigración. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo:

<http://www.insht.es/Ergonomia2/Contenidos/Promocionales/Diseno%20del%20puesto/DTEAntropometriaDP.pdf>

Word Confederation for Physical Therapy: <http://www.wcpt.org/>

**h. Recursos necesarios**

Clases teóricas: Ordenador, video-proyector, pizarra digital, plataforma virtual MOODLE, acceso a páginas Web y a la biblioteca. Clases prácticas: Además de los recursos que aparecen en el apartado de clases teóricas es necesario material específico de fisioterapia que se encuentra disponible en las Salas de Fisioterapia.

**i. Temporalización**

CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque I, 2.5 ECTS	Ver calendario académico
Bloque II, 2.3 ECTS	Ver calendario académico
Bloque III, 1.2 ECTS	Ver calendario académico

**5. Métodos docentes y principios metodológicos** (Este apartado es común en todos los bloques temáticos)

Clases teóricas: Exposición en el aula de los conceptos mediante lección magistral utilizando las nuevas tecnologías. Competencia a adquirir de conocimiento (4 ECTS). La distribución del crédito



será: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo autónomo, 4 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

Clases prácticas: Estas actividades se realizarán en las Salas específicas de Fisioterapia, en bloques de 2 horas y por grupos utilizando las TICs. Competencias a adquirir de conocimiento, profesionales y actitudinales (2 ECTS). La distribución del crédito será: 10 horas presenciales, 6 horas de trabajo autónomo, 3 horas de preparación de exámenes y 1 hora de organización del material.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES o PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(1)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases Teóricas	40	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Prácticas de laboratorio/salas de fisioterapia	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	20
Prácticas de aula		Búsqueda bibliográfica	10
Prácticas externas o clínicas		Lectura de textos	4
Prácticas de campo		Traducción de textos	4
Seminarios		Examen teórico y práctico	2
Otras actividades- Tutoría, exposición trabajos.		Otras actividades	
Total presencial	<b>60</b>	Total no presencial	<b>90</b>
TOTAL presencial + no presencial			<b>150</b>

(1) Actividad presencial a distancia es cuando un grupo sigue una videoconferencia de forma síncrona a la clase impartida por el profesor para otro grupo presente en el aula.

## 7. Sistema y características de la evaluación

Criterio: cuando al menos el 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en normalidad, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la guía docente. Se recomienda la evaluación continua ya que implica minimizar los cambios en la agenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen teórico	70	
Examen práctico	30	

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria:**

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre  
0-4,9 Suspenso (SS)





5,0-6,9 Aprobado (AP)  
7,0-8,9 Notable (NT)  
9,0-10 Sobresaliente (SB)

## 8. Consideraciones finales

- a) Criterios para superar la asignatura: Será necesario tener aprobadas individualmente todas las partes de la asignatura para hacer media y obtener así la nota final de la asignatura. En caso, de tener un apartado aprobado se guardará la nota para la segunda convocatoria y sólo deberá examinarse de la parte suspensa. Nunca se guardará una nota para el curso académico siguiente.
- b) Criterios de no superación de la asignatura: El plagio de un documento entregado y/o presentado por el alumno se registrará por el artículo 44 del ROA.